

SCHEDA PER L'INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI DOCENTI SOPRANNUMERARI A.S. 2022/2023

_ l _ sottoscritt _____ nat _ a _____ il _____

residente in _____ docente a t.i. di _____ Cl.Conc. _____

titolare presso codesto Istituto dall'a.s. _____ immesso in ruolo ai sensi _____

con decorrenza giuridica dal _____ ed economica dal _____, consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero, ai sensi del **D.P.R. 28.12.2000, n. 445** (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa) e successive modifiche ed integrazioni

D I C H I A R A

di aver diritto al seguente punteggio:

		Punti	Riservato alla Amm.ne
I – ANZIANITA' DI SERVIZIO			
A)	Di aver prestato n° _____ anni di servizio, successivamente alla decorrenza giuridica della nomina, nel ruolo di appartenenza ⁽¹⁾ (Non si valuta il servizio relativo all'anno in corso) (p. 6 x anno)		
A1)	Di aver effettivamente prestato ⁽²⁾ n° _____ anni di servizio dopo la nomina nel ruolo di appartenenza ⁽¹⁾ in scuole o istituti situati nelle piccole isole ⁽³⁾ , in aggiunta al punteggio di cui al punto A) (p. 6 x anno)		
B)	Di aver prestato n° _____ anni di servizio pre-ruolo o di altro servizio di ruolo riconosciuto o riconoscibile ai fini della carriera e per ogni anno di servizio pre-ruolo o di altro servizio di ruolo prestato nella scuola dell'infanzia ⁽⁴⁾ (anni 4 valutati per intero - gli eccedenti i 4 anni per i 2/3) (p. 3 x anno)		
B1)	Di aver effettivamente prestato n° _____ anni di servizio pre - ruolo o di altro servizio di ruolo riconosciuto o riconoscibile ai fini della carriera o di servizio pre-ruolo o di altro servizio di ruolo nella scuola dell'infanzia, effettivamente prestato ⁽²⁾ in scuole o istituti situati nelle piccole isole ⁽³⁾ ⁽⁴⁾ in aggiunta al punteggio di cui ai punti B) (p. 3 x anno)		
B2)	(valido solo per la scuola primaria) di aver effettivamente prestato n° _____ anni di servizio di ruolo come "specialista" per l'insegnamento della lingua straniera dall'a.s. 92/93 fino all'a.s. 97/98 (in aggiunta al punteggio di cui ai punti B) e B1) rispettivamente: - se il servizio è stato prestato nell'ambito del plesso di titolarità: (p. 0,5 x anno) - se il servizio è stato prestato al di fuori del plesso di titolarità: (p. 1 x anno)		
C)	di aver prestato anni _____ di servizio di ruolo senza soluzione di continuità negli ultimi tre anni scolastici nella scuola di attuale titolarità o di incarico triennale da ambito ovvero nella scuola di servizio per gli ex titolari di Dotazione Organica di Sostegno (DOS) nella scuola secondaria di 2° grado e per i docenti di religione cattolica ⁽⁵⁾ , (in aggiunta a quello previsto dalle lettere A), A1), B), B1), B2)(N.B.: per trasferimenti d'ufficio si veda anche la nota 5bis) - entro il quinquennio (p. 2 x anno) - oltre il quinquennio (p. 3 x anno) Per il servizio prestato nelle piccole isole il punteggio si raddoppia		
C0)	di avere prestato n° _____ anni di servizio di ruolo nella sede di attuale titolarità, senza soluzione di continuità (in aggiunta a quello previsto dalle lettere A), A1), B), B1), B2), C) (valido solo per i trasferimenti d'ufficio) (p. 1 x anno)		
C1)	Per la sola scuola primaria: - per il servizio di ruolo effettivamente prestato per un solo triennio senza soluzione di continuità, a partire dall'a.s. 92/93 fino all'a.s. 97/98, come docente "specializzato" per l'insegnamento della lingua straniera (in aggiunta a quello previsto dai punti A), A1), B), B2), C) (punti 1,5) - per il servizio di ruolo effettivamente prestato per un solo triennio senza soluzione di continuità, a partire dall'a.s. 92/93 fino all'a.s. 97/98, come docente "specialista" per l'insegnamento della lingua straniera (in aggiunta a quello previsto dai punti A), A1), B), B2), C) (punti 3)		
D)	Per un triennio, a decorrere dalle operazioni di mobilità per l'a. s. 2000/2001 e fino all' a. s. 2007/2008, non ha presentato domanda di trasferimento prov.le o passaggio prov.le o, pur avendo presentata domanda, l'ha revocata nei termini previsti, quindi ha diritto al riconoscimento, per il predetto triennio, una tantum, al punteggio aggiuntivo ^(5ter) (punti 10) (una volta che si è maturato il punteggio, si perde solo se si ottiene il trasferimento o il passaggio di ruolo)		
II – ESIGENZE DI FAMIGLIA ⁽⁶⁾ ⁽⁷⁾			
A)	di avere il coniuge ovvero (per il personale senza coniuge o separati giudizialmente o consensualmente con atto omologato dal tribunale) i genitori o i figli residente a _____ (punti 6)		
B)	di avere n° _____ figli di età inferiore a sei anni ⁽⁸⁾ data nascita _____ (p. 4 x ogni figlio)		
C)	di avere n° _____ figli di età superiore a sei anni ma che non hanno superato il 18° anno di età ⁽⁸⁾ ovvero n° _____ maggiorenni che risulta totalmente o permanentemente inabile a proficuo lavoro data nascita _____ (p. 3 x ogni figlio)		
D)	di avere diritto per la cura e l'assistenza dei figli minorati fisici, psichici o sensoriali, tossicodipendenti, ovvero del coniuge o del genitore totalmente e permanentemente inabili al lavoro, che possono essere assistiti soltanto nel comune richiesto ⁽⁹⁾ di: _____ (punti 6)		

III – TITOLI GENERALI ⁽¹⁵⁾			
A)	di avere diritto per il superamento di un pubblico concorso ordinario per esami e titoli, per l'accesso al ruolo di appartenenza ⁽¹⁾ o a ruoli di livello pari o superiore a quello di appartenenza ⁽¹⁰⁾ (punti 12)		
B)	di essere in possesso di n. _____ diplomi di specializzazione conseguiti in corsi post - laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n.162/1982, ovvero dalla legge n. 341/1990 (artt.4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari ⁽¹¹⁾ e ^(11bis) , e, ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati, nell'ambito delle scienze dell'educazione e/o nell'ambito delle discipline attualmente insegnate dal docente (p. 5 x ogni diploma) (E' valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso)		
C)	di essere in possesso di n° _____ diplomi universitari (diploma accademico di primo livello, laurea di primo livello o breve o diploma Istituto Superiori di Educazione Fisica) conseguiti oltre al titolo di studio attualmente necessario per l'accesso al ruolo di appartenenza ⁽¹²⁾ (p. 3 x ogni diploma)		
D)	di aver partecipato a n° _____ corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno ⁽¹³⁾ , previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. 162/1982, ovvero dalla Legge n. 341/1990 (artt.4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni, nonché n° _____ master di 1° o di 2° livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati ^(11bis) , ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati ⁽¹⁴⁾ nell'ambito delle scienze dell'educazione e/o nell'ambito delle discipline attualmente insegnate dal docente (p. 1 x ogni corso) (E' valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici)		
E)	Di essere in possesso di n° _____ diplomi di laurea con corso di durata almeno quadriennale (ivi compreso il diploma di laurea in scienze motorie), di n° _____ diplomi di lauree magistrali (specialistica), di n° _____ diplomi accademici di secondo livello (ivi compreso il diploma rilasciato da accademie di belle arti o conservatorio di musica, vecchio ordinamento, conseguito entro il 31.12.2017 – L. n. 228/2012), conseguito oltre al titolo di studio attualmente necessario per l'accesso al ruolo di appartenenza ⁽¹²⁾ (p. 5 x ogni diploma)		
F)	Di aver conseguito il titolo di “dottorato di ricerca” (si valuta un solo titolo) (punti 5)		
G)	Per la sola scuola primaria: di aver frequentato corso di aggiornamento-formazione linguistica e glottodidattica compreso nei piani attuati dal ministero, con la collaborazione degli Uffici scolastici territorialmente competenti, delle istituzioni scolastiche, degli istituti di Ricerca (ex Irrsae-Irre, Cede, Bdp oggi rispettivamente, Invalsi, Indire) e dell'università ⁽¹⁶⁾ (punti 1)		
H)	Di aver partecipato agli esami di stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore di cui alla L. n. 425 del 10.12.1997 e al D.P.R. n. 323 del 23.07.1998 fino all'a.s. 2000/2001 in qualità di presidente di commissione o di componente esterno o di componente interno, compresa l'attività svolta dal docente di sostegno all'alunno handicappato che sostiene l'esame (p. 1 x ogni partecipazione)		
I)	CLIL di Corso di Perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera di cui al decreto Direttoriale n. 6 del 16.04.2012 rilasciato da strutture universitarie in possesso dei requisiti di cui all'art. 3, comma 3 del D.M. del 30.09.2011. N.B.: il certificato viene rilasciato solo a chi: - è in possesso di certificazione di livello C1 del QCER art.4, comma 2) - ha frequentato il corso metodologico - sostenuto la prova finale (punti 1)		
L)	CLIL per docenti NON in possesso di certificazione di livello C1, ma che avendo svolto la parte metodologica presso le strutture universitarie, sono in possesso di ATTESTATO di frequenza al corso di perfezionamento. N.B.: in questo caso il docente ha una competenza linguistica B2 NON certificata, ma ha frequentato il corso e superato l'esame finale (punti 0,50)		
Totale punti			

N.B.: i titoli relativi ai punti B) C), D), E), F), G), I) L), anche cumulabili fra loro, sono valutati fino ad un massimo di punti 10.

Si allegano: _____

Data _____

Firma _____