

Jesi, 12/02/2020

Circolare n.403

☐ Docenti	☐ Tutti	☐ Materie _____	☐ Corsi _____	☐ Classi _____	Nominativi Vari
☐ ATA	☐ Tutti	☐ Assistenti Amm/vi	☐ Assistenti Tecnici	☐ Collab. Scolastici	
☒ Studenti	☐ Tutti	☐ Biennio _____	☐ Triennio _____	☒ Corsi / Classi QUARTE MARCONI	
☐ Collabori DS	☐ DSGA	☐ RSU	☐ UT	☐ RAQ ☐ RAS	

OGGETTO: RELAZIONE FINALE sull'Alternanza Scuola-Lavoro - PCTO - classi Quarte ITI Marconi

Con la presente circolare si vuole informare gli studenti delle classi quarte dell'ITI Marconi che hanno appena svolto la prima fase di Alternanza, che così come riportato nell'ORDINANZA MINISTERIALE n. 205 del 2019 (Istruzioni e modalità organizzative e operative per lo svolgimento dell'esame di Stato conclusivo dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado nelle scuole statali e paritarie.) all'Articolo 19 risulta:

... "il colloquio è disciplinato dall'art.17, co. 9, del d.lgs. n. 62 del 2017 e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale dello studente. A tal fine, la commissione propone al candidato, secondo le modalità specificate di seguito, di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline, nonché la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera.

Nell'ambito del colloquio, il candidato interno espone, inoltre, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, previsti dal d.lgs. n. 77 del 2005, e così ridenominati dall'art. 1, co. 784, della l. 30 dicembre 2018, n. 145. Nella relazione e/o nell'elaborato, il candidato, oltre a illustrare natura e caratteristiche delle attività svolte e a correlarle alle competenze specifiche e trasversali acquisite, sviluppa una riflessione in un'ottica orientativa sulla significatività e sulla ricaduta di tali attività sulle opportunità di studio e/o di lavoro post-diploma."

A tale scopo si **raccomanda** di iniziare a sviluppare una relazione che, integrata poi il prossimo anno con lo stage di settembre 2020, costituirà l'elaborato da presentare alla commissione d'esame.

Gli elaborati prodotti in Word, PowerPoint o in altre modalità di redazione dovranno essere consegnati ai **COORDINATORI DI CLASSE** entro il 14/03/2020.

Ogni Consiglio di Classe definirà le modalità di valutazione degli stessi per l'A.S. 2019/20.



Via Raffaello Sanzio 8
60035 Jesi (AN) Italy
Tel. +39 0731 204550
Fax +39 0731 205706

Cod. MIUR **ANIS023002**
Cod. Fiscale 92044880422
Cod. Univoco Uff. UF05E0

PEO anis023002@istruzione.it
PEC anis023002@pec.istruzione.it
www.iismarconipieralisi.edu.it



Per una traccia, sicuramente non esaustiva, gli studenti potranno prendere spunto dalla seguente distinta:

- 1° La descrizione generale dell'azienda/ente in cui sei stato inserito relativamente a:
 - il processo lavorativo (produzione o servizi)
 - l'organizzazione in reparti e settori se produttiva, chi formula la richiesta del servizio e quali sono le procedure di erogazione se fornisce servizi
 - le funzioni del reparto/settore in cui sei stato inserito, la sua organizzazione interna e le sue interrelazioni con gli altri reparti
 - le mansioni da te svolte e gli aspetti professionali approfonditi
 - e sull'accoglienza a te riservata
- 2° In merito alle competenze d'indirizzo e Trasversali:
 - le competenze e le capacità richieste in ambito lavorativo alle figure professionali che hai individuato nell'azienda/ente
 - cosa hai potuto rilevare rispetto alla tua capacità di svolgere i compiti che ti sono stati assegnati nei tempi prefissati
 - cosa hai potuto rilevare rispetto all'autonomia nello svolgere un compito
 - cosa hai potuto rilevare rispetto alla tua capacità di lavorare insieme ad altri
 - cosa hai imparato su te stesso
 - se le tue aspettative sono state confermate nei confronti del lavoro e quali ripercussioni pensi avrà questa esperienza sul tuo futuro scolastico e lavorativo
 - le difficoltà che hai incontrato nell'inserirti in un ambiente nuovo e al modo in cui le hai affrontate e superate.
- 3° In merito all'Orientamento
 - l'attività svolta mi ha fatto capire cosa "voglio fare da grande"
 - quali percorsi di studio/formazione posso intraprendere per raggiungere l'obiettivo
 - cosa posso migliorare già da adesso (4° e 5° anno) per raggiungere l'obiettivo
- 4° In merito all'organizzazione del percorso di Alternanza:
 - gli strumenti, attrezzature, macchine utilizzate e materiale utilizzato (specificare se conosciuti ed usati anche a scuola o non conosciuti)
 - il grado di partecipazione al lavoro (specificare se hai solo assistito, hai collaborato, hai svolto funzioni autonome, etc.)
 - i rapporti con il tutor aziendale e sua disponibilità nell'offrire informazioni sulle attività assegnate
 - informazione e supporto ricevuti da parte del tutor scolastico
 - eventuali proposte di miglioramento

**Il referente PCTO del MARCONI
Prof. Paolo Marmorano**



Via Raffaello Sanzio 8
60035 Jesi (AN) Italy
Tel. +39 0731 204550
Fax +39 0731 205706

Cod. MIUR **ANIS023002**
Cod. Fiscale 92044880422
Cod. Univoco Uff. UF05E0

PEO anis023002@istruzione.it
PEC anis023002@pec.istruzione.it
www.iismarconipieralisi.edu.it

