

Funzione strumentale n. 4 "Autovalutazione e miglioramento"

Relazione al Collegio dei Docenti sulle attività svolte nell'a.s. 2019-2020

Le attività svolte dal gruppo di lavoro, composto da Maurizio Maurizi, Rossana Raffaeli e Cristina Coppa sono state suddivise in tre settori:

1. analisi dei dati dell'autovalutazione interna e delle prove standardizzate;
2. aggiornamento del Piano di Miglioramento e monitoraggio delle relative attività;
3. aggiornamento dei documenti di autovalutazione di Istituto.

L'acquisizione, analisi e sintesi dei dati di autovalutazione interni ha seguito le forme e le metodologie proposte dalla rete Au.Mi.Re. ai fini della corretta predisposizione del R.A.V. In particolare è stato redatto il questionario di monitoraggio relativo all'a.s. 2018-19, sono stati analizzati aggregati delle scuole facenti parte della rete Au.Mi.Re. e sono stati acquisiti i dati relativi ai questionari di soddisfazione (quest'anno focalizzati sulla DAD; predisposti, somministrati e presentati al Collegio dei docenti dall'animatore digitale). Sono stati rielaborati i dati del questionario scuola 2019 (redatto contestualmente al RAV presentato a luglio 2019) confrontando i valori dell'Istituto con le medie statistiche delle aree Provincia, Regione, Italia.

L'analisi dei dati della valutazione esterna INVALSI 2019 è stata presentata collegialmente ai gruppi disciplinari di italiano, matematica ed inglese e successivamente approfondita nei periodici incontri dei dipartimenti al fine di progredire nel miglioramento dei risultati nelle prove INVALSI. Inoltre sono stati analizzati e posti all'attenzione dei coordinatori delle prime classi i risultati delle prove INVALSI del livello 8.

I risultati a distanza sono stati rilevati ed analizzati sulla base degli studi Eduscopio e dei dati proposti dalle tabelle del RAV.

Sulla base dei dati di partenza sono state coordinate e monitorate le attività previste dal Piano di Miglioramento in relazione con le figure di coordinamento dei Dipartimenti e dei gruppi di lavoro. In relazione alle prove INVALSI i Dipartimenti coinvolti hanno definito strategie per colmare il gap tra studenti e tra classi ed hanno programmato e parzialmente realizzato (a causa dell'interruzione delle attività in presenza) le attività in preparazione delle prove stesse e delle prove comuni.

E' stata progettata un'attività di riflessione sui dati di background familiare rivolta agli studenti coinvolti nelle prove INVALSI da svolgersi nel secondo periodo che purtroppo non è stata realizzata per la sospensione dell'attività in presenza e l'annullamento delle prove standardizzate.

Nel corso del primo trimestre sono state messe in atto tutte le azioni previste per la realizzazione delle prove INVALSI delle classi V e II ma la sospensione delle attività in presenza ha determinato l'annullamento delle prove stesse per l'a.s. in corso.

L'esecuzione di prove comuni nelle diverse discipline non ha avuto esito uniforme nei diversi gruppi disciplinari, anche a causa della sospensione delle lezioni in presenza. La sintesi sulle prove comuni che sono state svolte sarà determinato tramite il questionario di raccolta dati Au.Mi.Re. 2020 ma il gruppo di autovalutazione ne ribadisce l'importanza ai fini di una sempre maggiore



collaborazione tra docenti e per garantire percorsi di apprendimento nelle classi parallele più uniformi.

Il coinvolgimento delle famiglie nel dialogo educativo e nelle iniziative della scuola resta uno dei risultati più difficili da raggiungere, come evidenziato anche quest'anno dalla scarsa partecipazione alle riunioni per l'elezione dei rappresentanti. Nonostante ciò nelle classi di più difficile gestione sono state attivate iniziative di confronto scuola-famiglia per la soluzione delle criticità emerse con risultati abbastanza positivi.

Per quanto riguarda i documenti ufficiali dell'Istituto e dell'autovalutazione sono stati forniti contributi all'aggiornamento del PTOF 2019-2022.

All'inizio dell'a.s. è stata avviata la riflessione e la bozza del Bilancio Sociale, poi interrotta in quanto è stato precisato che il documento non era da redigere per gli istituti di nuova costituzione. L'aggiornamento del Rapporto di autovalutazione è previsto che venga predisposto all'inizio del prossimo a.s.

Jesi, 27 giugno 2020

La Funzione strumentale n.4
"Autovalutazione e miglioramento"

Maurizio Maurizi

