

PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO:

INDIRIZZO:

Opzione:

SCHEMA ANAGRAFICA	
ALLIEVO:	
Nominativo	
Nato a	
Il	
Residente in	
Via e numero	
C.A.P.	
Provincia o stato estero	
Codice Fiscale	
Telefono	
Mail	
Domiciliato in	Solo se diverso dalla residenza
Via e numero	
C.A.P.	
Provincia	

Documento elaborato in data	
Docente coordinatore	
	Firma

Cronologia delle modifiche	
data	descrizione delle modifiche

TUTOR	Anno scolastico

1 - PROFILO DI USCITA

Professioni NUP/ISTAT correlate	
Attività economiche di riferimento: ATECO 2007/ISTAT	
Descrizione sintetica della figura	
Profilo professionale	

2- PECUP: per le competenze di riferimento si veda il PTOF

3- QUADRI ORARI: per i quadri orari si veda il PTOF

PROFILO PERSONALE

PARTE RISERVATA ALL'ALLIEVO

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE	
Che cosa fa il (denominare la figura professionale)	
Di questa professione mi piace...	☐ la prospettiva di un lavoro prevalentemente tecnica ☐ l'idea di lavorare con altri ☐ la prospettiva del guadagno ☐ è una professione di cui ci sarà sempre bisogno ☐ altro ...
Le aree formative che mi piacciono di più rispetto al percorso che ho scelto sono... (max. 2 risposte)	☐ l'area linguistica ☐ l'area storico-sociale ☐ l'area professionale ☐ l'area scientifica
Dove credo di riuscire meglio ...	☐ nello studio individuale ☐ nelle attività di laboratorio ☐ nel lavoro di gruppo ☐ nella produzione scritta ☐ nell'orale ☐ nelle attività di informatica ☐ altro ...
Dove incontro maggiori difficoltà ...	☐ nello studio individuale ☐ nelle attività di laboratorio ☐ nel lavoro di gruppo ☐ nella produzione scritta ☐ nell'orale ☐ nelle attività di informatica ☐ altro

PARTE RISERVATA ALL'ALLIEVO

Le mie motivazioni alla scelta	☐ I guadagno ☐ la tradizione di famiglia ☐ le attività di laboratorio ☐ penso ci sia poco da studiare ☐ le possibilità di lavoro ☐ i consigli dei docenti della scuola media ☐ i consigli della famiglia ☐ sin da bambino ho pensato a questa attività ☐ altro ...
I miei stili e le mie modalità di apprendimento	☐ Ascolto e prendo appunti ☐ leggo e sottolineo ☐ leggo e ripeto ad alta voce ☐ studio con i compagni ☐ predispongo schemi ☐ pongo domande durante le lezioni ☐ altro ...
Imparo meglio...	☐ guardando immagini o figure ☐ guardando filmati ☐ osservando grafici o diagrammi ☐ facendo esperienza diretta ☐ partecipando a discussioni in classe ☐ altro ...
I miei punti di forza	☐ Ho buona memoria ☐ riesco a concentrarmi facilmente ☐ mi applico regolarmente ☐ rispetto le scadenze e gli impegni ☐ so organizzare il mio tempo ☐ sono tenace ☐ sono disponibile ad aiutare gli altri ☐ rispetto le idee altrui ☐ socializzo facilmente con i compagni ☐ altro ...

Le mie aree di miglioramento	☐ il metodo di studio ☐ la concentrazione ☐ l'organizzazione e la gestione del tempo ☐ incrementare il tempo da dedicare allo studio ☐ vincere ansia ed emozioni ☐ l'autocontrollo nelle reazioni ☐ i rapporti con i coetanei ☐ altro
I Compiti, lo studio personale e la loro efficacia	☐ faccio i compiti regolarmente ☐ non faccio i compiti regolarmente ☐ faccio raramente i compiti ☐ studio 1- 2 ore al giorno ☐ studio meno di un'ora al giorno ☐ l'esito delle verifiche, orali o scritte, rispecchia il mio impegno nello studio ☐ l'esito delle verifiche, orali o scritte, non rispecchia il mio impegno nello studio ☐ altro ...
Breve autoritratto (max. 5 righe)	

Data

Firma dello studente

PARTE RISERVATA AL CONSIGLIO DI CLASSE E/O AL TUTOR

1. PERCORSO DI ISTRUZIONE/FORMAZIONE PRECEDENTE

a) Titoli di studio già conseguiti

Titolo	Anno di conseguimento

b) Eventuali ripetenze sì no

Classe ripetuta	Anno scolastico

c) Competenze certificate in esito al primo ciclo

Competenza	Livello
Comunicazione nella madrelingua o nella lingua di istruzione	
Comunicazione nelle lingue straniere	
Competenza matematica e competenza di base in scienza tecnologica	
Competenze digitali	
Imparare ad imparare	
Competenze sociali e civiche	
Spirito di iniziativa	
Consapevolezza ed espressione culturale	

d) Precedenti esperienze di istruzione e/o formazione sì no

Descrizione	Anno di conseguimento

e) Attività particolarmente significative

(es. attività sportive a livello agonistico, volontariato...)

-
-

2. BILANCIO INIZIALE

a) Attitudini

Indicatori	Livello*			
Linguistiche	A	B	C	D
Logico/matematiche	A	B	C	D
Pratiche	A	B	C	D
Artistiche	A	B	C	D
Tecnologiche	A	B	C	D
Motorie	A	B	C	D
Organizzative	A	B	C	D
Relazionali	A	B	C	D

* (A avanzato B intermedio C base D iniziale)

b) Rispetto delle regole

massimo	adeguato	Non sempre adeguato	non adeguato
---------	----------	---------------------	--------------

c) Motivazione

alta	adeguata	Non sempre adeguata	non adeguata
------	----------	---------------------	--------------

d) Capacità di studiare

alta	adeguata	Non sempre adeguata	non adeguata
------	----------	---------------------	--------------

e) Autonomia organizzativa (sa eseguire un lavoro in autonomia e si attiva in modo adeguato ai vari contesti)

alta	adeguata	Non sempre adeguata	non adeguata
------	----------	---------------------	--------------

f) Attenzione

alta	adeguata	non sempre adeguata	Non adeguata
------	----------	---------------------	--------------

g) Capacità di collaborare

alta	adeguata	non sempre adeguata	Non adeguata
------	----------	---------------------	--------------

h) Capacità di vivere in comunità

alta	adeguata	non sempre adeguata	Non adeguata
------	----------	---------------------	--------------

i) Tolleranza alle frustrazioni

alta	adeguata	non sempre adeguata	Non adeguata
------	----------	---------------------	--------------

j) Livello di autostima

alto	adeguato	non sempre adeguato	Non adeguato
------	----------	---------------------	--------------

k) Conoscenza della lingua italiana (solo per studenti stranieri)

buona	adeguata	non sempre adeguata	Non adeguata
-------	----------	---------------------	--------------

l) Eventuali barriere sociali e/o personali sì no

.....
.....

m) Debiti scolastici (a partire dalla seconda classe)

descrizione	anno scolastico

n) Crediti

descrizione	anno scolastico

o) Eventuali competenze acquisite in contesti non formali o informali sì no

.....

.....

p) Rilevazioni in ingresso

Analisi dei risultati delle prove di ingresso		Basso	Medio- Basso	Medio- Alto	Alto
	Abilità Globale	☐	☐	☐	☐
	Abilità Verbale	☐	☐	☐	☐
	Abilità Numeric a	☐	☐	☐	☐
	Abilità Spazial e	☐	☐	☐	☐
	Abilità Percetti va	☐	☐	☐	☐

3. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PREVISTI DAL PERCORSO IN TERMINI DI PERSONALIZZAZIONE

a) Obiettivi di apprendimento della lingua italiana (per alunni stranieri)

.....
.....

b) Obiettivi legati alla partecipazione scolastica (per alunni a rischio dispersione/devianza)

.....
.....

c) Conseguimento di qualifiche professionali, diplomi o altre certificazioni (es. ECDL, PET, DELF...)

.....
.....

d) Conseguimento di crediti per il passaggio ad altri indirizzi o per la prosecuzione degli studi (es. IFTS)

.....
.....

e) Eventuali UDA previste negli interventi di personalizzazione

.....
.....

4. ATTIVITÀ DI PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO

a) Attività aggiuntive e di potenziamento

.....
.....

b) Attività sostitutive

.....
.....

c) Alternanza scuola-lavoro / Apprendistato

.....
.....

d) Progetti di orientamento e riorientamento

.....
.....

e) Progetti con finalità particolari (es. in collaborazione con associazioni di volontariato)

.....
.....

f) Misure alternative alle sanzioni disciplinari sì no

sanzione	Data	misura alternativa

5.Strumenti didattici particolari previsti (quando non già previsti dal PDP)

Sì No

Strumenti dispensativi e/o compensativi	motivazione	periodo

6. SINTETICO GIUDIZIO SULLE ATTIVITÀ DI LABORATORIO

(Giudizio su abilità e risultati dello studente nell'ambito laboratoriale elaborato dai docenti di laboratorio in accordo con il C.d.C. Tale giudizio, potendosi discostare dalla valutazione generale -adesso riferita alle UdA, che normalmente mette insieme la componente più teorica con quella pratica, serve a fornire un quadro più chiaro anche agli stakeholders esterni su attitudini e capacità dello studente).

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. VERIFICHE PERIODICHE

- a) criteri e rubrica di valutazione (Vedi PTOF)
- b) Criteri di valutazione specifici per lo studente.

.....
.....

8. OSSERVAZIONI SUL PERCORSO DI ORIENTAMENTO/TUTORAGGIO FORMATIVO

Osservazioni iniziali	
Osservazioni intermedie	
Osservazioni finali	
Ipotesi di interventi di orientamento e proposte per la ridefinizione del progetto	
Altro (Colloquio / confronto con la famiglia, ecc...)	
Parere del Consiglio di Classe per eventuale passaggio a corsi leFP	

data

Il Coordinatore di classe

Firma

L'Allievo

Firma

Il docente Tutor

Firma