

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

LE MACCHINE: VERSO L'INFINITO E OLTRE:

CODICE PROGETTO (a cura del DSGA) _____

Il progetto è rivolto a:

Alunni: classe virtuale in orario extracurriculare

N. Classi coinvolte classi quinte Marconi Piera lisi

N. Docenti coinvolti 1

AMBITO CULTURALE / DISCIPLINARE / DIPARTIMENTALE

FILOSOFIA E SCIENZE UMANE
POTENZIAMENTO

RELAZIONE CON IL PTOF 2019/22

Indicare sezione/i e sottosezione/i del PTOF a cui si riferisce il progetto

LE SCELTE STRATEGICHE

2.2 OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

2.4 PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

L'OFFERTA FORMATIVA

3.3 DA ASL A PCTO

3.4 INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE PON "DIGITALE IN TEAM"



Via Raffaello Sanzio 8
60035 Jesi (AN) Italy
Tel. +39 0731 204550
Fax +39 0731 205706

Cod. MIUR **ANIS023002**
Cod. Fiscale 92044880422
Cod. Univoco Uff. UF0SE0

PEO anis023002@istruzione.it
PEC anis023002@pec.istruzione.it
www.iismarconipieralisi.edu.it

SEZIONE 1 - OBIETTIVI E STRATEGIE

1.1 Specificare i bisogni formativi che si intendono coprire indicando le modalità con cui sono stati rilevati

Bisogni formativi
"Lifewide Learning"(istruzione e formazione che abbracciano tutti gli aspetti della vita), in una "Visione dell'educazione come "cura verso l'altro" e come progetto esistenziale di integrazione, di partecipazione e di cooperazione. La "cura", intesa come preoccupazione allo sviluppo del capitale umano ovvero voglia di sostenere lo studente nella crescita e nello sviluppo della sua autonomia di pensiero, con finalità di benessere individuale e benessere di gruppo (stare bene insieme agli altri). Le priorità dell'agire didattico si devono basare sulla centralità della persona. Diminuire le debolezze che gli studenti hanno dimostrato di avere nelle PROVE INVALSI Classi quinte "quando viene loro richiesto di argomentare, spiegare, motivare le proprie affermazioni; molte difficoltà derivano dalla incapacità di leggere, comprendere, decodificare adeguatamente testi di varia natura" (Sintesi del Rapporto sulle Prove Invalsi per le V Superiori)
Modalità di rilevazione
PTOF Sintesi del Rapporto sulle Prove Invalsi per le V Superiori

2

1.2 Descrivere il progetto con sue finalità ed obiettivi (misurabili)

Il progetto è rivolto alle classe quinte del Marconi-Piera lisi con l'obiettivo di promuovere competenze analitiche e di pensiero critico nonché di favorire l'integrazione dei sapere tra l'area umanistica e area scientifica e promuovere l'omogeneità tra le competenze logiche, argomentative e deliberative in concerto con lo sviluppo della competenza di auto consapevolezza (Agenda 2030 Box 1.1, Regolamenti e Linee guida percorsi degli Istituti Tecnici e Professionali e Orientamenti per l'apprendimento della filosofia nella società della conoscenza (Cap. 5). Perché le classi quinte? In vista dell'esame di stato ho pensato a questo progetto di supporto ai percorsi per le competenze trasversali ed orientamento (PCTO) in riferimento a Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (EQF) , in particolare alla relativa Raccomandazione UE che sottolineano l'importanza delle capacità personali e relazionali volte alle "competenze per la vita", "abilità socio emotive" o "trasversali" con la finalità di rafforzare ulteriormente elementi quali il pensiero critico, il lavoro di squadra, le competenze interculturali e la capacità di risolvere problemi. Nella proposta progetto ho previsto la composizione di una classe virtuale da gestire, coordinare e monitorare da remoto con TEAMS per attività di ricerca a gruppi da valutare come un impegno condiviso da parte di ogni studente verso il gruppo e un'assunzione di responsabilità verso la realizzazione di un prodotto finale di classe. La partecipazione extracurricolare attiva e certificata potrebbe diventare un credito scolastico come attività complementare didattico- culturale.



Via Raffaello Sanzio 8
60035 Jesi (AN) Italy
Tel. +39 0731 204550
Fax +39 0731 205706

Cod. MIUR **ANIS023002**
Cod. Fiscale 92044880422
Cod. Univoco Uff. UF05E0

PEO anis023002@istruzione.it
PEC anis023002@pec.istruzione.it
www.iismarconipieralisi.edu.it

Non ultimo per importanza la Vision del Dirigente e la Missioni del PTOF dell'Istituto orientate ad approcci didattici comuni per tutti gli indirizzi di studio tecnici e professionali: in questa ottica il progetto prevede una condivisione dei prodotti digitali realizzati da ogni classe con le altre per un incontro-confronto costruttivo tra tutti gli studenti all'ultimo traguardo in un clima di appartenenza e di identità alla comunità scolastica tutta.

1.3 Indicare l'arco temporale nel quale il progetto si dovrebbe attuare

Da novembre 2020 ad aprile 2021

3

1.4 Descrivere le abilità, conoscenze, competenze che il progetto si propone di sviluppare

CONOSCENZE:

L'origine e l'evoluzione del "legame" uomo-macchina

Le macchine e i limiti spazio-temporali dell'uomo

Macchine e mondo del lavoro

Le macchine in rapporto alla guerra

Testi:

Cartesio L'uomo (1664)

Julien Offro De La Metrite L'uomo macchina (1747)

ABILITA':

Essere capaci di

Analizzare le domande, le ipotesi e i risultati in modo obiettivo

Capire quali sono le risorse cruciali per risolvere un problema

Guardare i problemi da diversi punti di vista e prospettive

Spiegare qual è il significato delle informazioni

Comunicare le informazioni in modo tale da evidenziare il valore dell'azione

Illustrare il processo di ricerca e le ipotesi con cui si è giunti a una conclusione

Orientare la ricerca delle risposte



Via Raffaello Sanzio 8
60035 Jesi (AN) Italy
Tel. +39 0731 204550
Fax +39 0731 205706

Cod. MIUR **ANIS023002**
Cod. Fiscale 92044880422
Cod. Univoco Uff. UF05E0

PEO anis023002@istruzione.it
PEC anis023002@pec.istruzione.it
www.iismarconipieralisi.edu.it

Andare più a fondo rispetto ai risultati superficiali e alle ipotesi iniziali
Pensare in modo creativo con la volontà di saperne di più
Chiedersi continuamente perché, perché una risposta di solito non basta

COMPETENZE:

Competenze analitiche e di pensiero critico
Competenze logiche, argomentative e deliberative
Competenza di auto consapevolezza

1.5 Illustrare eventuali rapporti e relazioni che si terranno con altre istituzioni e con il territorio

Inserimento del progetto in Avanguardie Educative INDIRE

1.6 Evidenziare le garanzie di sicurezza e distanziamento COVID-19

Il progetto è realizzato da remoto.



SEZIONE 2 - FASI DI REALIZZAZIONE / PIANIFICAZIONE / VERIFICA

2.1 Descrivere la modalità di svolgimento delle attività progettuali (per gruppi, classi, etc.) e il *planning* previsto, con *milestone* e verifiche intermedie e finali

Il progetto è strutturato in 5 moduli con un impiego orario di 25 ore totali per gli studenti da distribuire tra novembre ed aprile con un impegno settimanale da 1 a 2 ore ma in relazione alla tipologia di attività da svolgere che potrà essere calendarizzato tenendo conto di tutte le esigenze e variabili del caso. Ogni modulo prevede 3 fasi.

Metodologia didattica che si intende utilizzare:

Episodi di apprendimento situato EAS

Flipped classroom

Didattica Digitale Integrata

Cooperative learning

Classe scomposta

Strumenti e applicazioni

Adobe spark per videoclip e presentazioni

Thinglink per tour virtuale

Pixton per creazione fumetti

strumenti Gsuite per mappe concettuali, sondaggio prodotti finali

video

film

testi

INIZIO: PRESENTAZIONE PROGETTO ALLA CLASSE

MODULO 1

L'ORIGINE E L'EVOLUZIONE DEL "LEGAME" UOMO-MACCHINA

FASE PREPARATORIA-STIMOLO :

Video lezione (file condiviso in ONEDRIVE con scheda visione guidata)

"Meccanizzazione" Ing. Vittorio Marchis, storico dell'Ingegneria e professore ordinario di Storia della Scienza e delle Tecniche presso Politecnico di Torino

FASE OPERATIVA:

Attività di ricerca a gruppi guidata dall'insegnante su "Idee ed invenzioni di macchine che hanno cambiato il mondo"

Realizzazione a scuola micro attività di produzione mediale: videoclip

FASE RISTRUTTURATIVA:

Debriefing, presentazione, analisi discussione del prodotto e mappa dei concetti in uscita in relazione allo stimolo in entrata.

Condivisione del prodotto in remoto con le altre classi e sondaggio.



Via Raffaello Sanzio 8
60035 Jesi (AN) Italy
Tel. +39 0731 204550
Fax +39 0731 205706

Cod. MIUR **ANIS023002**
Cod. Fiscale 92044880422
Cod. Univoco Uff. UF05E0

PEO anis023002@istruzione.it
PEC anis023002@pec.istruzione.it
www.iismarconipieralisi.edu.it

MODULO 2:

IL MITO DELLA VELOCITÀ' E LE MACCHINE. I LIMITI SPAZIO-TEMPORALI DELL'UOMO

FASE PREPARATORIA-STIMOLO:

Visione del film (file condiviso in ONEDRIVE con scheda visione guidata) "Veloce come il vento" conosciuto anche col titolo internazionale Italian Race liberamente ispirato alla vita del pilota di rally Carlo Capone

FASE OPERATIVA:

Attività di ricerca a gruppi guidata dall'insegnante su 3 temi:

Il mito della motocicletta nella letteratura cinematografica;

Il mito dell'automobile nella società italiana anni 50-60;

Opere d'arte che rappresentano la velocità delle macchine nel Futurismo.

Realizzazione a scuola micro attività di produzione mediale: un fumetto

FASE RISTRUTTURATIVA:

Debriefing, presentazione, analisi discussione del prodotto e mappa dei concetti in uscita in relazione allo stimolo in entrata.

Condivisione del prodotto in remoto con le altre classi e sondaggio.

MODULO 3:

MACCHINE E MONDO DEL LAVORO

FASE PREPARATORIA-STIMOLO:

Video lezione "(file condiviso in ONEDRIVE con scheda visione guidata)

Uomo-macchina. Come la guida è passata alla macchina" Umberto Gali berti

FASE OPERATIVA:

Attività di ricerca a gruppi guidata dall'insegnante durante il lavoro domestico extracurricolare in remoto su "Machine Learning e le professioni del futuro: collaborazione interattiva uomo-macchina."

Realizzazione a scuola micro attività di produzione mediale: un database di startup basate sull'intelligenza artificiale in Italia e all'Estero

FASE RISTRUTTURATIVA:

Debriefing, presentazione, analisi, discussione del prodotto e mappa dei concetti in uscita in relazione allo stimolo in entrata.

Condivisione del prodotto in remoto con le altre classi e sondaggio.

MODULO 4:

LE MACCHINE E LA GUERRA

FASE PREPARATORIA-STIMOLO:

Visione film (file condiviso in ONEDRIVE con scheda visione guidata)

The Imitation Game Alan Turing. Storia di un enigma



FASE OPERATIVA:

Attività di ricerca a gruppi guidata dall'insegnante su "Le macchine di Leonardo da Vinci"
Realizzazione a scuola micro attività di produzione mediale: virtuale museo tour

FASE RISTRUTTURATIVA:

Debriefing, presentazione, analisi, discussione del prodotto e mappa dei concetti in uscita in relazione allo stimolo in entrata.
Condivisione del prodotto in remoto con le altre classi e sondaggio

**MODULO 5:
LA LETTURA DEI CLASSICI**

FASE PREPARATORIA-STIMOLO:

Presentazione di Cartesio L'uomo (1664) e Julien Offroy de La Mettrie L'uomo macchina (1747)

FASE OPERATIVA:

Attività di ricerca a gruppi guidata dall'insegnante su estrapolazione di frasi significative dai due testi
Realizzazione a scuola micro attività di produzione mediale: audio book con lettura da parte degli studenti delle frasi ricercate

FASE RISTRUTTURATIVA:

Debriefing presentazione, analisi, discussione del prodotto e mappa dei concetti in uscita in relazione allo stimolo in entrata.
Condivisione del prodotto in remoto con le altre classi e sondaggio.

FINE: VISIONE DI INSIEME DEL PERCORSO ATTRAVERSO I PRODOTTI REALIZZATI

7



Via Raffaello Sanzio 8
60035 Jesi (AN) Italy
Tel. +39 0731 204550
Fax +39 0731 205706

Cod. MIUR **ANIS023002**
Cod. Fiscale 92044880422
Cod. Univoco Uff. UF0SE0

PEO anis023002@istruzione.it
PEC anis023002@pec.istruzione.it
www.iismarconipieralisi.edu.it

--

2.2 Valutazione preventiva

<u>PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO</u>	<u>PUNTI CRITICI DEL PROGETTO</u>
La sua peculiare extra-disciplinarietà. L'apporto culturale extra-scolastico. "Lifewide learning" (istruzione e formazione che abbracciano tutti gli aspetti della vita). Il progetto è può essere rimodulato in versione curriculare a costo zero dove il Cdc ne esprima l'esigenza. Documentazione multimediale del prodotto e del processo condivisibili.	Probabile scarsa partecipazione all'attività in remoto in orario extracurriculare. Basso il livello di allineamento strategico e di priorità di progetto rispetto alle scelte strategiche del PTOF. Risultati non quantificabili in un tempo scolastico limitato perché riferiti al "Lifewide learning"



SEZIONE 3 - SCHEDA FINANZIARIA

FORMATORI

N.	Nominativi docenti interni per attività aggiuntive di insegnamento	Ore	Tot. Lordo dipende. (€ 35,00/ora)	Tot. lordo stato (€ 46,45/ora)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
SUB TOTALE				

9

N.	Nominativi docenti interni per attività funzionali al Progetto (tutoraggio, coordinamento, monitoraggio, etc.)	Ore	Tot. Lordo dipende. (€ 17,50/ora)	Tot. Lordo stato (€ 23,23/ora)
1.	Vilma Leti	25	€ 437,50	€ 580,75
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
SUB TOTALE			€ 437,50	€ 580,75



Via Raffaello Sanzio 8
60035 Jesi (AN) Italy
Tel. +39 0731 204550
Fax +39 0731 205706

Cod. MIUR **ANIS023002**
Cod. Fiscale 92044880422
Cod. Univoco Uff. UF0SE0

PEO anis023002@istruzione.it
PEC anis023002@pec.istruzione.it
www.iismarconipieralisi.edu.it

N.	Nominativi esperti esterni	Ore	Costo/ora (€)	Costo totale (IVA compresa)
1.				
2.				
3.				
SUB TOTALE				

TOTALE LORDO FORMATORI (Somma degli ultimi 3 sub-totali lordi)	€ 580,75
---	----------

ATA

N.	Nominativi Assistenti Amministrativi ed Assistenti Tecnici	Ore	Tot. Lordo dipende. (€ 14,50/ora)	Tot. Lordo stato (€ 19,24/ora)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
SUB TOTALE				
N.	Nominativi Collaboratori Scolastici	Ore	Tot. Lordo dipende. (€ 12,50/ora)	Tot. Lordo stato (€ 16,59/ora)
1.				
2.				
3.				
SUB TOTALE				

TOTALE LORDO ATA (Somma degli ultimi 2 sub totali lordi)	
---	--



ALTRE VOCI DI SPESA

Natura della voce	Costi in € per l'amministrazione
Trasporti <i>(indicare la tipologia)</i>	
Materiali/attrezzature <i>(indicare il dettaglio)</i>	
Cancelleria <i>(indicare il dettaglio)</i>	
Altro <i>(specificare)</i>	
TOTALE SPESE ACCESSORIE	

COSTO TOTALE PROGETTO (Somma dei costi di formatori, ATA e spese accessorie)	€ 580,75
---	-----------------

FINANZIAMENTI RICEVUTI DA ESTERNI (da stornare al costo del progetto)

11

Ente/Azienda finanziatore	
Cifra in € ricevuta	

RESPONSABILE PROGETTO

Vilma Leti

