

VERBALE N. 4 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI
7 MAGGIO 2019 – ore 16,30

PRESENTI: 136

ASSENTI: 6

Ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Delibera adozione nuovi libri di testo per l'A.S. 2019/20;
3. Informativa su Organico richiesto per l'A.S. 2019/20;
4. Proposta giorni di chiusura per l'A.S. 2019/20, da sottoporre al prossimo Consiglio d'Istituto;
5. Delibera approvazione progetto "Didattica Immersiva" Azione #7 PNSD;
6. Delibera partecipazione al progetto formativo "Dislessia amica";
7. Delibera di limite temporale da fissare per l'accettazione delle iscrizioni di secondo periodo;
8. Proposta organizzativa di variazione dell'erogazione dell'ora settimanale di potenziamento, attualmente fissata alla sesta ora del sabato;
9. Presentazione status progetti PON;
10. Varie ed eventuali.

Alle ore 16.30, come da convocazione, prende avvio la seduta del collegio dei docenti, presieduta dal Dirigente, ing. Corrado Marri.

Prima di iniziare la discussione dei punti all'ordine del giorno prende la parola il prof. Maurizio Maurizi, responsabile RAV, che informa che a giorni uscirà la circolare relativa al questionario di soddisfazione per studenti e genitori, e che verremo contattati via mail per la compilazione del questionario AUMIRE. Ricorda inoltre che nei giorni 13 e 14 prossimi si svolgeranno come da calendario le prove INVALSI. Prega pertanto di prendere visione delle relative circolari per turni di somministrazione, cambi di aula e quant'altro relativo.

1° punto o.d.g. – il Dirigente ricorda che il verbale della seduta del 15 gennaio 2019 è stato pubblicato all'albo delle circolari (sito scuola) da diversi giorni, chiede pertanto se ci sono osservazioni in merito. Non si registrano interventi e pertanto invita il collegio ad esprimersi per l'approvazione per alzata di mano:

- presenti in aula 136;
- 136 favorevoli;
- nessun contrario;
- nessun astenuto.

L'assemblea approva all'unanimità il verbale del Collegio dei docenti del 15 gennaio 2019.

2° punto o.d.g. – a seguito delle riunioni dipartimentali svolte nel mese di aprile per le proposte di adozione dei libri di testo per l'A.S. 2019-2020 i docenti Coordinatori hanno consegnato in Segreteria Didattica le apposite schede delle nuove adozioni dei testi. I risultati dell'azione dei dipartimenti sono di seguito riportati.

Per il Marconi (legge la prof.ssa Lorena Mosca):

Classi prime: nuova adozione per la disciplina INGLESE

Classi seconde: adozioni per scorrimento in:

Scienze integrate (BIOLOGIA);
RELIGIONE;
DIRITTO ED ECONOMIA;
ITALIANO;

MATEMATICA;
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE.

Classi terze informatica: nuove adozioni nelle discipline ITALIANO, STORIA e INGLESE.

Classi terze Automazione ed Elettronica: nuove adozioni nelle discipline ITALIANO, STORIA, INGLESE e ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA;

Classi terze Meccatronica: nuove adozioni nelle discipline ITALIANO, STORIA e INGLESE. Inoltre il testo di SISTEMI ED AUTOMAZIONE sarà una nuova edizione (diverso codice ISBN).

Classi quarte informatica: nuove adozioni nelle discipline INGLESE e MATEMATICA.

Classi quarte Automazione ed Elettronica: il testo della disciplina ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA sarà una nuova edizione (diverso codice ISBN).

Classi quarte Meccatronica: nuova adozione nella disciplina INGLESE, adozione per scorrimento in MECCANICA MACCHINE ED ENERGIA;

Classi quinte Informatica: nuova adozione nella disciplina INGLESE (2 volumi), adozione per scorrimento in ITALIANO.

Classi quinte Elettronica e Automazione: nuova adozione nella disciplina INGLESE, adozione per scorrimento in ITALIANO, il testo della disciplina ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA sarà una nuova edizione (diverso codice ISBN).

Classi quinte Meccatronica: nuova adozione nella disciplina INGLESE, adozione per scorrimento in ITALIANO.

Per il Peralisi (legge il prof. Augusto Catani):

Classi prime moda: nuova adozione nelle discipline BIOLOGIA e SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE;

Classi prime MAT: nuova adozione nelle discipline CHIMICA e SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE;

Classi seconde moda: adozioni per scorrimento nelle discipline ITALIANO (GRAMMATICA e ANTOLOGIA), INGLESE (1° VOL.) E LABORATORIO DI MODELLISTICA, nuove adozioni invece per le discipline INGLESE (2° VOL.) e CHIMICA.

Classi seconde MAT: adozioni per scorrimento nelle discipline ITALIANO (GRAMMATICA e ANTOLOGIA) e INGLESE (1° VOL.), nuova adozione invece per la disciplina INGLESE (2° VOL.)

Classi terze moda: adozione per scorrimento nella disciplina LABORATORIO DI MODELLISTICA;

Classi terze MAT: nessuna nuova adozione;

Classi quarte moda: adozioni per scorrimento nelle discipline RELIGIONE, INGLESE, LABORATORIO DI MODELLISTICA e STORIA DELLA MODA, nuova adozione per la disciplina TECNICA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE.

Classi quarte MAT: adozioni per scorrimento nelle discipline RELIGIONE, INGLESE e nuova adozione per la disciplina TECNOLOGIE ELETTRONICHE ED ELETTROTECNICHE.

Classi quinte moda: adozioni per scorrimento nelle discipline ITALIANO e TECNOLOGIA DISTRIBUZIONE E MARKETING.

Classi quinte MAT: adozioni per scorrimento nelle discipline ITALIANO e INGLESE.

Al termine della lettura delle nuove adozioni, adozioni per scorrimento e nuove edizioni, il Dirigente chiede al collegio di esprimere eventuali considerazioni a riguardo. Non vengono fatti interventi e pertanto si chiede l'approvazione delle proposte di adozione mediante votazione per alzata di mano:

- votanti presenti in aula 136;
- voti favorevoli: 136;
- voti contrari: nessuno;
- astenuti: nessuno.

L'assemblea delibera all'unanimità l'adozione dei libri di testo per tutte le classi così come sopra elencati.

Delibera n. 13

3° punto o.d.g. – L'organico richiesto dipende come ovvio dalle classi. Come definito dall'USR Marche per le prime e le terze classi almeno 27 alunni (usando la formula $n^{\circ} \text{ iscritti} / 27 = n^{\circ} \text{ classi}$, se rimangono dei decimali si distribuiscono gli studenti nelle diverse classi fino a 30 ed eventuali altri verso istituti vicini secondo i criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto).

In presenza di alunni disabili il numero di alunni per classe si riduce a 20/22 in base alla disabilità. Sempre secondo le indicazioni di cui sopra, le classi intermedie dovrebbero avere una media di 22 alunni per classe (bocciature e ritiri) mentre per le classi quinte (terminali) bastano 10 alunni.

Durante le giornate dell'orientamento la partecipazione è stata molto "piena" nei primi incontri e poi è andata scemando a gennaio.

Gli alunni iscritti alle classi prime per l'anno scolastico 2019-2020 sono per il MARCONI 150 (lo scorso anno 168) così suddivisi:

- n° 80 al corso di informatica e telecomunicazioni (compreso 1 "H");
- n° 28 al corso di elettronica ed elettrotecnica (compreso 1 "H");
- n° 42 al corso di meccanica e mecatronica (compreso 1 "H").

Considerando il tasso di ripetenza, la proposta di organico presentata all'USR Marche è per il MARCONI di:

7 classi prime (151 + 24 ripetenze):

- ✓ n° 3 classi di informatica 28/22 (compreso 1 "H")/28;
- ✓ n° 2 classi di elettronica 26/22 (compreso 1 "H");
- ✓ n° 2 classi di meccanica 27/22 (compreso 1 "H").

8 classi seconde per scorrimento:

- ✓ n° 4 classi di informatica 22/20/21/22;
- ✓ n° 2 classi di elettronica 23/23;
- ✓ n° 2 classi di meccanica 24/24.

Per la formazione delle classi terze quest'anno c'è stato un grosso spostamento verso elettronica a discapito di automazione ed i numeri sono alquanto sconcertanti. Per il prossimo anno scolastico l'orientamento nelle seconde per la scelta dell'indirizzo sarà da rivedere per esempio con l'introduzione di sportelli orientativi al posto della disciplina STA.

I numeri sono i seguenti:

- n° 53 alunni al corso di informatica;
- n° 39 alunni al corso di elettronica;
- n° 7 alunni al corso di automazione;
- n° 43 alunni al corso di meccanica.

Tenuto conto che ogni articolazione non può avere meno di 12 studenti, la proposta del Dirigente all'USR è stata la seguente:

- ✓ n° 2 classi terze di informatica 3^A (20 compreso 1 "H") e 3^B (20);
- ✓ n° 1 classe articolata elettronica-informatica 3^ C/F (una classe con 13 alunni di elettronica e 14 alunni di informatica);
- ✓ n° 1 classe di elettronica 3^G (20);
- ✓ n° 1 classe articolata automazione-meccatronica 3^H/L (una classe con 12 alunni di automazione e 17 alunni di mecatronica);
- ✓ n° 1 classi di meccanica e mecatronica.

L'USR ha già fatto sapere che vorrebbe una sola articolazione. A giorni la nostra risposta e poi vedremo.

Per le altre classi la richiesta è:

n° 6 classi quarte (1 articolata)

- ✓ n° 2 classi informatiche 4^A (27), 4^B (21);
- ✓ n° 1 classe articolata informatica-elettronica 4^C(13)/F(13);
- ✓ n° 1 classe automazione 4^I(26);
- ✓ n° 2 classi meccanica e mecatronica 4^L(19), 4^M(17).

n° 5 classi quinte (2 articolate)

- ✓ n° 1 classe informatiche 5^A (15);
- ✓ n° 1 classe articolata informatica-elettronica 5^B(6)/F(9);
- ✓ n° 1 classe articolata automazione-meccatronica 5^H(13)/L(8);
- ✓ n° 1 classe articolata automazione 5^I (15)
- ✓ n° 1 classi meccanica e mecatronica 5^M(12 compreso 1 “H”).

Gli alunni iscritti alle classi prime per l'anno scolastico 2019-2020 sono per il PIERALISI 58 così suddivisi:

- n° 38 corso MAT
 - n° 17 indirizzo meccanica (compresi 2 “H”);
 - n° 17 indirizzo RVM (compresi 2 “H”);
 - n° 2 indirizzo termico
 - n° 2 non hanno espresso preferenza
- n° 20 corso MODA (compreso 3 “H”).

Considerando il tasso di ripetenza, la proposta di organico presentata all'USR Marche è per il PIERALISI di:

3 classi prime:

- ✓ n° 2 classi di MAT 1^A(23 compresi 2 “H”), 1^B(22 compresi 2 “H”);
- ✓ n° 1 classe di MODA 1^M(24 compresi 3 “H”).

3 classi seconde per scorrimento:

- ✓ n° 2 classi di MAT 2^A-2^C;
- ✓ n° 1 classe di MODA 2^M.

3 classi terze per scorrimento:

- ✓ n° 2 classi di MAT 3^A-3^B;
- ✓ n° 1 classe di MODA 3^M.

3 classi quarte per scorrimento:

- ✓ n° 2 classi di MAT 4^A-4^B;
- ✓ n° 1 classe di MODA 4^M.

3 classi quinte per scorrimento:

- ✓ n° 2 classi di MAT 5^A-5^B;
- ✓ n° 1 classe di MODA 5^M.

4° punto o.d.g. – in attesa del nuovo calendario scolastico per il triennio 2019-20 / 2021-22 il Dirigente, sulla base del presente calendario si sente di proporre al collegio, in modo da sottoporlo poi al Consiglio d'Istituto, la seguenti possibili date dei 2 giorni di ulteriore sospensione dell'attività didattica visto che il prossimo anno la festività del Santo Patrono ricorre in un giorno festivo (domenica):

1. sabato 2 maggio 2020 (ponte del 1° maggio)
2. lunedì 23 dicembre 2019 (anticipo festività natalizie)
3. martedì 25 febbraio 2020 (carnevale)
4. giovedì 30 aprile 2020 (anticipo ponte del 1° maggio)
5. lunedì 1 giugno 2020 (ponte del 2 giugno)

Il Dirigente ritiene che la prima giornata possa essere il 2 maggio che, cadendo di sabato, permetterebbe il ponte del 1° maggio. Chiede quindi al collegio di esprimersi in merito alla seconda giornata votando per alzata di mano:

- presenti in aula 136;

- proposta 2 ➔ 65 favorevoli;
- proposta 3 ➔ 14 favorevoli;
- proposta 4 ➔ 28 favorevoli;
- proposta 5 ➔ 15 favorevoli;
- 14 astenuti.

L'assemblea delibera a maggioranza che le date dei 2 giorni di ulteriore sospensione dell'attività didattica per l'A.S. 2019-20, visto che il prossimo anno la festività del Santo Patrono ricorre in un giorno festivo (domenica), saranno sabato 2 maggio 2020 (ponte del 1° maggio) e lunedì 23 dicembre 2019 (anticipo festività natalizie).

5° punto o.d.g – Verso fine 2018, in risposta all'Avviso 27/11/2018 n.30562 “Ambienti di apprendimento innovativi nell'ambito dell'Azione #7 #PNSD”, abbiamo partecipato al bando relativo e a marzo (circolare n° 540 del 26.03.2019) ho informato l'Istituto, dice il Dirigente, che siamo stati finanziati per realizzare un Laboratorio di “Didattica Immersiva”.

Il piano finanziario del progetto di 20k€ prevede:

- acquisto beni (apparecchiature ed arredi) 17k€
- lavori edili, dispositivi di sicurezza, assicurazioni sul primo anno delle strumentazioni 2k€
- spese generali, tecniche e di progettazione 1k€

Entro il 10 maggio dobbiamo caricare sul relativo portale del MIUR la documentazione amministrativa e per questo abbiamo anticipato questo collegio, inizialmente previsto per il 10 maggio, in modo da permettere al collegio di deliberare in merito.

Appena ottenuto l'OK del Ministero si potrà avviare la fase di realizzazione del progetto che vede coinvolti oltre alla DSGA e all'Ufficio Tecnico i proff.:

1. C. Scisciani (referente di progetto)
2. V. Alfieri
3. E.M. Germano
4. P. Marmorano
5. A. Ganzetti (fino al 31.08.2019)

Chi fosse interessato ad affiancarsi alla squadra, per offrire un suo contributo è ovviamente ben accetto.

Per quanto riguarda la collocazione del nuovo laboratorio, considerando che avevamo previsto uno spazio di circa 80 m², si era pensato inizialmente all'ex lab. di Chimica ITI in fase di smantellamento. La Provincia però sembrerebbe intenzionata a creare in tale spazio 2 aule da mettere in rete territorialmente. In questi giorni dovremo confrontarci con l'ingegner Vallasciani della Provincia per decidere definitivamente l'utilizzo di quello spazio. Ulteriore proposta è l'utilizzo del Lab. di Microbiologia IPIA e/o del vicino lab. Fisica IPIA non più utilizzati.

Il Dirigente chiede quindi al collegio di esprimersi in merito alla partecipazione al progetto “Ambienti di apprendimento innovativi nell'ambito dell'Azione #7 #PNSD” relativa alla realizzazione di un Laboratorio di “Didattica Immersiva” votando per alzata di mano:

- presenti in aula 136;
- 136 favorevoli;
- nessun contrario;
- nessun astenuto.

L'assemblea delibera all'unanimità l'adesione dell'IIS Marconi Pieralisi al progetto “Ambienti di apprendimento innovativi nell'ambito dell'Azione #7 #PNSD” relativa alla realizzazione di un Laboratorio di “Didattica Immersiva”

Delibera n. 14

6° punto o.d.g – prende la parola la prof.ssa Anna Fieramosca. “Dislessia Amica Livello Avanzato” è un percorso formativo gratuito, su piattaforma e-learning, riconosciuto dal MIUR e fruibile da tutti gli Istituti scolastici italiani ed accessibile all'intero corpo docente di ogni ordine e grado.

Attraverso percorsi metodologici, materiali di approfondimento, indicazioni operative e video lezioni, il corso si propone di orientare la didattica e la struttura organizzativa della scuola al fine di valorizzare ed incentivare le modalità e le strategie di apprendimento più funzionali per gli studenti con DSA. È aperto solo ai docenti di istituzioni scolastiche che vengono iscritti al progetto dal proprio dirigente scolastico. Non possono quindi partecipare i singoli docenti di scuole che non aderiscono al progetto. Affinché un istituto possa ottenere la certificazione di scuola “Dislessia Amica – livello avanzato” è necessario che almeno il 60% dei docenti iscritti al corso (per noi da 15 a 60) completi con successo il percorso formativo nel tempo prestabilito. Il corso è di 50 ore on-line. Il singolo docente riceve un attestato di partecipazione al termine del percorso formativo solo se approfondisce i contenuti di tutti i moduli e completa i questionari nel tempo prestabilito. Le finestre del corso sono:

- ✓ Secondo turno (ottobre-dicembre 2019) - scadenza iscrizione 30 settembre 2019
- ✓ Terzo turno (gennaio-marzo 2020) - scadenza iscrizione 31 dicembre 2019

Per aderire è richiesta l'adesione del collegio dei docenti e l'inserimento del progetto nel PTOF d'Istituto.

Il Dirigente chiede quindi al collegio di esprimersi in merito alla partecipazione dell'Istituto al progetto “Dislessia Amica Livello Avanzato” votando per alzata di mano:

- presenti in aula 136;
- 136 favorevoli;
- nessun contrario;
- nessun astenuto.

L'assemblea delibera all'unanimità l'adesione dell'IIS Marconi Pieralisi al progetto “Dislessia Amica Livello Avanzato”.

Delibera n. 15

7° punto o.d.g – in merito alla possibilità di richiedere o accettare nulla osta di studenti che intendono cambiare scuola in corso d'anno è emersa da parte dei responsabili di plesso la necessità di fissare un limite temporale per l'accettazione delle iscrizioni di secondo periodo.

La prof.ssa Lorena Mosca propone fine febbraio.

La prof.ssa Mariotti interviene chiedendo che per permettere l'inserimento nei corsi di recupero di detti studenti sarebbe bene non andare oltre la metà di febbraio.

La prof.ssa Damiana Messina propone invece fine gennaio, quello che per la maggior parte delle scuole è la fine del 1° quadrimestre.

Per il prof. Cesaroni al contrario non dovrebbero esserci limiti temporali.

Il prof. Andrea Cattaneo pensa che per il 1° biennio si possa decidere di caso in caso mentre per il 2° biennio e 5° anno invece non sia possibile prolungare l'iscrizione data la complessità delle discipline tecnico-scientifiche.

D'accordo con il prof. Cattaneo è il prof. Alessandro Ganzetti.

Di parere contrario è la prof. Patrizia Rosini secondo la quale è ovvio che chi viene in questa scuola sa che ci sono conoscenze e competenze specifiche e pertanto fissare una limitazione è insensato. “Siamo inclusivi quando ci pare!”

Il Dirigente viste le diverse posizioni degli insegnanti intervenuti al dibattito decide di porre la votazione a step e chiede quindi al collegio prima di esprimersi in merito alla limitazione temporale votando per alzata di mano se introdurla o meno:

- presenti in aula 136;
- 117 favorevoli;
- 19 contrari.

Deliberata pertanto la necessità di limitare temporalmente le iscrizioni chiede al collegio se differenziare tra biennio (1° biennio) e triennio (2° biennio e quinto anno) esprimendo la propria scelta per alzata di mano:

- presenti in aula 136;
- 41 favorevoli a diversificare;
- 76 contrari.
- 19 astenuti

Stabilito pertanto che la limitazione temporale sia unica per tutti gli anni di corso il Dirigente chiede di esprimere la propria preferenza tra le seguenti scadenze:

- ✓ 15 febbraio
- ✓ 28/29 febbraio
- ✓ 15 marzo
- ✓ 31 marzo

votando per alzata di mano:

- presenti in aula 136;
- proposta 1 ➔ 32 favorevoli;
- proposta 2 ➔ 69 favorevoli;
- proposta 3 ➔ 9 favorevoli;
- proposta 4 ➔ 7 favorevoli;
- 21 astenuti.

L'assemblea delibera a maggioranza di porre come limite temporale per l'accettazione delle iscrizioni di secondo periodo per qualunque anno di corso al 28/29 febbraio di ciascun A.S.

Delibera n. 16

8° punto o.d.g – verso novembre di quest'anno scolastico il prof. Marmorano ha chiesto di poter variare l'erogazione dell'ora settimanale di potenziamento attualmente fissata alla sesta ora del sabato per motivi didattici e di equità di attribuzione delle ore di recupero del personale docente. Si è pertanto svolto un incontro con il Dirigente e responsabili di plesso per capire e valutare la proposta che sarà illustrata al collegio.

Prende la parola il prof. Marmorano per spiegare motivazioni e proposta organizzativa.

È fuor di dubbio che la necessità di recuperare le ore non svolte a causa dell'orario da 50 minuti dei giorni pari è un obbligo, richiestoci dalla riforma Gelmini, per poter dare ai nostri studenti 1056 ore di attività didattica (33 settimane per 32 ore/sett.) non essendo possibile fare tutte le ore da 60 minuti per i motivi legati a i trasporti extraurbani.

È vero anche che quando il Dirigente 2 anni fa aveva introdotto la sesta ora del sabato per i motivi sopra riportati era stato orientato in tal senso dalle richieste di quegli studenti che, facendo sport, il sabato dovevano magari uscire in anticipo per le incombenze legate al campionato e così non avrebbero perso ore disciplinari.

Di contro però, sia lo scorso anno, sia questo ormai giunto al termine, i comportamenti degli studenti maggiorenni (classi quinte ma anche alcuni di quarta) non sono stati corretti: le numerose uscite anticipate della sesta ora del sabato (in alcune classi oltre il 30-40 % degli allievi della classe) non sono state utilizzate per motivi "sportivi" dalla maggior parte degli studenti (pochissime quelle effettuate da chi pratica lo sport).

Dal punto di vista del corpo docente inoltre bisogna tener conto che chi aveva come ora di sostituzione la sesta ora del sabato di fatto ha avuto un orario di 19 moduli (le ore definite a calendario più le sostituzioni che la sesta ora del sabato erano quasi sempre tante) contro chi aveva il recupero in un qualsiasi altro giorno della settimana che in pratica aveva 18 moduli + qualche sostituzione durante l'anno.

La proposta è pertanto quella di spostare l'ora di potenziamento, a recupero dei minuti persi per la riduzione oraria dei gironi pari, in una qualsiasi altra ora della settimana, ovviamente diversa da classe a classe in base alle esigenze/opportunità dell'orario scolastico. Pertanto potrà succedere che la 1^A possa fare potenziamento la terza ora del martedì mentre la 4^F la terza del mercoledì, e così

via. Ovviamente questo comporterà per chi fa l'orario di aggiungere 1 ora alle 32 disciplinari da "piazzare" in base alle esigenze del caso.

Sarà quindi possibile che per recuperare il minutaggio perso con la riduzione oraria dei giorni pari tutti i docenti riescano a fare potenziamento.

A completare la proposta interviene il Dirigente che propone di fare un orario diverso almeno in due periodi dell'anno (1° - 2° quadrimestre) per dare modo, nei limiti del possibile, a tutti i docenti di fare potenziamento nelle proprie classi.

Il Dirigente chiede quindi al collegio di esprimersi in merito alla proposta del prof. Marmorano di modificare l'erogazione dell'ora di potenziamento spostandola dall'ultima del sabato ad una qualsiasi ora della settimana, votando per alzata di mano:

- presenti in aula 136;
- 125 favorevoli;
- 5 contrari;
- 6 astenuti.

L'assemblea approva pertanto a maggioranza la proposta organizzativa di modificare l'erogazione dell'ora di potenziamento così come presentata dal prof. Marmorano.

9° punto o.d.g – prende la parola la prof.ssa Stefania Mantini che riepiloga i progetti PON, finiti e in essere, mostrando importi autorizzati e importi certificati (rendicontati).

A fronte di una cifra di poco superiore a 300 k€ abbiamo effettivamente speso 248 k€, con una perdita di 52 k€ di fondi finanziati.

In parte si sono avute difficoltà nel reclutamento dei partecipanti prima e nella frequenza e partecipazione durante lo sviluppo dei corsi. Problemi di trasporto tra le cause maggiormente indicate dagli studenti. Alcuni corsi hanno riscontrato maggior successo di altri.

Interviene la prof. Rita Armati che ricorda come si faccia molta fatica a trovare anche le risorse interne per le figure di sistema visto che alcuni bandi sono andati deserti più volte. Anche la partecipazione degli studenti è scarsa e alcuni frequentano più corsi con problemi di sovrapposizione dei calendari.

La prof.ssa Mantini ricorda che la scelta era stata quella di lavorare sul primo biennio in relazione alle indicazioni del RAV, e soprattutto su materie scientifico-matematiche e dispersione scolastica.

Il Dirigente interviene in merito alla scarsa partecipazione dei ragazzi indicando nello scarso coinvolgimento la principale causa di mancate adesioni. Si dovrà spostare un po' il tiro verso i loro interessi per cercare di "attrarli".

10° punto o.d.g – non ci sono ulteriori argomenti da aggiungere alla discussione pertanto il Dirigente approfitta per ricordare al collegio di arrivare agli scrutini di giugno con valutazioni certe e ponderate in modo da far bene e seriamente la valutazione finale dei nostri studenti.

Terminati i punti all'ordine del giorno l'assemblea è tolta alle ore 19,12.

Il Verbalizzante

Il Dirigente Scolastico
(Ing. Corrado Marri)