

RELAZIONE FS2 COLLEGIO DOCENTI

a.s. 2019/20

Attività svolte dalla F.S. 2

- Controllo della documentazione degli alunni con DSA, elaborazione prospetto sintetico e aggiornamento nel corso di tutto l'anno scolastico.
- Elaborazione prospetto cattedre su sostegno.
- Controllo e aggiornamento prospetto alunni diversamente abili (DA).
- Contatti con la responsabile educatori scolastici della C.O.O.S.S Marche (dott.ssa Cerioni) per definire in maniera funzionale il quadro orario degli educatori che operano nel nostro Istituto.
- Incontro con i coordinatori di classe per illustrare le linee comuni per la compilazione dei PEI e dei PDP e la normativa vigente sugli alunni con BES.
- Ripartizione delle ore e assegnazione delle classi ai docenti di sostegno, tenendo conto della continuità didattica e delle competenze dei docenti.
- Richiesta alle famiglie di aggiornamento della diagnosi redatta prima del passaggio di ordine dalla scuola secondaria di I^a grado alla scuola secondaria di II^a grado.
- Accoglienza e supporto ai nuovi docenti assunti sul sostegno.
- Incontri con gli educatori scolastici per definire un orario funzionale e strategie efficaci d'intervento.
- Predisposizione di un'aula ad uso esclusivo di alunni in situazione di gravità.
- Pianificazione e realizzazione di un corso di formazione interno all'Istituto, tenuto dalle prof.sse M. Natasia Nicolini e Laura Lorusso, rivolto ai docenti di sostegno sprovvisti di titolo di specializzazione e ai docenti curricolari interessati.
- Supporto, consulenza e condivisione delle problematiche relative all'inclusione nell'ottica di un confronto costruttivo con i docenti curricolari.
- Condivisione in "Area Docenti" dei modelli PEI, PDP e PEP.
- Partecipazione ai consigli di classe per analizzare le diagnosi degli alunni DA e con DSA e supporto per la compilazione dei PDP con l'obiettivo di garantire una linea comune per l'Istituto sulla base delle direttive ministeriali.
- Collaborazione con le altre Funzioni Strumentali.
- **Attività svolte in DAD:**

-monitoraggio per rilevare eventuali problematiche degli alunni BES nella DAD;

-supporto e consulenza ai docenti di sostegno e curricolari per superare le difficoltà di partecipazione alla DAD degli alunni con BES;

- indicazioni sui corsi di formazione proposti dal MIUR a dall'USR.

- Progettazione acquisto di ausili didattici per alunni con BES.
- Collaborazione con il personale della segreteria didattica per:

- verifica e aggiornamento dei fascicoli personali degli alunni con BES;

- compilazione degli allegati per la richiesta delle ore di sostegno e dei prospetti richiesti dall'USR (Organico dell'Autonomia comma 65 a.s.2020/21).

- Collaborazione con i responsabili dell'ufficio del personale e dell'ufficio tecnico.
- Inserimento dei dati diagnostici nel fascicolo personale degli alunni DA.
- Supporto e consulenza ai coordinatori delle classi quinte per la redazione del Documento del 15 maggio nella sezione riguardante gli alunni con DSA e DA.
- Consulenza e supporto alle famiglie di alunni con BES.
- Contatti telefonici con le famiglie di alunni DA nuovi iscritti per avere informazioni sui bisogni educativi dei loro figli e sulle loro aspettative e presentare il Piano di Inclusione del nostro Istituto.
- Compilazione monitoraggio ISTAT "Indagine sull'inserimento degli alunni con disabilità nelle scuole sec. di secondo grado".
- Partecipazione all'incontro "Accordo di rete CTI" presso la sede centrale Federico II di Jesi.
- Redazione modello "Relazione finale docenti di sostegno".
- Stesura del PAI.
- Redazione circolari riguardanti le attività informative e organizzative relative all'inclusione.

Raggiungimento degli obiettivi

- Risposta positiva delle famiglie alla richiesta di aggiornamento I.170/2010.
- Gli alunni in situazione di gravità hanno lavorato in un'aula predisposta per i loro bisogni educativi e didattici in un contesto sereno e tranquillo.
- Rapporti significativi di consulenza e supporto alle famiglie di alunni con BES.
- Collaborazioni significative con le altre Funzioni Strumentali.
- Contatti costruttivi con le famiglie degli alunni con BES per la risoluzione delle problematiche relative all'inclusione emerse nel corso dell'anno.
- Riscontro positivo del corso di formazione sull'efficacia dell'insegnamento dei docenti di sostegno sprovvisti di titolo di specializzazione.
- Collaborazione proficua con il personale della segreteria didattica, della segreteria del personale e dell'ufficio tecnico.
- Ottimizzazione del lavoro tra docenti di sostegno ed educatori scolastici.
- Acquisto sussidi didattici a supporto degli alunni con BES.

Criticità emerse

- Ritardo nell'assegnazione delle cattedre di sostegno nell'organico di fatto, che crea notevoli difficoltà nell'organizzare la copertura degli alunni in situazione di gravità.
- Mancata collaborazione, in alcuni casi, tra docenti di sostegno e docenti curricolari nel concordare e condividere strategie d'intervento efficaci.
- Carente pianificazione (in alcuni casi) dell'attività didattica a distanza tra docente curricolare e docente di sostegno in considerazione delle difficoltà degli alunni con BES.

Jesi 24/06/20

La referente: prof.ssa M. Natasia Nicolini