

## Informazioni generali del bando

### Informazioni generali del bando

Programmazione: Fondo Sociale Europeo

Asse: Istruzione e formazione

Obiettivo specifico

Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica professionale

Oggetto: 146\_IFP\_2019

Bando

AVVISO PUBBLICO PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PERCORSI TRIENNALI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (IeFP) PRESSO GLI ISTITUTI PROFESSIONALI STATALI - N. 146 PERCORSI NELL'AMBITO DELL'OFFERTA ISTITUZIONALE DEL SISTEMA DI ISTRUZIONE

Tipologia atto: Decreto

Numero atto: 1652/IFD

Del: 04/11/2019

### Informazioni del progetto

Titolo progetto: OPERATORE ALLA RIPARAZIONE VEICOLI A MOTORE - CARROZZERIA

## 01 Dati impresa

### Ragione sociale

Ragione Sociale: I.I.S. MARCONI PIERALISI JESI (AN)

### Codice fiscale / P. IVA

Codice Fiscale / P. IVA: 92044880422

### Dati del rappresentante legale

Nome: Corrado

Cognome: Marri

Data di nascita: 30/08/1955

Luogo di nascita: Ancona (AN)

Residente a: Ancona (AN)

### Sede legale

Indirizzo: Via R. Sanzio n. 8 CAP: 60035

Città: Jesi

Provincia: AN

Stato: Italia

Telefono: 0731204550

Fax: 0731205706

E-Mail:  
anis023002@istruzione.it

### Natura giuridica

Istituto e scuola pubblica di ogni ordine e grado

## 02 Informazioni generali

### Denominazione dell'azione formativa

OPERATORE ALLA RIPARAZIONE VEICOLI A MOTORE - CARROZZERIA

### Classificazione dei contenuti formativi/educativi

A525 - Veicoli a motore, navi e aeromobili

### Tipologia corso

Macrotipologia: Formazione dei giovani in Diritto  
Dovere

Tipologia: Percorsi triennali d'accordo 19.06.03  
con iscrizione a scuola

### Categorie di destinatari cui è rivolto esclusivamente / prevalentemente l'intervento

Progetto NON destinato a gruppo vulnerabile

### Il corso riguarda sicurezza e salute sul luogo di lavoro (d.lgs. 626/94 e ss. mm.) ?

No

### Costo del progetto stabilito sulla base di costi standard ?

Sì

### Il progetto prevede indennità per gli allievi ?

No

### Progettisti

| Codice Fiscale   | Cognome | Nome    |
|------------------|---------|---------|
| TRDSVN56E30H588C | TORDINI | SILVANO |

### Settore attività prioritario

Altro

### Tematica formativa prioritaria

Altre tematiche

### Responsabile da contattare

Nome  
SILVANO

Cognome  
TORDINI

Telefono  
0731204550

Fax  
0731205706

Email  
siltor@libero.it

PEC

#### **Referente per aspetti gestionali e amministrativi**

Nome  
TIZIANA

Cognome  
ROCCHETTI

Telefono  
0731204550

Fax  
0731205706

Email  
tiziana.rocchetti.2017@gmail.com

#### **Dettaglio progettista**

##### **Anagrafica**

|                                     |                          |                                        |                                |
|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|
| Codice fiscale:<br>TRDSVN56E30H588C | Cognome: TORDINI         | Nome: SILVANO                          | Data di nascita:<br>30/05/1956 |
| Sesso: Maschile                     | Stato di Nascita: Italia | Provincia di nascita:<br>ASCOLI PICENO | Comune di nascita:<br>Rotella  |

#### **03 Formazione continua**

##### **Il corso è di formazione continua ?**

No

##### **Regime di aiuto**

##### **Tipo di formazione**

**Destinatari svantaggiati nell'ambito delle leggi sulla formazione continua**

- ☐ Giovani assunti da 6 mesi, con meno di 25 anni di età, precedentemente in attesa di primo impiego retribuito regolarmente
- ☐ Persone affette da grave handicap, che tuttavia sono in grado di entrare nel mondo del lavoro
- ☐ Lavoratori migranti all'interno della Comunità o residenti nella Comunità per assumervi lavoro
- ☐ Persone assunte da meno di 6 mesi che desiderano riprendere attività lavorative dopo interruzione di tre anni
- ☐ Persone con più di 45 anni di età prive di titolo di studio di livello secondario superiore o equivalente
- ☐ Persone assunte da meno di 6 mesi e in precedenza disoccupati di lungo periodo (oltre 12 mesi consecutivi senza lavoro)

**Tipologia piano formativo****Collocazione temporale del corso****Soggetto proponente****Imprese coinvolte**

| <i>Partita IVA</i>                      | <i>Ragione sociale</i> | <i>N. addetti</i> | <i>N. allievi in formazione</i> | <i>Ore formazione</i> | <i>Quota di cofinanziamento privato</i> |
|-----------------------------------------|------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|
| Non è stata selezionata nessuna impresa |                        |                   |                                 |                       |                                         |

**04.2 Soggetti in partenariato senza mandato di rappresentanza****Soggetti**

| <i>Ragione Sociale</i>                          | <i>Codice Fiscale</i> | <i>Num. addetti</i> | <i>Attività inserita</i> |
|-------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|
| Questo progetto non ha Soggetti in Partenariato |                       |                     |                          |

**05 Soggetti ospitanti stage****Soggetti**

| <i>Ragione Sociale</i>            | <i>Codice Fiscale</i> | <i>Rappresentante Legale</i> | <i>Sede legale</i> |
|-----------------------------------|-----------------------|------------------------------|--------------------|
| AUTOCARROZZERIA ITALIA s.n.c.     | PRFLCU78B14E388M      |                              |                    |
| CARROZZERIA F.LLI LOPEZ S.R.L.    | LPZSVN89P28Z505E      |                              |                    |
| DONZELLI GROUP S.N.C.             | DNZDCI96B28E388Z      |                              |                    |
| AUTOCARROZZERIA DOCTOR CAR s.r.l. | RDGGPP80A01L419I      |                              |                    |
| CARROZZERIA "LA VELOCE"           | PRSSMN71P06E388Z      |                              |                    |
| CARROZZERIA LUCKY CAR             | MRTLNI56S27F381C      |                              |                    |

## Soggetto

### Anagrafica impresa

Codice Fiscale:  
PRFLCU78B14E388M

Ragione sociale: AUTOCARROZZERIA ITALIA s.n.c.

Partita Iva: 02507880421

### Natura giuridica

Tipologia persona giuridica  
LIV1: Forme disciplinate dal diritto privato

Tipologia persona giuridica  
LIV2: Società di persone

Tipologia persona giuridica  
LIV3: Società in nome collettivo

### Sedi operative

| <i>Indirizzo</i>                 | <i>Stato</i> | <i>Comune</i> | <i>Telefono</i> | <i>Fax</i> | <i>E-Mail</i> |
|----------------------------------|--------------|---------------|-----------------|------------|---------------|
| Non sono presenti Sedi operative |              |               |                 |            |               |

### Dimensione

Dimensione impresa: Micro

## Soggetto

### Anagrafica impresa

Codice Fiscale:  
LPZSVN89P28Z505E

Ragione sociale: CARROZZERIA F.LLI LOPEZ S.R.L.

Partita Iva: 02776800423

### Natura giuridica

|                                                                             |                                                          |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Tipologia persona giuridica<br>LIV1: Forme disciplinate dal diritto privato | Tipologia persona giuridica<br>LIV2: Società di capitali | Tipologia persona giuridica<br>LIV3: Società a responsabilità limitata |
| <b>Sedi operative</b>                                                       |                                                          |                                                                        |
| <i>Indirizzo</i>                                                            | <i>Stato</i>                                             | <i>Comune</i>                                                          |
| <i>Telefono</i>                                                             | <i>Fax</i>                                               | <i>E-Mail</i>                                                          |
| Non sono presenti Sedi operative                                            |                                                          |                                                                        |
| <b>Dimensione</b>                                                           |                                                          |                                                                        |
| Dimensione impresa: Piccola                                                 |                                                          |                                                                        |

## Soggetto

|                                                                             |                                                         |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Anagrafica impresa</b>                                                   |                                                         |                                                                 |
| Codice Fiscale:<br>DNZDCI96B28E388Z                                         | Ragione sociale: DONZELLI GROUP S.N.C.                  |                                                                 |
| Partita Iva: 02619030428                                                    |                                                         |                                                                 |
| <b>Natura giuridica</b>                                                     |                                                         |                                                                 |
| Tipologia persona giuridica<br>LIV1: Forme disciplinate dal diritto privato | Tipologia persona giuridica<br>LIV2: Società di persone | Tipologia persona giuridica<br>LIV3: Società in nome collettivo |
| <b>Sedi operative</b>                                                       |                                                         |                                                                 |
| <i>Indirizzo</i>                                                            | <i>Stato</i>                                            | <i>Comune</i>                                                   |
| <i>Telefono</i>                                                             | <i>Fax</i>                                              | <i>E-Mail</i>                                                   |
| Non sono presenti Sedi operative                                            |                                                         |                                                                 |
| <b>Dimensione</b>                                                           |                                                         |                                                                 |
| Dimensione impresa: Piccola                                                 |                                                         |                                                                 |

## Soggetto

|                                     |                                                    |  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
| <b>Anagrafica impresa</b>           |                                                    |  |
| Codice Fiscale:<br>RDGGPP80A01L419I | Ragione sociale: AUTOCARROZZERIA DOCTOR CAR s.r.l. |  |
| Partita Iva: 02686010428            |                                                    |  |
| <b>Natura giuridica</b>             |                                                    |  |

|                                                                             |                                                          |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Tipologia persona giuridica<br>LIV1: Forme disciplinate dal diritto privato | Tipologia persona giuridica<br>LIV2: Società di capitali | Tipologia persona giuridica<br>LIV3: Società a responsabilità limitata |
| <b>Sedi operative</b>                                                       |                                                          |                                                                        |
| <i>Indirizzo</i>                                                            | <i>Stato</i>                                             | <i>Comune</i>                                                          |
| <i>Telefono</i>                                                             | <i>Fax</i>                                               | <i>E-Mail</i>                                                          |
| Non sono presenti Sedi operative                                            |                                                          |                                                                        |
| <b>Dimensione</b>                                                           |                                                          |                                                                        |
| Dimensione impresa: Micro                                                   |                                                          |                                                                        |

## Soggetto

|                                                                             |                                                                                                            |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Anagrafica impresa</b>                                                   |                                                                                                            |                                                                            |
| Codice Fiscale:<br>PRSSMN71P06E388Z                                         | Ragione sociale: CARROZZERIA "LA VELOCE"                                                                   |                                                                            |
| Partita Iva: 01379560426                                                    |                                                                                                            |                                                                            |
| <b>Natura giuridica</b>                                                     |                                                                                                            |                                                                            |
| Tipologia persona giuridica<br>LIV1: Forme disciplinate dal diritto privato | Tipologia persona giuridica<br>LIV2: Imprenditore individuale, libero professionista e lavoratore autonomo | Tipologia persona giuridica<br>LIV3: Imprenditore individuale non agricolo |
| <b>Sedi operative</b>                                                       |                                                                                                            |                                                                            |
| <i>Indirizzo</i>                                                            | <i>Stato</i>                                                                                               | <i>Comune</i>                                                              |
| <i>Telefono</i>                                                             | <i>Fax</i>                                                                                                 | <i>E-Mail</i>                                                              |
| Non sono presenti Sedi operative                                            |                                                                                                            |                                                                            |
| <b>Dimensione</b>                                                           |                                                                                                            |                                                                            |
| Dimensione impresa: Micro                                                   |                                                                                                            |                                                                            |

## Soggetto

|                                     |                                        |  |
|-------------------------------------|----------------------------------------|--|
| <b>Anagrafica impresa</b>           |                                        |  |
| Codice Fiscale:<br>MRTLNI56S27F381C | Ragione sociale: CARROZZERIA LUCKY CAR |  |
| Partita Iva: 02606220420            |                                        |  |
| <b>Natura giuridica</b>             |                                        |  |

|                                                                             |                                                                                                            |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Tipologia persona giuridica<br>LIV1: Forme disciplinate dal diritto privato | Tipologia persona giuridica<br>LIV2: Imprenditore individuale, libero professionista e lavoratore autonomo | Tipologia persona giuridica<br>LIV3: Imprenditore individuale non agricolo |
| <b>Sedi operative</b>                                                       |                                                                                                            |                                                                            |
| <i>Indirizzo</i>                                                            | <i>Stato</i>                                                                                               | <i>Comune</i>                                                              |
| <i>Telefono</i>                                                             | <i>Fax</i>                                                                                                 | <i>E-Mail</i>                                                              |
| Non sono presenti Sedi operative                                            |                                                                                                            |                                                                            |
| <b>Dimensione</b>                                                           |                                                                                                            |                                                                            |
| Dimensione impresa: Micro                                                   |                                                                                                            |                                                                            |

## 06 Finalità e Motivazioni

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Analisi dei fabbisogni formativi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Dall'indagine svolta, attraverso i continui contatti tra la scuola e le imprese è emersa l'esigenza da parte delle aziende di avere personale giovane, formato e motivato, che vada a sostituire le maestranze giunte al termine del rapporto di lavoro e che mostri capacità nella flessibilità di adattamento ai diversi processi lavorativi in evoluzione. Si richiede una specifica motivazione nell'apprendimento di specifiche mansioni operative.</p> <p>Le figure professionali richieste dalle aziende del territorio devono aver competenze polivalenti, in grado di svolgere mansioni qualificate nelle imprese sia di tipo artigianale che industriale, in particolare del comprensorio di Jesi e provincia.</p> <p>In prevalenza nelle seguenti tipologie: manutenzione e assistenza tecnica, riparazione, collaudo e revisione.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Analisi del contesto territoriale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Il distretto della meccanica nel territorio della vallesina è caratterizzato storicamente sia da piccole e medie imprese, di tipo artigianale, che da Industrie di medio e alto livello, alcune molto conosciute nel panorama italiano. Sul territorio sono presenti aziende di tipo artigianale (micro imprese) fino a medie e grandi imprese nelle quali i giovani qualificati operatori meccanici hanno la possibilità di trovare impiego.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Finalità</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Il corso si presenta come percorso integrato di formazione, rivolto agli studenti dell'Istituto Marconi Pieralisi, finalizzato al completamento dell'offerta formativa scolastica con lezioni e stage integrativi per consentire agli stessi di conseguire la qualifica di OPERATORE MECCANICO all'interno del percorso quinquennale dell'Istruzione Professionale.</p> <p>Questo percorso, come previsto dal DL 61/2017 e successivi decreti attuativi, si attua in regime di sussidiarietà e a integrazione delle quote di autonomia e flessibilità come già applicate nell'istituto.</p> <p>Il progetto formativo mira alla crescita e alla valorizzazione della persona ponendola al centro del processo di apprendimento e facendole conseguire una qualifica professionale immediatamente spendibile nel mondo del lavoro. Le finalità vengono riassunte nei seguenti punti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- garantire all'allievo il conseguimento di una qualifica professionale</li> <li>- facilitare il passaggio dalla formazione al mondo del lavoro</li> <li>- contrastare la dispersione scolastica utilizzando percorsi di alternanza scuola-lavoro costruendo un percorso più vicino al mondo lavorativo e quindi appetibile agli studenti a rischio dispersione</li> </ul> |

## Riconoscimento crediti

Le fonti Informative sulla base delle quali esprimere un giudizio di competenza, possono essere classificate secondo tre grandi ambiti specifici: quello relativo ai risultati ottenuti nello svolgimento di un compito o nella realizzazione del prodotto; quello relativo a come lo studente è giunto a conseguire tali risultati; quello relativo alla percezione che lo studente ha del suo lavoro.

In particolare, occorre che lo studente evidenzii la capacità di sapersi muovere in maniera sufficientemente agevole e valida al di fuori dei confini della ripetizione e della familiarità, individuando, in primo luogo, proprio le esigenze di adattamento e di flessibilità che la situazione proposta implica; una previa definizione esplicita di criteri di qualità favorisce la valutazione dei risultati ottenuti dai singoli studenti.

La raccolta sistematica delle informazioni e la loro lettura e interpretazione permetteranno di capire se lo studente abbia raggiunto un certo livello di competenza in un ambito di attività specifico. In questo modo, i docenti e gli esperti del settore, potranno disporre di evidenze utili ai fini della valutazione finale, ivi compresa quella relativa alla certificazione delle competenze e dei crediti.

DGR N.1756 del 17.12.2018 concernente l'approvazione accordo USR per i percorsi leFP in sussidiarietà. Modifica DGR n.1520/2018

## 07 Selezione / Valutazione allievi

### Criterio utilizzato

Criterio utilizzato nell'individuazione dei partecipanti o nella selezione dei partecipanti all'intervento:  
Altro (specificare)

Altro (specificare)

- privilegiare gli studenti diversamente abili con obiettivi minimi
- Interesse e motivazione verso la professione specifica di riferimento
- predisposizione e attitudini verso le attività tecnico-pratiche e manuali
- studenti a rischio dispersione

### Metodologie

Metodologie  
analisi del PFI Progetto Formativo Individuale

### Modalità di accertamento finale delle competenze

Modalità di accertamento finale delle competenze  
Colloquio motivazionale con lo studente  
Attitudini

## 08 Misure di accompagnamento

### Misure di accompagnamento

- ☐ Incentivi
- ☐ Misure di accompagnamento finalizzate alla conciliazione della vita familiare e lavorativa (o formativa) delle partecipanti
- ☐ Indagine di follow up a conclusione del corso
- ☐ Attività di diffusione dei risultati
- ☐ Presenza di Organismi per la parità e le P.O. in fase di progettazione / selezione / realizzazione del progetto
- ☒ Presenza di elementi di flessibilità negli orari

Le ore di docenza degli esperti esterni verranno svolte in orario curriculare utilizzando le 264 ore del biennio relative alla personalizzazione degli apprendimenti secondo il DL 61/2017. Le ore di docenza degli esperti esterni verranno svolte in orari extracurricolari

- ☐ Presenza di servizi di cura (per bambini, anziani) attivabili dai beneficiari
- ☐ Altro
- ☐ Bilancio competenze e PAI

## 09 Destinatari intervento

### Caratteristiche

| Soggetto                                                                                                                                                                                                                                                      | Maschi | Femmine |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| Soggetti in situazione di disabilità ai sensi dell'art. 1 della L. 12/03/1999 n. 68                                                                                                                                                                           | 0      | 0       |
| Soggetti caratterizzati da impedimenti accertati dipendenti da un handicap fisico, mentale o psichico ai sensi della legge 5/02/92 n. 104                                                                                                                     | 0      | 0       |
| Soggetti che non possiedono un diploma di scuola superiore o qualifica professionale                                                                                                                                                                          | 15     | 0       |
| Soggetti di età tra i 15 e 24 anni                                                                                                                                                                                                                            | 0      | 0       |
| Soggetti che hanno completato la formazione a tempo pieno da non più di due anni e non hanno ancora ottenuto il primo impiego regolarmente retribuito                                                                                                         | 0      | 0       |
| Soggetti appartenenti a una minoranza etnica di uno Stato membro che hanno la necessità di migliorare la propria formazione linguistica e professionale o la propria esperienza lavorativa per aumentare le prospettive di accesso ad una occupazione stabile | 0      | 0       |

### Totali

Destinatari previsti: 15

Maschi: 15

Femmine: 0

## 10 Risultati azione formativa

### Attestato da rilasciare

IFTS  
 Qualifica 1° livello  
 leFP Istruzione e Formazione Professionale  
 Qualificazione corrispondente ad intero profilo  
 Qualifica 2° livello  
 X Qualifica 3° livello  
 Qualificazione corrispondente ad Unità di Competenze  
 Specializzazione  
 Apprendimenti acquisiti  
 Titolo  
 Crediti  
 Patentino di mestiere  
 Abilitazione dell'esercizio professionale  
 Certificazione delle competenze  
 Attestato per rilascio di abilitazioni/patentini  
 Frequenza  
 Attestato per svolgimento attività regolamentate  
 Altro  
 Frequenza con profitto

#### Nota Figure altre

#### Figure professionali in uscita

| N°                                                   | Denominazione |
|------------------------------------------------------|---------------|
| Non è stata selezionata nessuna figura professionale |               |

### 11 Descrizione progetto formativo

#### È previsto l'esame finale per il rilascio di qualifica / specializzazione / attestato / IFTS ?

Sì

#### Chi svolgerà l'esame finale ?

L'esame finale sarà svolto da tutti gli allievi

#### Esami = esame finale per rilascio di qualifica / specializzazione / attestato / IFTS NO verifica finale apprendimento o certificazione lingua

| Numero Ordinale | Modulo iniziale di orientamento | Area               | Denominazione | N° allievi frequentanti | Ore esame |
|-----------------|---------------------------------|--------------------|---------------|-------------------------|-----------|
|                 | No                              | Professionalizante | Esame         | 15                      | 20        |

#### Competenze

| <i>Numero Ordinale</i> | <i>Modulo iniziale di orientamento</i> | <i>Area</i>         | <i>Denominazione</i>                         | <i>N° allievi frequentanti</i> | <i>Ore teoriche</i> | <i>Ore pratiche</i> | <i>Ore FAD</i> |
|------------------------|----------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|----------------|
|                        | No                                     | Professionalizzante | U.F. STRUTTURA DELL'AUTOVEICOLO              | 15                             | 8                   | 2                   | 0              |
|                        | No                                     | Professionalizzante | U.F. RIPARAZIONE AMMACCATURA                 | 15                             | 4                   | 26                  | 0              |
|                        | No                                     | Professionalizzante | U.F. MECCANICA DELL'AUTOVEICOLO 1            | 15                             | 8                   | 12                  | 0              |
|                        | No                                     | Professionalizzante | U.F. RIPARAZIONE TELAIO AUTOVETTURA          | 15                             | 4                   | 16                  | 0              |
|                        | No                                     | Professionalizzante | U.F. INTERVENTI INNOVATIVI SULLA CARROZZERIA | 15                             | 4                   | 16                  | 0              |
|                        | No                                     | Professionalizzante | U.F. MECCANICA DELL'AUTOVEICOLO 2            | 15                             | 8                   | 22                  | 0              |
|                        | No                                     | Professionalizzante | U.F. RADDRIZZATURA SCOCCA                    | 15                             | 10                  | 10                  | 0              |
|                        | No                                     | Professionalizzante | U.F. VERNICIATURA                            | 15                             | 5                   | 5                   | 0              |

#### Stage

| <i>Numero Ordinale</i> | <i>Modulo iniziale di orientamento</i> | <i>Area</i>         | <i>Denominazione</i> | <i>N° allievi frequentanti</i> | <i>Ore stage</i> |
|------------------------|----------------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------------------|------------------|
|                        | No                                     | Professionalizzante | STAGE SECONDO ANNO   | 15                             | 140              |
|                        | No                                     | Professionalizzante | STAGE TERZO ANNO     | 15                             | 130              |

#### Schema riassuntivo del progetto

| <i>Denominazione</i>                         | <i>Ore teoriche</i> | <i>Ore pratiche</i> | <i>Ore FAD</i> | <i>Ore stage</i> | <i>Ore esame</i> | <i>Totale ore</i> | <i>N° allievi frequentanti</i> | <i>Ore formazione</i> |
|----------------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------|------------------|------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------------|
| Esame                                        | 0                   | 0                   | 0              | 0                | 20               | 20                | 15                             | 300                   |
| STAGE SECONDO ANNO                           | 0                   | 0                   | 0              | 140              | 0                | 140               | 15                             | 2100                  |
| STAGE TERZO ANNO                             | 0                   | 0                   | 0              | 130              | 0                | 130               | 15                             | 1950                  |
| U.F. STRUTTURA DELL'AUTOVEICOLO              | 8                   | 2                   | 0              | 0                | 0                | 10                | 15                             | 150                   |
| U.F. RIPARAZIONE AMMACCATURA                 | 4                   | 26                  | 0              | 0                | 0                | 30                | 15                             | 450                   |
| U.F. MECCANICA DELL'AUTOVEICOLO 1            | 8                   | 12                  | 0              | 0                | 0                | 20                | 15                             | 300                   |
| U.F. RIPARAZIONE TELAIO AUTOVETTURA          | 4                   | 16                  | 0              | 0                | 0                | 20                | 15                             | 300                   |
| U.F. INTERVENTI INNOVATIVI SULLA CARROZZERIA | 4                   | 16                  | 0              | 0                | 0                | 20                | 15                             | 300                   |
| U.F. MECCANICA DELL'AUTOVEICOLO 2            | 8                   | 22                  | 0              | 0                | 0                | 30                | 15                             | 450                   |
| U.F. RADDRIZZATURA SCOCCIA                   | 10                  | 10                  | 0              | 0                | 0                | 20                | 15                             | 300                   |
| U.F. VERNICIATURA                            | 5                   | 5                   | 0              | 0                | 0                | 10                | 15                             | 150                   |
| TOTALE                                       | 51                  | 109                 | 0              | 270              | 20               | 450               |                                | 6750                  |

## Dettaglio esame

### Dati generali

Modulo iniziale di orientamento: No      Area: Professionalizzante      Denominazione: Esame

N° allievi frequentanti: 15

### Struttura ore

Ore esame: 20

### Obiettivi e finalità

Raggiungimento delle competenze del profilo professionale di riferimento DM 11 novembre 2011 e all'accordo Stato-Regioni del 19 gennaio 2012

### Contenuti

- prova multidisciplinare riferita all'asse culturale
- prova esperta professionale
- colloquio

### Metodologie formative in aula

### Metodologie formative sul posto di lavoro

### Metodologie formative a distanza

### Modalità e frequenza delle verifiche dello stato di avanzamento del progetto

### Modalità di presentazione dei risultati finali

Relazione stage  
Manufatto della prova esperta finale

## Dettaglio competenza

### Dati generali

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|
| Modulo iniziale di orientamento:<br>No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Area:<br>Professionalizzante | Denominazione: U.F. STRUTTURA<br>DELL'AUTOVEICOLO |
| N° allievi<br>frequentanti:<br>15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                   |
| <b>Struttura ore</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                                   |
| Ore teoriche: 8   Ore pratiche: 2   Ore FAD: 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                                                   |
| <b>Obiettivi e finalità</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                                   |
| <p>Questa unità formativa è prevista nel primo anno di corso al termine della quale l'allievo dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare materiali, strumenti, attrezzature, macchinari per le diverse fasi di lavorazione sulla base delle indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.)</li> <li>- Imparare a collaborare per la realizzazione di un progetto comune assumendo responsabilità e ruoli</li> <li>- utilizzare terminologia tecnica specifica del settore</li> <li>- riconoscere le varie parti di un autoveicolo, gli strumenti, gli utensili e le attrezzature</li> </ul> |                              |                                                   |
| <b>Contenuti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare materiali, strumenti, attrezzature, macchine per le diverse fasi di lavorazione sulla base delle indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.)</li> <li>- Struttura del veicolo (carrozzeria)</li> <li>- Materiali utilizzati per la costruzione della carrozzeria</li> <li>- La sicurezza nella costruzione degli autoveicoli</li> <li>- Valutazione dei danni e misurazione</li> <li>- Attrezzature per la riparazione dei danni da incidente</li> <li>- Nozioni di dinamica di marcia</li> </ul>                                                                           |                              |                                                   |
| <b>Metodologie formative in aula</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                                   |
| <p>Lezione frontale dialogata<br/> Apprendimento cooperativo<br/> Problem solving<br/> Attività di gruppo<br/> Ricerche individuali e di gruppo (smartphone)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                   |
| <b>Metodologie formative sul posto di lavoro</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                   |
| <p>Organizzazione e cura degli spazi di lavoro<br/> Rispetto delle norme di sicurezza<br/> Lavoro di gruppo<br/> Brainstorming<br/> Problem solving</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                                                   |
| <b>Metodologie formative a distanza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                   |
| <b>Modalità e frequenza delle verifiche dello stato di avanzamento del progetto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                   |
| <p>Attraverso un colloquio si valuteranno le conoscenze acquisite dall'allievo ed il grado di professionalità raggiunto, relativamente al modulo in questione</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                   |
| <b>Modalità di presentazione dei risultati finali</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                   |

Realizzazione del prodotto

### Metodologie formative in laboratorio

Organizzazione e cura degli spazi di lavoro  
Rispetto delle norme di sicurezza  
Lavoro di gruppo  
Lezione dialogata

### Modulo IFTS

Progettazione a UFC: No                      Titolo Unità Capitalizzabile

Descrizione competenze

Articolazione competenze

Declinazione livello

Il soggetto deve dimostrare di

Gli indicatori sono

### Dettaglio competenza

#### Dati generali

Modulo iniziale di orientamento: No                      Area: Professionalizzante                      Denominazione: U.F. RIPARAZIONE AMMACCATURA

N° allievi frequentanti: 15

#### Struttura ore

Ore teoriche: 4    Ore pratiche: 26    Ore FAD: 0

#### Obiettivi e finalità

L'allievo, al termine dell'unità formativa, deve essere in grado di:

- approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse attività sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/ procedure previste, del risultato atteso
- predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali
- effettuare l'intervento di riparazione in base alle consegne

#### Contenuti

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riparazione ammaccatura della portiera di un autoveicolo con stacco e riattacco e relative lavorazioni</li> <li>- valutazione dei danni mediante controllo visivo: danni esterni, danni interni</li> <li>- definizione del procedimento di riparazione</li> <li>- utilizzare materiali, attrezzature, macchine per la riparazione presenti nella carrozzeria dell'Istituto</li> <li>- rispetto delle norme di igiene e sicurezza</li> </ul> |  |
| <b>Metodologie formative in aula</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Problem solving<br>Studio di casi<br>Apprendimento tra pari<br>Discussioni a confronto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Metodologie formative sul posto di lavoro</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Imparare facendo<br>Problem solving<br>Consultazione di manuali tecnici e prontuari<br>Attività di gruppo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Metodologie formative a distanza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Modalità e frequenza delle verifiche dello stato di avanzamento del progetto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Osservazione durante la fasi di avanzamento<br>Analisi e valutazione del prodotto<br>Colloquio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Modalità di presentazione dei risultati finali</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Prodotto finale dell'Unità Formativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Metodologie formative in laboratorio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Problem solving<br>Lavorare in team<br>Analisi di casi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Modulo IFTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Progettazione a UFC: No                      Titolo Unità Capitalizzabile<br><br>Descrizione competenze<br>Articolazione competenze<br><br>Declinazione livello<br><br>Il soggetto deve dimostrare di<br><br>Gli indicatori sono                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

**Dati generali**

|                                        |                              |                                                    |
|----------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulo iniziale di orientamento:<br>No | Area:<br>Professionalizzante | Denominazione: U.F MECCANICA<br>DELL'AUTOVEICOLO 1 |
| N° allievi<br>frequentanti:<br>15      |                              |                                                    |

**Struttura ore**

|                 |                     |            |
|-----------------|---------------------|------------|
| Ore teoriche: 8 | Ore pratiche:<br>12 | Ore FAD: 0 |
|-----------------|---------------------|------------|

**Obiettivi e finalità**

Questa unità formativa è prevista per il primo anno di corso. Al termine del modulo l'allievo dovrà essere in grado di :

- conoscere la tecnologia dell'autovettura e la tecnica motoristica
- conoscere le principali tipologie di motore: motori a 2 tempi, a 4 tempi, motore Diesel, motore rotativo
- conoscere i sistemi di alimentazione, accensione, raffreddamento, lubrificazione
- conoscere gli impianti di trasmissione e di frenata
- conoscere le parti costitutive funzionamento degli impianti, organi, dispositivi

**Contenuti**

- Principali terminologie tecniche di settore
- Tecnologia dell'autovettura e tecnica motoristica
- Tipologie di motore: motori a 2 tempi, a 4 tempi, motore Diesel, motore rotativo
- Sistemi di alimentazione, accensione, raffreddamento, lubrificazione
- Impianti di trasmissione e di frenata
- Parti costitutive degli impianti
- Organi e dispositivi

**Metodologie formative in aula**

Lavagna interattiva multimediale  
Videolezioni  
Problem solving  
Lezione frontale

**Metodologie formative sul posto di lavoro****Metodologie formative a distanza****Modalità e frequenza delle verifiche dello stato di avanzamento del progetto**

Colloqui ad intervalli durante le fasi di svolgimento dell'Unità Formativa al fine di valutare le conoscenze acquisite dall'allievo, il grado di partecipazione

**Modalità di presentazione dei risultati finali**

Presentazione multimediale individuale al termine del modulo

### **Metodologie formative in laboratorio**

Osservazione e riflessione sulla componentistica, motori e veicoli dell'unità formativa presenti nel reparto di meccatronica

### **Modulo IFTS**

Progettazione a UFC: No                      Titolo Unità Capitalizzabile

Descrizione competenze

Articolazione competenze

Declinazione livello

Il soggetto deve dimostrare di

Gli indicatori sono

### **Dettaglio competenza**

#### **Dati generali**

|                                        |                              |                                                       |
|----------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Modulo iniziale di orientamento:<br>No | Area:<br>Professionalizzante | Denominazione: U.F. RIPARAZIONE<br>TELAIO AUTOVETTURA |
| N° allievi<br>frequentanti:<br>15      |                              |                                                       |

#### **Struttura ore**

|                 |                     |            |
|-----------------|---------------------|------------|
| Ore teoriche: 4 | Ore pratiche:<br>16 | Ore FAD: 0 |
|-----------------|---------------------|------------|

#### **Obiettivi e finalità**

Sostituzione di parti del telaio di un autoveicolo mediante taglio e saldatura.  
Il modulo didattico è previsto nel secondo anno al termine del quale l'allievo dovrà essere in grado di:

- definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali) e del sistema di relazioni
- collaborare alla individuazione degli interventi da realizzare sul veicolo a motore e alla definizione del piano di lavoro
- predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali
- collaborare al ripristino e al controllo/collauda della funzionalità del veicolo a motore e delle parti riparate/sostituite nel rispetto delle procedure e norme di sicurezza
- eseguire lavorazioni di risagomatura/sostituzione di lamierati, saldatura sulla base delle consegne e dei dati tecnici

#### **Contenuti**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore</li> <li>- Norme antinfortunistiche</li> <li>- Processi e cicli di lavoro dell'autoriparazione</li> <li>- Metodi e tecniche di approntamento</li> <li>- Caratteristiche e tipologie di saldature, procedure, metodiche, tecniche di saldatura</li> <li>- Lavorazioni manuali al banco</li> <li>- Strumenti, metodiche e tecniche di controllo dimensionale e di forma</li> <li>- Tecniche e metodiche di piegatura e di formatura</li> </ul> |                              |
| <b>Metodologie formative in aula</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| Presentazioni multimediali<br>Problem solving<br>Lezione frontale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| <b>Metodologie formative sul posto di lavoro</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| Imparare facendo<br>problem solving<br>analisi dei casi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| <b>Metodologie formative a distanza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| <b>Modalità e frequenza delle verifiche dello stato di avanzamento del progetto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| Osservazione durante la fasi di avanzamento dell'attività<br>Analisi e valutazione del prodotto finale<br>Colloquio per valutare le conoscenze acquisite dall'allievo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| <b>Modalità di presentazione dei risultati finali</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| Prodotto realizzato: sostituzione di parti del telaio di autoveicolo mediante taglio e saldatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| <b>Metodologie formative in laboratorio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| <b>Modulo IFTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| Progettazione a UFC: No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Titolo Unità Capitalizzabile |
| Descrizione competenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| Articolazione competenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| Declinazione livello                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| Il soggetto deve dimostrare di                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| Gli indicatori sono                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |

### **Dettaglio competenza**

### **Dati generali**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Modulo iniziale di orientamento:<br>No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Area:<br>Professionalizzante | Denominazione: U.F. INTERVENTI<br>INNOVATIVI SULLA CARROZZERIA |
| N° allievi<br>frequentanti:<br>15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                |
| <b>Struttura ore</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                                |
| Ore teoriche: 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ore pratiche:<br>16          | Ore FAD: 0                                                     |
| <b>Obiettivi e finalità</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                                |
| <p>Questa unità formativa sulle "Tecniche di riparazione della carrozzeria ed estetica della carrozzeria" è prevista al secondo anno di corso al termine della quale l'allievo dovrà essere in grado di :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali) e del sistema di relazioni</li> <li>- collaborare alla individuazione degli interventi da realizzare sul veicolo a motore e alla definizione del piano di lavoro</li> <li>- predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali</li> <li>- collaborare al ripristino e al controllo/collaudò della funzionalità del veicolo a motore e delle parti riparate/sostituite nel rispetto delle procedure e norme di sicurezza</li> <li>- eseguire lavorazioni di risagomatura/sostituzione di lamierati, saldatura sulla base delle consegne e dei dati tecnici</li> <li>- applicare procedure, metodiche e tecniche manuali di piegatura e di formatura di lamiera</li> <li>- conoscere le nuove tecniche estetiche per il rivestimento di un veicolo o un oggetto con pellicole adesive (Car Wrapping)</li> </ul> |                              |                                                                |
| <b>Contenuti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore</li> <li>- Norme antinfortunistiche</li> <li>- Processi e cicli di lavoro dell'autoriparazione di parti esterne di una carrozzeria</li> <li>- Metodi e tecniche di approntamento</li> <li>- Caratteristiche e tipologie di saldature, procedure, metodiche, tecniche di saldatura</li> <li>- Lavorazioni manuali al banco</li> <li>- Strumenti, metodiche e tecniche di controllo dimensionale e di forma</li> <li>- Tecniche e metodiche di piegatura e di formatura di lamiera</li> <li>- Car wrapping</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                |
| <b>Metodologie formative in aula</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale</li> <li>- Presentazioni multimediale</li> <li>- Peer to peer</li> <li>- Problem solving</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                |
| <b>Metodologie formative sul posto di lavoro</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                |
| <b>Metodologie formative a distanza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                |
| <b>Modalità e frequenza delle verifiche dello stato di avanzamento del progetto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                        |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Osservazione durante la fasi di avanzamento<br>Analisi e valutazione degli elaborati intermedi e del prodotto finale<br>Colloquio per valutare le conoscenze acquisite dall'allievo<br>Capacità di autonomia raggiunta |                              |
| <b>Modalità di presentazione dei risultati finali</b>                                                                                                                                                                  |                              |
| Presentazione multimediale                                                                                                                                                                                             |                              |
| <b>Metodologie formative in laboratorio</b>                                                                                                                                                                            |                              |
| Analisi di casi<br>Imparare facendo<br>Problem solving<br>Peer to peer                                                                                                                                                 |                              |
| <b>Modulo IFTS</b>                                                                                                                                                                                                     |                              |
| Progettazione a UFC: No                                                                                                                                                                                                | Titolo Unità Capitalizzabile |
| Descrizione competenze                                                                                                                                                                                                 |                              |
| Articolazione competenze                                                                                                                                                                                               |                              |
| Declinazione livello                                                                                                                                                                                                   |                              |
| Il soggetto deve dimostrare di                                                                                                                                                                                         |                              |
| Gli indicatori sono                                                                                                                                                                                                    |                              |

### **Dettaglio competenza**

|                                        |                              |                                                     |
|----------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Dati generali</b>                   |                              |                                                     |
| Modulo iniziale di orientamento:<br>No | Area:<br>Professionalizzante | Denominazione: U.F. MECCANICA<br>DELL'AUTOVEICOLO 2 |
| N° allievi frequentanti:<br>15         |                              |                                                     |
| <b>Struttura ore</b>                   |                              |                                                     |
| Ore teoriche: 8                        | Ore pratiche:<br>22          | Ore FAD: 0                                          |
| <b>Obiettivi e finalità</b>            |                              |                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Questa unità formativa è prevista per il secondo anno di corso. Al termine del modulo l'allievo dovrà essere in grado di :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio e del sistema di relazioni</li> <li>- monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchine, curando le attività di manutenzione ordinaria</li> <li>- collaborare all'accoglienza del cliente e alla raccolta di informazioni per definire lo stato del veicolo a motore</li> </ul> |
| <p><b>Contenuti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motori a 2 tempi, a 4 tempi, motore Diesel, motore rotativo</li> <li>- Organi e dispositivi</li> <li>- Impianti di trasmissione e di frenata</li> <li>- Nozioni di elettrotecnica e di elettronica</li> <li>- Impianto di accensione</li> <li>- La carburazione e i gas di scarico</li> <li>- Raffreddamento e lubrificazione</li> <li>- Sospensioni e organi di direzione</li> <li>- Manutenzioni e riparazioni sull'autoveicolo</li> </ul>                                                                                                             |
| <p><b>Metodologie formative in aula</b></p> <p>Lezione frontale<br/>Lavagna Interattiva Multimediale<br/>Problem solving<br/>Presentazioni multimediali</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Metodologie formative sul posto di lavoro</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Metodologie formative a distanza</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Modalità e frequenza delle verifiche dello stato di avanzamento del progetto</b></p> <p>Osservazione durante la fasi di avanzamento<br/>Analisi e valutazioni intermedi sul prodotto<br/>Colloquio per valutare le conoscenze acquisite dall'allievo<br/>Capacità di autonomia raggiunta</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Modalità di presentazione dei risultati finali</b></p> <p>Presentazione multimediale dell'attività svolta in laboratorio</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Metodologie formative in laboratorio</b></p> <p>Problem solving<br/>Analisi e discussioni di situazioni reali<br/>Discussioni a confronto<br/>Problem solving<br/>Analisi dei casi e situazioni<br/>Learn by doing (imparare facendo)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Modulo IFTS</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| Progettazione a UFC: No        | Titolo Unità Capitalizzabile |
| Descrizione competenze         |                              |
| Articolazione competenze       |                              |
| Declinazione livello           |                              |
| Il soggetto deve dimostrare di |                              |
| Gli indicatori sono            |                              |

## Dettaglio competenza

| Dati generali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|
| Modulo iniziale di orientamento: No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Area: Professionalizzante | Denominazione: U.F. RADDRIZZATURA SCOCCA |
| N° allievi frequentanti: 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                          |
| Struttura ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                          |
| Ore teoriche: 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ore pratiche: 10          | Ore FAD: 0                               |
| Obiettivi e finalità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                          |
| <p>Si vuole raddrizzare la scocca dell'autovettura incidentata.</p> <p>L'unità formativa è prevista al terzo anno di corso al termine della quale l'allievo deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali) e del sistema di relazioni</li> <li>- collaborare alla individuazione degli interventi da realizzare sul veicolo a motore e alla definizione del piano di lavoro</li> <li>- predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali</li> <li>- collaborare al ripristino e al controllo/collaudo della funzionalità del veicolo a motore e delle parti riparate/sostituite nel rispetto delle procedure e norme di sicurezza</li> <li>- eseguire lavorazioni di risagomatura/sostituzione di lamierati, saldatura sulla base delle consegne e dei dati tecnici</li> </ul> |                           |                                          |
| Contenuti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore</li> <li>- Eseguire lavorazioni di risagomatura/sostituzione di lamierati, saldatura sulla base delle consegne e dei dati tecnici</li> <li>- Processi e cicli di lavoro dell'autoriparazione</li> <li>- Procedure e tecniche di intervento</li> <li>- Lavorazioni manuali e al banco</li> <li>- Processi di formatura e di separazione delle lamiere</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                          |
| Metodologie formative in aula                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                          |

|                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studio di casi<br>Problem solving<br>Presentazioni multimediali                                                                                                                                                    |
| <b>Metodologie formative sul posto di lavoro</b>                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Metodologie formative a distanza</b>                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Modalità e frequenza delle verifiche dello stato di avanzamento del progetto</b>                                                                                                                                |
| Osservazione durante le fasi di avanzamento<br>Analisi e valutazione delle fasi intermedie e del prodotto finale<br>Colloquio per valutare le conoscenze acquisite dall'allievo<br>Capacità di autonomia raggiunta |
| <b>Modalità di presentazione dei risultati finali</b>                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Metodologie formative in laboratorio</b>                                                                                                                                                                        |
| Discussioni a confronto<br>Problem solving<br>Analisi dei casi e situazioni<br>Learn by doing (imparare facendo)                                                                                                   |
| <b>Modulo IFTS</b>                                                                                                                                                                                                 |
| Progettazione a UFC: No                      Titolo Unità Capitalizzabile<br>Descrizione competenze<br>Articolazione competenze<br>Declinazione livello<br>Il soggetto deve dimostrare di<br>Gli indicatori sono   |

## Dettaglio competenza

|                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dati generali</b>                                                                                                                                                    |
| Modulo iniziale di orientamento: No                      Area: Professionalizzante                      Denominazione: U.F. VERNICIATURA<br>N° allievi frequentanti: 15 |
| <b>Struttura ore</b>                                                                                                                                                    |
| Ore teoriche: 5    Ore pratiche: 5    Ore FAD: 0                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivi e finalità</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Questa unità formativa è prevista al terzo anno, al termine della quale l'allievo dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eseguire lavorazioni di risagomatura/sostituzione di lamierati, saldatura e verniciatura sulla base delle consegne e dei dati tecnici</li> <li>- acquisire padronanza rispetto ai problemi e ai compiti produttivi</li> <li>- utilizzare i principali strumenti, apparecchi, macchine presenti in carrozzeria</li> <li>- affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista</li> </ul> |
| <b>Contenuti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procedure di sicurezza, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino</li> <li>- Modalità d'uso dei dispositivi individuali di protezione relative al settore</li> <li>- Caratteristiche e modalità di applicazione dei principali prodotti vernicianti, dei solventi, dei pigmenti, abrasivi</li> <li>- Sistemi e processi di verniciatura</li> <li>- Tecniche di diluizione e filiazione</li> <li>- Colorimetria e mescola</li> </ul>                                                                                                                                     |
| <b>Metodologie formative in aula</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Lezione frontale<br/>Presentazioni multimediali<br/>Problem solving<br/>analisi di depliants</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Metodologie formative sul posto di lavoro</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Metodologie formative a distanza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Modalità e frequenza delle verifiche dello stato di avanzamento del progetto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Osservazione durante le fasi di avanzamento<br/>Analisi e valutazione delle fasi intermedie e del prodotto finale<br/>Colloquio per valutare le conoscenze acquisite dall'allievo<br/>Capacità di autonomia raggiunta</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Modalità di presentazione dei risultati finali</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Presentazione multimediale</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Metodologie formative in laboratorio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Lavoro individuale e in team<br/>Studio di casi<br/>Apprendimento tra pari</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Modulo IFTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| Progettazione a UFC: No        | Titolo Unità Capitalizzabile |
| Descrizione competenze         |                              |
| Articolazione competenze       |                              |
| Declinazione livello           |                              |
| Il soggetto deve dimostrare di |                              |
| Gli indicatori sono            |                              |

### Dettaglio stage

| Dati generali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| Modulo iniziale di orientamento: No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Area: Professionalizzante | Denominazione: STAGE SECONDO ANNO |
| N° allievi frequentanti: 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                                   |
| Struttura ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                   |
| Ore stage: 140                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                                   |
| Obiettivi e finalità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                                   |
| <p>Acquisire padronanza rispetto ai problemi ed ai compiti produttivi</p> <p>Prendere coscienza della complessità delle azioni richieste nella realizzazione di un prodotto</p> <p>Imparare a collaborare per la realizzazione di un progetto comune assumendo responsabilità e ruoli</p> <p>Saper utilizzare indicatori di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali) e istruzioni per predisporre le diverse fasi di lavorazione</p> <p>Utilizzo di attrezzature e macchinari</p> <p>Saper applicare modalità di pianificazione e organizzazione delle lavorazioni nel rispetto delle norme di sicurezza, igiene e salvaguardia ambientale specifiche di settore</p> |                           |                                   |
| Contenuti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                   |
| <p>Adottare nell'ambito lavorativo comportamenti responsabili e rispettosi dell'ambiente di lavoro e della salute propria e degli altri</p> <p>Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto agli altri</p> <p>Caratteristiche organizzative essenziali di un'azienda che opera nel settore metalmeccanico, identificandone le diverse funzioni</p> <p>Utilizzare i principali strumenti, apparecchi, macchine presenti in un'azienda meccanica</p> <p>Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista</p>                                                                                                |                           |                                   |
| Metodologie formative in aula                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                   |
| Metodologie formative sul posto di lavoro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                   |

Lo stage avrà valenza:

- didattica per rispondere efficacemente alla necessità di completare gli obiettivi formativi previsti dal percorso
- di orientamento attivo per facilitare le scelte professionali mediante l'esperienza diretta di un contesto aziendale
- di comprensione dell'organizzazione aziendale e del lavoro
- di opportunità di accompagnamento all'inserimento lavorativo
- formativa per ampliare il patrimonio delle proprie competenze
- valutativa poichè collocato all'interno dei corrispondenti sistemi di certificazione

#### **Metodologie formative a distanza**

#### **Modalità e frequenza delle verifiche dello stato di avanzamento del progetto**

Il tutor stage effettuerà alcune visite in azienda per monitorare la situazione ed avere uno scambio diretto con entrambe le parti (azienda e studente) coinvolti nel progetto.  
Il tutor valuterà non solo la correttezza dell'allievo (presenze, puntualità, comportamento, educazione, rispetto delle consegne) ma verificherà anche il corretto comportamento dell'azienda nei confronti dell'allievo evitando che una valida opportunità si trasformi in un'esperienza negativa.

#### **Modalità di presentazione dei risultati finali**

Al termine dello stage l'allievo, aiutato dal tutor, produrrà una tesina che oltre a testimoniare il lavoro svolto nell'azienda conterrà anche le riflessioni personali dell'allievo, le sue emozioni e la sua autovalutazione in merito al periodo trascorso in azienda.  
L'elaborato, redatto con cura, sarà anche oggetto di valutazione in fase di esame finale.

#### **Metodologie formative in laboratorio**

### **Dettaglio stage**

#### **Dati generali**

Modulo iniziale di orientamento: No      Area: Professionalizzante      Denominazione: STAGE TERZO ANNO  
N° allievi frequentanti: 15

#### **Struttura ore**

Ore stage: 130

#### **Obiettivi e finalità**

Acquisire padronanza rispetto ai problemi ed ai compiti produttivi  
 Prendere coscienza della complessità delle azioni richieste nella realizzazione di un prodotto  
 Imparare a collaborare per la realizzazione di un progetto comune assumendo responsabilità e ruoli  
 Saper utilizzare indicatori di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali) e istruzioni per predisporre le diverse fasi di lavorazione  
 Utilizzo di attrezzature e macchinari  
 Saper applicare modalità di pianificazione e organizzazione delle lavorazioni nel rispetto delle norme di sicurezza, igiene e salvaguardia ambientale specifiche di settore

## **Contenuti**

Adottare nell'ambito lavorativo comportamenti responsabili e rispettosi dell'ambiente di lavoro e della salute propria e degli altri  
 Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto agli altri  
 Caratteristiche organizzative essenziali di un'azienda che opera nel settore metalmeccanico, identificandone le diverse funzioni  
 Utilizzare i principali strumenti, apparecchi, macchine presenti in un'azienda meccanica  
 Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista

## **Metodologie formative in aula**

## **Metodologie formative sul posto di lavoro**

## **Metodologie formative a distanza**

## **Modalità e frequenza delle verifiche dello stato di avanzamento del progetto**

## **Modalità di presentazione dei risultati finali**

## **Metodologie formative in laboratorio**

## **12 Risorse umane**

## **Risorse umane**

| <i>Tipologia<br/>risorsa</i>      | <i>N° ore<br/>corso</i> | <i>Materia /<br/>Disciplina<br/>insegnata</i>             | <i>Titolo<br/>di studio</i>          | <i>Anno di<br/>conseguimento</i> | <i>Anni di<br/>esperienza<br/>didattica</i> | <i>Anni di<br/>esperienza<br/>professionale<br/>e pertinente</i> | <i>Proveniente<br/>dal mondo del<br/>lavoro</i> | <i>Docente con<br/>competenze<br/>certificate ai<br/>sensi del<br/>dispositivo<br/>regionale</i> | <i>Note</i> | <i>Docenti con<br/>almeno 3<br/>anni di<br/>esperienza<br/>(negli ultimi<br/>8 anni)<br/>nell'attività<br/>professionale<br/>e oggetto di<br/>insegnamento</i> |
|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Docente<br>esterno<br>fascia<br>B | 10                      | U.F.<br>STRUTTUR<br>A DELL'<br>AUTOVEICO<br>LO            | 3^<br>media                          |                                  |                                             | 30                                                               | Si                                              | No                                                                                               |             | Si                                                                                                                                                             |
| Docente<br>esterno<br>fascia<br>B | 30                      | U.F.<br>RIPARAZION<br>E AMMACCAT<br>URA                   | 3^<br>media                          |                                  |                                             | 30                                                               | Si                                              | No                                                                                               |             | Si                                                                                                                                                             |
| Docente<br>interno                | 20                      | U.F.<br>MECCANICA<br>DELL'<br>AUTOVEICO<br>LO 1           | Laurea in<br>ingegneria<br>meccanica |                                  | 10                                          |                                                                  | No                                              | No                                                                                               |             | Si                                                                                                                                                             |
| Docente<br>esterno<br>fascia<br>B | 20                      | U.F.<br>RIPARAZION<br>E TELAI<br>O AUTOVETT<br>URA        | 3^<br>media                          |                                  |                                             | 30                                                               | Si                                              | No                                                                                               |             | Si                                                                                                                                                             |
| Docente<br>esterno<br>fascia<br>B | 20                      | U.F.<br>INTERVENTI<br>INNOVATIVI<br>SULLA CARR<br>OZZERIA | 3^<br>media                          |                                  |                                             | 30                                                               | Si                                              | No                                                                                               |             | Si                                                                                                                                                             |

|                          |    |                                   |                                |  |    |    |    |    |  |    |
|--------------------------|----|-----------------------------------|--------------------------------|--|----|----|----|----|--|----|
| Docente interno          | 30 | U.F. MECCANICA DELL'AUTOVEICOLO 2 | Laurea in ingegneria meccanica |  | 10 |    | No | No |  | Si |
| Docente esterno fascia B | 20 | U.F. RADDIZZATURA SCOCICA         | 3^ media                       |  |    | 30 | Si | No |  | Si |
| Docente esterno fascia B | 10 | U.F. VERNICIATURA                 | 3^ media                       |  |    | 30 | Si | No |  | No |

### Dettaglio risorsa

#### Tipologia risorsa

Docente esterno fascia B

#### Materia / Disciplina insegnata

U.F. STRUTTURA DELL'AUTOVEICOLO

#### Titolo di studio

Licenza media / Avviamento professionale

#### Denominazione titolo di studio

3^ media

#### Anno di conseguimento titolo di studio

#### Esperienza

Anni di esperienza didattica:

☐

Docente con competenze certificate ai sensi del dispositivo regionale

Anni di esperienza professionale pertinente: 30

☒

Docenti con almeno 3 anni di esperienza (negli ultimi 8 anni) nell'attività professionale oggetto di insegnamento

☒

Proveniente dal mondo del lavoro

#### Ore corso

10

|             |
|-------------|
| <b>Note</b> |
|             |

**Dettaglio risorsa**

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Tipologia risorsa</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |             |
| Docente esterno fascia B                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |             |
| <b>Materia / Disciplina insegnata</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |             |
| U.F. RIPARAZIONE AMMACCATURA                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |             |
| <b>Titolo di studio</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |             |
| Licenza media / Avviamento professionale                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |             |
| <b>Denominazione titolo di studio</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |             |
| 3^ media                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |             |
| <b>Anno di conseguimento titolo di studio</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |             |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |             |
| <b>Esperienza</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |             |
| Anni di esperienza didattica: <input type="checkbox"/> Docente con competenze certificate ai sensi del dispositivo regionale | Anni di esperienza professionale pertinente: 30 <input checked="" type="checkbox"/> Docenti con almeno 3 anni di esperienza (negli ultimi 8 anni) nell'attività professionale oggetto di insegnamento | <input checked="" type="checkbox"/> Proveniente dal mondo del lavoro | <div></div> |
| <b>Ore corso</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |             |
| 30                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |             |
| <b>Note</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |             |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |             |

**Dettaglio risorsa**

|                                       |
|---------------------------------------|
| <b>Tipologia risorsa</b>              |
| Docente interno                       |
| <b>Materia / Disciplina insegnata</b> |
| U.F MECCANICA DELL'AUTOVEICOLO 1      |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo di studio</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Laurea magistrale / specialistica di II livello, diploma di laurea del vecchio ordinamento (4-6 anni), diploma accademico di II livello |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Denominazione titolo di studio</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Laurea in ingegneria meccanica                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Anno di conseguimento titolo di studio</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Esperienza</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Anni di esperienza didattica: 10<br><input type="checkbox"/>                                                                            | Anni di esperienza professionale pertinente: <input type="checkbox"/> Proveniente dal mondo del lavoro<br><input checked="" type="checkbox"/> Docenti con almeno 3 anni di esperienza (negli ultimi 8 anni) nell'attività professionale oggetto di insegnamento |
| <input type="checkbox"/> Docente con competenze certificate ai sensi del dispositivo regionale                                          | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ore corso</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 20                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Note</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Dettaglio risorsa

|                                               |
|-----------------------------------------------|
| <b>Tipologia risorsa</b>                      |
| Docente esterno fascia B                      |
| <b>Materia / Disciplina insegnata</b>         |
| U.F. RIPARAZIONE TELAIO AUTOVETTURA           |
| <b>Titolo di studio</b>                       |
| Licenza media / Avviamento professionale      |
| <b>Denominazione titolo di studio</b>         |
| 3^ media                                      |
| <b>Anno di conseguimento titolo di studio</b> |
|                                               |
| <b>Esperienza</b>                             |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|
| Anni di esperienza didattica:<br><input type="checkbox"/> Docente con competenze certificate ai sensi del dispositivo regionale | Anni di esperienza professionale pertinente: 30<br><input checked="" type="checkbox"/> Docenti con almeno 3 anni di esperienza (negli ultimi 8 anni) nell'attività professionale oggetto di insegnamento | <input checked="" type="checkbox"/> Proveniente dal mondo del lavoro |  |
| <b>Ore corso</b><br><br>20                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |  |
| <b>Note</b><br><br>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |  |

### Dettaglio risorsa

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Tipologia risorsa</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |  |
| Docente esterno fascia B                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |  |
| <b>Materia / Disciplina insegnata</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |  |
| U.F. INTERVENTI INNOVATIVI SULLA CARROZZERIA                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |  |
| <b>Titolo di studio</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |  |
| Licenza media / Avviamento professionale                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |  |
| <b>Denominazione titolo di studio</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |  |
| 3^ media                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |  |
| <b>Anno di conseguimento titolo di studio</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |  |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |  |
| <b>Esperienza</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |  |
| Anni di esperienza didattica:<br><input type="checkbox"/> Docente con competenze certificate ai sensi del dispositivo regionale | Anni di esperienza professionale pertinente: 30<br><input checked="" type="checkbox"/> Docenti con almeno 3 anni di esperienza (negli ultimi 8 anni) nell'attività professionale oggetto di insegnamento | <input checked="" type="checkbox"/> Proveniente dal mondo del lavoro |  |
| <b>Ore corso</b><br><br>20                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |  |
| <b>Note</b><br><br>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |  |

### Dettaglio risorsa

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                           |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Tipologia risorsa</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                           |             |
| Docente interno                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                           |             |
| <b>Materia / Disciplina insegnata</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                           |             |
| U.F. MECCANICA DELL'AUTOVEICOLO 2                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                           |             |
| <b>Titolo di studio</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                           |             |
| Laurea magistrale / specialistica di II livello, diploma di laurea del vecchio ordinamento (4-6 anni), diploma accademico di II livello |                                                                                                                                                                                                    |                                                           |             |
| <b>Denominazione titolo di studio</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                           |             |
| Laurea in ingegneria meccanica                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                           |             |
| <b>Anno di conseguimento titolo di studio</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                           |             |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                           |             |
| <b>Esperienza</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                           |             |
| Anni di esperienza didattica: 10<br><input type="checkbox"/> Docente con competenze certificate ai sensi del dispositivo regionale      | Anni di esperienza professionale pertinente: <input checked="" type="checkbox"/> Docenti con almeno 3 anni di esperienza (negli ultimi 8 anni) nell'attività professionale oggetto di insegnamento | <input type="checkbox"/> Proveniente dal mondo del lavoro | <div></div> |
| <b>Ore corso</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                           |             |
| 30                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                           |             |
| <b>Note</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |                                                           |             |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                           |             |

### Dettaglio risorsa

|                                       |
|---------------------------------------|
| <b>Tipologia risorsa</b>              |
| Docente esterno fascia B              |
| <b>Materia / Disciplina insegnata</b> |
| U.F. RADDRIZZATURA SCOCCA             |
| <b>Titolo di studio</b>               |
|                                       |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Licenza media / Avviamento professionale                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
| <b>Denominazione titolo di studio</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
| 3^ media                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
| <b>Anno di conseguimento titolo di studio</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
| <b>Esperienza</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
| Anni di esperienza didattica:<br><input type="checkbox"/> Docente con competenze certificate ai sensi del dispositivo regionale | Anni di esperienza professionale pertinente: 30<br><input checked="" type="checkbox"/> Docenti con almeno 3 anni di esperienza (negli ultimi 8 anni) nell'attività professionale oggetto di insegnamento | <input checked="" type="checkbox"/> Proveniente dal mondo del lavoro<br><div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 80px; margin-top: 10px;"></div> |
| <b>Ore corso</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
| 20                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
| <b>Note</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |

**Dettaglio risorsa**

|                                               |
|-----------------------------------------------|
| <b>Tipologia risorsa</b>                      |
| Docente esterno fascia B                      |
| <b>Materia / Disciplina insegnata</b>         |
| U.F. VERNICIATURA                             |
| <b>Titolo di studio</b>                       |
| Licenza media / Avviamento professionale      |
| <b>Denominazione titolo di studio</b>         |
| 3^ media                                      |
| <b>Anno di conseguimento titolo di studio</b> |
|                                               |
| <b>Esperienza</b>                             |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                      |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Anni di esperienza didattica:<br><input type="checkbox"/> Docente con competenze certificate ai sensi del dispositivo regionale | Anni di esperienza professionale pertinente: 30<br><input type="checkbox"/> Docenti con almeno 3 anni di esperienza (negli ultimi 8 anni) nell'attività professionale oggetto di insegnamento | <input checked="" type="checkbox"/> Proveniente dal mondo del lavoro | <input type="text"/> |
| <b>Ore corso</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                      |                      |
| 10                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                      |                      |
| <b>Note</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                      |                      |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                      |                      |

**13 Risorse tecniche / Materiale didattico**

|                         |
|-------------------------|
| <b>Risorse tecniche</b> |
|-------------------------|

| <i>Quantità</i> | <i>Tipologia risorsa</i>    | <i>Caratteristiche</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1               | REPARTO CARROZZERIA         | <p>Il reparto carrozzeria è realmente una vera e propria carrozzeria, unica nel suo genere nelle Marche e, per le sue peculiarità, il primo esempio di realizzazione in Italia.</p> <p>E' operativa da circa 10 anni, sorta con il contributo dell'associazione di categoria Confartigianato e la disponibilità di aziende locali di carrozzeria.</p> <p>Gli allievi dell'Istituto Pieralisi hanno seguito i corsi con gli esperti della Confartigianato e conseguito qualifiche professionali leFP già dal 2013.</p> <p>Sono presenti una cabina per la carteggiatura e succatura ed un forno per la verniciatura, con ampi spazi operativi contenenti vernici e attrezzature, macchinari di lavoro.</p> <p>Il laboratorio di carrozzeria è utilizzato anche per incontri di aggiornamento professionali del settore organizzati dall'associazione di categoria.</p> |
| 1               | LABORATORIO DI MECCATRONICA | <p>Ponte di sollevamento autoveicoli, vari motori su cui fare esercitazioni, attrezzature per la diagnostica e spaccati di motori e loro componenti. Il laboratorio è una officina meccanica completa per la diagnosi, riparazione e manutenzione dei motori. Il laboratorio è stato realizzato con il contributo della Confartigianato.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1               | REPARTO SALDATURA           | <p>Laboratorio attrezzato, con 6 postazioni fisse di saldatura con cappe aspiranti. E' operativo per saldature TIG, MAG, Elettrodo rivestito</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### **Dettaglio risorsa**

| <b>Quantità</b>        |
|------------------------|
| 1                      |
| <b>Tipologia</b>       |
| REPARTO CARROZZERIA    |
| <b>Caratteristiche</b> |

Il reparto carrozzeria è realmente una vera e propria carrozzeria, unica nel suo genere nelle Marche e, per le sue peculiarità, il primo esempio di realizzazione in Italia. E' operativa da circa 10 anni, sorta con il contributo dell'associazione di categoria Confartigianato e la disponibilità di aziende locali di carrozzeria. Gli allievi dell'Istituto Pieralisi hanno seguito i corsi con gli esperti della Confartigianato e conseguito qualifiche professionali leFP già dal 2013. Sono presenti una cabina per la carteggiatura e succatura ed un forno per la verniciatura, con ampi spazi operativi contenenti vernici e attrezzature, macchinari di lavoro. Il laboratorio di carrozzeria è utilizzato anche per incontri di aggiornamento professionali del settore organizzati dall'associazione di categoria.

#### Dettaglio risorsa

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Quantità</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Tipologia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| LABORATORIO DI MECCATRONICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Caratteristiche</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ponte di sollevamento autoveicoli, vari motori su cui fare esercitazioni, attrezzature per la diagnostica e spaccati di motori e loro componenti. Il laboratorio è una officina meccanica completa per la diagnosi, riparazione e manutenzione dei motori. Il laboratorio è stato realizzato con il contributo della Confartigianato. |

#### Dettaglio risorsa

|                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Quantità</b>                                                                                                                           |
| 1                                                                                                                                         |
| <b>Tipologia</b>                                                                                                                          |
| REPARTO SALDATURA                                                                                                                         |
| <b>Caratteristiche</b>                                                                                                                    |
| Laboratorio attrezzato, con 6 postazioni fisse di saldatura con cappe aspiranti. E' operativo per saldature TIG, MAG, Elettrodo rivestito |

#### 14 Attuazione dell'azione formativa

|                         |
|-------------------------|
| <b>Impresa capofila</b> |
|-------------------------|

Ragione sociale: I.I.S. MARCONI PIERALISI JESI (AN)

### Sedi azione formativa

| Ente                           | Indirizzo                  | Stato  | Comune | Telefono       | Fax            | E-Mail                       | Sede principale |
|--------------------------------|----------------------------|--------|--------|----------------|----------------|------------------------------|-----------------|
| I.I.S.<br>MARCONI<br>PIERALISI | via<br>Raffaello<br>Sanzio | Italia | Jesi   | 0731<br>204550 | 0731<br>205706 | anis02300<br>2@istruzione.it | Sì              |

### Tempistica dell'azione formativa

Durata corso (N° giorni): 150      N° ore corso previste: 450      N° classi previste: 1      N° edizioni previste: 1

### Descrizione eventuali deleghe

## 15 Preventivo finanziario

### Voci di spesa

|                     |                                                                                         |           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| A - Ricavi          |                                                                                         |           |
| A.1                 | Contributi pubblici                                                                     | 20.250,00 |
| B - Costi diretti   |                                                                                         |           |
| B.1                 | PREPARAZIONE                                                                            | 1.393,80  |
| B.2                 | REALIZZAZIONE                                                                           |           |
| B.2.1               | Personale                                                                               | 11.973,36 |
| B.2.2               | Allievi                                                                                 | 0,00      |
| B.2.3               | Gestione                                                                                | 4.400,00  |
| B.2.4               | Altri Costi                                                                             | 392,14    |
| B.3                 | DIFFUSIONE RISULTATI                                                                    | 0,00      |
| B.4                 | DIREZIONE E CONTROLLO                                                                   | 2.090,70  |
| B.5                 | ALTRO (NO CALCOLO COA)                                                                  |           |
| B.5.1               | Misure di accompagnamento                                                               | 0,00      |
| B.5.2               | Indennità di partecipazione                                                             | 0,00      |
| B.5.3               | Borse di studio                                                                         | 0,00      |
| B.5.4               | Attività legate ad altri contributi pubblici (fondi interprofessionali, L. 236/93, ecc) | 0,00      |
| C - Costi indiretti |                                                                                         |           |
| COA                 |                                                                                         | 3,00      |

## Allegati