

Verbale n. 5 del Collegio Docenti del 13 maggio 2021

Il Collegio docenti inizia alle ore 15.00 e la seduta è presieduta dal Dirigente Ing. Corrado MARRI. Per ottemperare alle norme anticovid in materia di contenimento del contagio, la seduta avviene in modalità videoconferenza tramite piattaforma *Teams*.

Totali: 174

Presenti: 164

Assenti giustificati: 10

La riunione inizia con i saluti del Dirigente Ing Corrado Marri a tutto il personale docente; il DS si sofferma sulla difficile situazione che stiamo attraversando e ricorda a tutte le docenti e i docenti l'obbligo della mascherina durante le lezioni per insegnanti, alunne e alunni. Terminata la fase introduttiva si passa all'

Ordine del giorno:

1. *Approvazione verbali della seduta precedente:*

Il Dirigente chiede se ci sono osservazioni in merito al verbale della seduta precedente. Poiché non si registrano interventi, il Dirigente invita il collegio a esprimersi per l'approvazione del verbale per alzata di mano:

- presenti in aula 163;
- **158 favorevoli;**
- nessun contrario;
- astenuti 5.

L'assemblea approva il verbale della seduta precedente.

2. *Delibera Adozione nuovi libri di testo per l'a.s. 2021/2022:*

Il Dirigente Ing. Corrado Marri lascia la parola ai Responsabili di plesso per l'illustrazione dei nuovi libri in adozione. Interviene la prof.ssa Brizzi per presentare i nuovi testi ascrivibili all'Istituto Tecnico (Si veda allegato). In riferimento al manuale della disciplina *Scienze e Tecnologie applicate* (d'ora in poi STA) prende la parola il prof. Cesaroni per spiegare che questo testo è utile per una base comune a tutti i corsi. Anche il prof. Filippo Tassi interviene sul punto e conferma quanto affermato dal collega Cesaroni. Chiede di intervenire la prof.ssa Mantini per specificare che questa soluzione può andar bene per Elettronica, Elettrotecnica e Automazione e Meccanica e Meccatronica, ma non per Informatica, poiché non c'è allineamento tra programma e manuale. Interviene il Dirigente Scolastico per ricordare che al di là delle specificità dei singoli indirizzi, comunque, la composizione delle classi del biennio comporta l'esistenza di gruppi misti, pertanto si auspica un testo comune per STA per tutti gli indirizzi. Prende la parola la prof.ssa Bartolacci per far presente che la scelta del manuale non è stata minimamente condivisa con il Dipartimento di Informatica. Interviene anche il prof. Franzoni per riconoscere la mancata condivisione con i colleghi e pertanto si ritira momentaneamente la proposta in attesa di una maggiore condivisione con colleghe e colleghi del dipartimento di Informatica. Il Dirigente chiede che si incontrino i referenti dei 3 dipartimenti ed arrivino ad una soluzione comune. Terminata la lettura delle nuove adozioni per l'ITI, prende la parola il prof. Stefano Romagnoli per illustrare le nuove adozioni (si veda allegato). terminate le presentazioni, poiché non ci sono altri interventi e richieste di chiarimento si procede con la votazione palese per alzata di mano:

- presenti in aula 163;
- **163 favorevoli;**
- nessun contrario.
- Nessun astenuto.

DELIBERA N. 9

del Verbale n. 5 del 13 maggio 2021

Approva all'unanimità proposta di deliberazione riguardante l'adozione dei nuovi libri di testo 2021/2022.

3. Delibera per esami di stato 2021.

Il Dirigente Ing. Marri presenta la pratica, che in sostanza è un'applicazione delle indicazioni ministeriali; in questo senso, illustra la duplice proposta di deliberazione riguardante i criteri da adottare in sede di scrutinio per le future ammissioni all'Esame di Stato. In particolare si chiede al collegio di deliberare una deroga per la soglia delle assenze e pertanto con questa proposta di deliberazione si decide di accettare come motivazione sufficiente la dichiarata difficoltà di connessione. Conclude il Dirigente scolastico sostenendo che sia un provvedimento ragionevole perché in un anno così complicato, ci permette di giudicare i ragazzi sulla base delle valutazioni. Poiché non ci sono altri interventi e richieste di chiarimento si procede con la votazione palese per alzata di mano:

- presenti in aula 163;
- **163 favorevoli;**
- nessun contrario.
- Nessun astenuto.

DELIBERA N. 10

del Verbale n. 5 del 13 maggio 2021

Approva all'unanimità proposta di deliberazione riguardante la deroga alla soglia delle assenze per le classi Quinte.

Al termine della votazione riprende la parola il Dirigente Scolastico per spiegare la seconda proposta riferita alle classi Quinte ed avente ad oggetto il meccanismo dei crediti. Anno scorso – continua l'Ingegnere Marri – abbiamo dato il credito minimo a chi si è presentato agli scrutini con una media inferiore al 6; con questa proposta di deliberazione, pertanto, si chiede al collegio di accettare la fascia più bassa del credito per chi non ha sanato i debiti e di aggiungere un punto per chi invece li ha superati durante l'anno corrente:

- presenti in aula 163;
- **163 favorevoli;**
- nessun contrario.
- Nessun astenuto.

DELIBERA N. 11

del Verbale n. 5 del 13 maggio 2021

Approva all'unanimità proposta di deliberazione riguardante il meccanismo dei crediti e pertanto il consolidamento della fascia più bassa per coloro che non hanno sanato il debito.

4. *Delibera per valutazione finale classi intermedie a.s. 2020/2021:*

Il Dirigente Scolastico illustra la pratica e ricorda al Collegio che in occasione di questi scrutini dovrà essere valutato l'intero biennio. Per fare un esempio, se in una disciplina uno studente ha ancora dei debiti ascrivibili all'anno scolastico 2019/2020 – anche in caso di valutazioni sufficienti sulla programmazione dell'anno scolastico 2020/2021 – l'alunno comunque si prende il debito a settembre; inoltre, lo studente bocciato si porta dietro i debiti non sanati dell'anno precedente, che dovrà comunque sanare nell'anno successivo. La proposta di deliberazione in oggetto riguarda la deroga rispetto al requisito di frequenza ovvero ritenere per questo anno scolastico una motivazione sufficiente per la mancata frequenza ciò che riguarda problemi di connessione e qualità della rete. Poiché non ci sono altri interventi e richieste di chiarimento si procede con la votazione palese per alzata di mano:

- presenti in aula 163;
- **163 favorevoli;**
- nessun contrario.
- Nessun astenuto.

DELIBERA N. 12

del Verbale n. 5 del 13 maggio 2021

Approva all'unanimità proposta di deliberazione riguardante la deroga alla soglia delle assenze per le classi intermedie per la valutazione finale a.s. 2020/2021.

5. *Proposta di variazione criteri per composizione cattedre di lettere, da sottoporre al Consiglio d'Istituto:*

Il Dirigente scolastico illustra la pratica oggetto di trattazione e sottoposta alla consultazione del Collegio. Per quanto riguarda la composizione delle cattedre – afferma il Dirigente Scolastico – questo Istituto si basa su una serie di criteri; questi criteri derivano da esigenze di carattere didattico ma anche organizzativo. Durante questo anno scolastico la prof.ssa Campanelli, come referente del dipartimento umanistico, ha chiesto di rivedere questi criteri per la disciplina di Lettere, privilegiando la continuità didattica dal 1° anno al 5° anno. Ecco, il collegio – spiega l'Ingegnere Marri – è chiamato ad esprimere un parere non vincolante su questa proposta. Terminata questa premessa, anche per comprendere meglio i termini della proposta, il Dirigente Scolastico lascia la parola alla prof.ssa Campanelli. La coordinatrice precisa che questa proposta è il frutto di una condivisione unanime all'interno del dipartimento e questa richiesta di rivisitazione dei criteri è mossa dall'opportunità di applicare la continuità verticale come parametro importante, considerata nutrimento della relazione educativa. Pertanto, a livello didattico e pedagogico potremmo creare dei curricula verticali spalmati in cinque anni e dopotutto – sempre secondo la prof.ssa Campanelli – la didattica per competenze richiede questo; è un valore aggiunto anche perché resterebbero insegnanti capaci di traghettare le classi lungo i diversi indirizzi. Riprende la parola il Dirigente Scolastico per esprimere la sua personale contrarietà alla proposta per almeno due ragioni: la prima, perché ritiene non opportuno che un alunno abbia per l'intero ciclo scolastico lo stesso insegnante; la seconda ragione, come anticipato di carattere organizzativo, attiene alla possibilità di dar vita a consigli di classe stabili ed efficaci, soprattutto per le classi più problematiche, che si concentrano nel primo biennio. Dopotutto, le classi si riformano dopo il secondo anno, anche in base ai cambi di indirizzo operati dalle famiglie e quindi non ha sempre senso

parlare di continuità tra biennio e triennio. Interviene la prof.ssa Mosca per far presente che il primo biennio è il più problematico. Si tratta di problematiche da tanti punti di vista perciò sono necessari consigli compatti e ben definiti. E poi, al Marconi non può esserci continuità ben definita poiché al terzo anno, la classe è comunque di nuova formazione. Interviene la prof.ssa Rosini per far presente che la proposta è stata condivisa all'unanimità da tutto il Dipartimento; inoltre, la prof.ssa Rosini ricorda che la verticalizzazione è stata interrotta negli anni, anche durante le fasi di aggiornamento guidate dal team *Future Strategie*. Ecco, questa rielaborazione maturata negli anni ha determinato consigli di classe stabili nel biennio ma ha scoperto il triennio; rispetto ad un biennio da presidiare, c'è da tutelare anche il triennio. Terminata la discussione, si procede con la consultazione palese per alzata di mano. Partecipano alla votazione i docenti esprimendo il loro parere per alzata di mano; l'esito rispetto alla proposta illustrata dalla prof.ssa Campanelli.

SI: 44 voti

NO: 95 voti

6. Informativa su organico provvisoriamente concesso per a.s. 2021/2022:

Il Dirigente scolastico illustra la pratica e ricorda lo straordinario lavoro svolto dal team Orientamento che ha determinato un incremento di iscrizioni senza precedenti, soprattutto per ciò che riguarda l'ITI Marconi. In base alle iscrizioni pervenute sono state effettuate delle richieste all'Ufficio Scolastico Regionale e questi, a fronte di molteplici rassicurazioni e condizioni, concede all'IIS Marconi Pieralisi, l'attivazione di nove classi prime per il Marconi e tre classi prime per il Pieralisi. Questo incremento registrato per il prossimo anno scolastico determina 34 classi (con 4 classi articolate) al Marconi e 156 classi al Pieralisi. Complessivamente, pertanto, avremo 49 consigli di classe.

7. Proposta giorno di chiusura per l'a.s. 2021/2022:

Il Dirigente scolastico, considerato il fatto che il calendario del prossimo anno scolastico non favorisce l'individuazione di ponti oppure giorni contigui a festività, e tenuto conto dei contatti avuti con l'amministrazione comunale di Jesi, propone come giornata di sospensione delle attività didattiche sabato 30 aprile 2022, anche in relazione al fatto che il primo maggio 2022 sarà di domenica. Non essendoci repliche, il giorno sarà portato in delibera al prossimo Consiglio di Istituto.

8. Informativa sul Piano scuola estate 2021:

Il Dirigente scolastico presenta il cosiddetto *Piano scuola estate 2021* e ritiene che questa prospettiva non tenga conto della stanchezza, delle difficoltà e della pesantezza che hanno caratterizzato questo anno scolastico. Si tratta di una proposta che non tiene conto delle energie che alunne, alunni e operatrici e operatori scolastici hanno speso in questo anno così complicato. A fronte di queste premesse, il Dirigente scolastico annuncia che dell'intero Piano l'Istituto Marconi Pieralisi attiverà dei moduli PON per aumentare e accrescere le competenze dei ragazzi in difficoltà e comunque queste attività insisteranno a partire dal prossimo mese di settembre. Le cifre a disposizione delle scuole sono importanti e pertanto faremo il possibile per intercettare queste risorse e destinarle ad un corposo piano di accoglienza, da prevedere da settembre 2021. Giugno e luglio, quindi, saranno i mesi dedicati ai soli recuperi. Prende la parola il prof. Bevilacqua per congratularsi con la scelta e la visione presentata dal Dirigente, in relazione all'ipotesi prospettata e alla cornice teorica relativa all'inquadramento del Piano estate.

Non essendoci interventi contrari, il piano sarà portato in delibera al prossimo Consiglio di Istituto.

9. Varie ed eventuali:

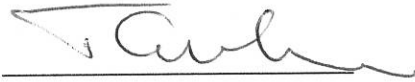
Il Dirigente scolastico ricorda che due nostri alunni sono membri della Consulta provinciale degli studenti e questi alunni, peraltro molo corretti e preparati a detta di molti docenti, meritano di poter

A.S. 2020/2021

partecipare agli incontri organizzati da questo organismo di partecipazione; alla luce di questo, l'Ingegnere Corrado Marri invita i consigli di classe a fare in modo che l'organizzazione didattica tenga conto anche di questi impegni che i due alunni svolgono non a titolo personale, ma per conto di tutto l'Istituto. Infine, prende la parola la Responsabile di plesso Maria Teresa Brizzi per ricordare l'appuntamento formativo e il ciclo di incontri con il prof. Suardi avente a tema *Gestioni dei gruppi difficili*.

Alle ore 18:00, terminata la trattazione di tutti i punti iscritti all'ordine del giorno, la seduta viene dichiarata conclusa.

Il Segretario Verbalizzante

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'C. Cui', written over a horizontal line.

Il Dirigente Scolastico

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'M. Marri', written over a horizontal line with a large, sweeping flourish below it.