



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Ancona "Grazie Taverne"

60128 Via G. Verga, 2 Ancona - tel. 071/895208 / fax 071/894019

C.M. ANIC82000A ≈ C.F. 93084540421

E-mail anic82000a@istruzione.it / anic82000a@pec.istruzione.it



Ancona, 28 ottobre 2020

**Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche Statali di ogni ordine e grado
Ai docenti Referenti dell'inclusione**

Istituti scolastici della Provincia di Ancona

**Oggetto: Moduli formativi di 2° livello per docenti di sostegno referenti o coordinatori dell'inclusione –
Avvio del percorso formativo (NOTA MIUR 2215 del 26/11/2019)**

In riferimento alla **NOTA MIUR 2215 del 26/11/2019** avente come oggetto **“Formazione docenti per le attività di sostegno e tutor a.s. 2019-2020”**, l'IC “Grazie Taverne” di Ancona, in qualità di Scuola Polo per l'Inclusione, organizza per la Provincia di Ancona moduli formativi di secondo livello. Tali attività di formazione sono **rivolte a docenti di sostegno o referenti o coordinatori dell'Inclusione** nella misura di **un rappresentante per ogni scuola, individuato direttamente dal Dirigente Scolastico**, che si impegna a svolgere funzioni di accompagnamento on the job e supporto ai colleghi nelle scuole di appartenenza.

Ogni modulo formativo comprende interventi di formatori ed esperti di buone pratiche da rivolgere ai partecipanti e si dilata poi in attività di lavoro a scuola, come formazione “indiretta”, nello svolgimento di funzioni di tutoraggio dei colleghi in servizio, di consulenza didattica, di osservazione in classe, di supporto nelle eventualità di situazioni particolarmente complesse. Il modulo, pertanto, anche in relazione a quanto previsto dal DM 797/2016 (piano ordinario di formazione) si configura come unica “unità formativa” con una durata complessiva pari a 25 ore di formazione certificata (di cui 10 ore di attività formative e 15 ore di laboratorio presso le scuole di appartenenza).

Una parte delle risorse finanziarie assegnate al modulo formativo sarà dunque riservata ad un riconoscimento (forfettario) al corsista per le attività di tipo tutoriale da svolgere a scuola, come modalità di partecipazione attiva alla formazione. La Nota in oggetto prevede che ulteriori incentivi possano essere deliberati dalle singole Istituzioni Scolastiche, come riconoscimento delle forme di impegno e tutoraggio attivo.

Si chiede, cortesemente, ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Ancona di provvedere alla formale individuazione del docente che parteciperà al percorso formativo in oggetto, inviando copia della nomina (Allegato 1) alla scrivente entro il 10 novembre 2020. Le attività svolte presso l'Istituto di appartenenza consistenti, come detto, in 15 ore di tutoraggio saranno debitamente rendicontate, entro il 28 febbraio 2021, utilizzando il registro delle attività (Allegato 2) da inviare alla Scuola Polo per l'Inclusione che provvederà ad accreditare la quota spettante.

In ottemperanza a quanto previsto dalle disposizioni relative allo stato di emergenza sanitaria le attività di formazione si svolgeranno in modalità on-line. I partecipanti riceveranno successiva comunicazione riguardo la modalità di accesso al corso.

PRESENTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

Articolazione delle attività formative di secondo livello:

Saranno attivati due moduli formativi della durata di 25 ore, di cui:

- 10 ore di formazione diretta tramite webinar, durante il mese di novembre;
- 15 ore di attività di tutoraggio presso gli istituti di appartenenza a completamento del modulo formativo, da svolgersi durante l'a.s. 2020/21.

I corsisti, al termine del percorso formativo pari a 25 ore (10+15), riceveranno l'attestato di formazione.

I tre seminari/webinar sincroni e interattivi (in diretta streaming) si svolgeranno tra la fine del mese di novembre e l'inizio di dicembre.

I partecipanti avranno modo di porre domande al docente che risponde in diretta.

RELATORI: Prof.ssa Lucia Chiappetta Cjola (e sua equipe)

Professore ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale, prorettore vicario dell'Università degli Studi Roma Tre e delegata del rettore per la disabilità, i disturbi specifici di apprendimento (DSA) e il supporto all'inclusione.

PROGRAMMA DEL CORSO

Seminario/Webinar 1

- Le innovazioni normative e le ricadute sull'organizzazione scolastica dell'inclusione
- Il Profilo di funzionamento e il modello bio-psico-sociale dell'ICF
- Legami tra Profilo di Funzionamento e progetto didattico: il PEI
- I nuovi strumenti di osservazione e strutturazione dell'intervento formativo, il modello ICF per la predisposizione dei documenti per l'inclusione
- Impostare l'intervento didattico e formativo tra performance e capacità

Seminario/Webinar2

- L'ICF nel processo di revisione della WHO e nell'applicazione in ambito educativo secondo il manuale d'uso
- Il profilo di funzionamento su base ICF: elementi fondamentali e piste operative per la scuola
- Il PEI nella prospettiva dell'ICF
- L'ICF e la certificazione delle competenze dell'allievo con disabilità: spunti di riflessione

Seminario/Webinar 3

- Il ruolo dell'osservazione e della classificazione: l'utilizzo delle piattaforme strutturate
- "Pratica" di lettura dei dati dell'osservazione e predisposizione del progetto didattico desumibile dal modello strutturato
- Il "progetto didattico comune", come coinvolgere i docenti curricolari nella predisposizione del PEI
- La didattica speciale come fondamento di tutte le didattiche, dal PEI al PdP, impostare efficacemente l'intervento personalizzato
- Gestione delle problematiche

Modalità di iscrizione:

I docenti tutor dell'Inclusione delle Scuole dell'Ambito 1 della Provincia di Ancona potranno iscriversi al corso codice 50045 sulla piattaforma Sofia dal 27 ottobre al 10 novembre 2020.

I docenti tutor dell'Inclusione delle Scuole dell'Ambito 2 della Provincia di Ancona potranno iscriversi al corso codice 50105 sulla piattaforma Sofia dal 27 ottobre al 10 novembre 2020.

Ulteriore opportunità di formazione per i docenti delle scuole della provincia di Ancona

Vista la modalità di erogazione a distanza del corso e la possibilità di fruire dei contenuti delle 10 ore di formazione (webinar) in modalità asincrona, i Dirigenti delle Scuole della Provincia di Ancona (Ambito 1 e Ambito 2) potranno individuare, tra i docenti in servizio, 5 docenti interessati a fruire della registrazione del corso che si potranno iscrivere utilizzando il codice 50154 sulla piattaforma Sofia.

I docenti ammessi alla fruizione asincrona dei webinar, al termine del percorso formativo potranno scaricare l'attestato per le 10 ore di formazione.

Si allegano alla presente:

- Allegato 1 - modello di lettera di incarico che ogni Dirigente scolastico predisporrà per la/il propria/o docente e che dovrà essere inviato in copia alla Scuola Polo all'indirizzo anic82000a@istruzione.it **entro il 10 novembre 2020;**
- Allegato 2 - registro delle attività relative alle 15 ore di formazione indiretta svolta nella scuola di appartenenza che verrà inviato alla Scuola Polo all'indirizzo anic82000a@istruzione.it **entro il 28 febbraio 2021.**

Si ringrazia per la fattiva collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Silvia Del Monte



Firmato da:
Dirigente Scolastico
DEL MONTE SILVIA