
“DA #iorestoacasa A #iovadoascuola: IL RITORNO A SCUOLA TRA CRITICITA' E OPPORTUNITA'”

PERCORSO FORMATIVO PER DOCENTI di ogni ordine e grado

Premessa:

Il ritorno a scuola dopo l'intenso e prolungato periodo di lockdown solleva non poche perplessità, timori e criticità sul piano psicologico, pedagogico ed organizzativo.

Sicuramente, un elemento chiave di questa fase di rientro è costituito dal predisporre un contesto educativo accogliente ed emotivamente pregnante, che sappia prendersi in carico i bisogni e i vissuti degli alunni, prima ancora degli apprendimenti curriculari.

Scopo di questo percorso formativo è di fornire le basi per una lettura critica e consapevole dei nuovi bisogni emergenti degli alunni, nonché alcuni spunti operativi per predisporre un contesto capace di accogliere, comprendere e prendersi cura

Obiettivi:

- Compiere riflessioni condivise sui bisogni emergenti che caratterizzano lo scenario scolastico attuale
- Compiere riflessioni condivise sui bisogni emergenti che caratterizzano gli alunni al loro rientro a scuola e sperimentare alcune metodologie operative per poterli rilevare e analizzare
- Acquisire strategie funzionali a predisporre l'accoglienza degli alunni
- Acquisire strategie funzionali a sviluppare il senso di appartenenza e di caring reciproco tra gli alunni

Contenuti:

I nuclei concettuali dominanti attorno ai quali si snoderà il percorso formativo riguarderanno principalmente tre dimensioni:

- **L'accoglienza**, ovvero tutto ciò che riguarda la messa a punto di strategie di riconoscimento reciproco, di preparazione di un ambiente caldo ed empatico, di organizzazione di attività funzionali ad essa
- **L'ascolto dei bisogni**, attraverso la presentazione di giochi di emersione degli stessi e di strumenti osservativi finalizzati a rilevarli, analizzarli e comprenderli
- **La cura**, intesa come possibilità di costruire un contesto resiliente caratterizzato da relazioni di aiuto reciproco

Destinatari

Docenti di ogni ordine e grado; personale educativo

Metodologia del corso

Gli incontri si svolgeranno **in modalità webinar sincrona**, e saranno impostati in modo teorico arricchito da ampie esemplificazioni pratiche e con possibilità di dibattiti. E' previsto inoltre uno spazio ulteriore online dedicato alla raccolta di domande o di osservazioni dei partecipanti da inviare alla docente, secondo modalità e tempi ancora da definire.

Tempi

Tre incontri formativi in modalità webinar sincrona, della durata di circa un'ora e trenta ciascuno, secondo il seguente calendario:

Venerdì 11/09 (orario 16 / 17,30)

Mercoledì 16/09 (orario 16 / 17,30)

Giovedì 24/09 (orario 16 / 17,30)

Al termine del terzo incontro saranno fornite indicazioni sullo svolgimento della parte online relativa alla raccolta delle domande da parte dei partecipanti

Modalità d'iscrizione

E' possibile iscriversi accedendo al link del [Centro Studi AU.MI.RE.](https://www.centrostudiaumire.it/index.php/iscrizione-agli-eventi-formativi-del-centro-studi)

<https://www.centrostudiaumire.it/index.php/iscrizione-agli-eventi-formativi-del-centro-studi>

La partecipazione è gratuita per i soci e per i docenti delle scuole associate al Centro Studi.

Associarsi è sempre possibile:

per singoli soggetti al link <https://www.centrostudiaumire.it/index.php/iscrizione-singolo>

per le scuole al link <https://www.centrostudiaumire.it/index.php/iscrizione-scuole>

Il link per la partecipazione al webinar verrà inviato con mail ai singoli iscritti all'evento formativo.

L'attestato di partecipazione verrà inviato con mail al termine del percorso formativo.

