

Informazioni generali del bando

Informazioni generali del bando

Programmazione: Fondo Sociale Europeo

Asse: Istruzione e formazione

Obiettivo specifico

Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica professionale

Oggetto: 146_IFP_2019

Bando

AVVISO PUBBLICO PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PERCORSI TRIENNALI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (IeFP) PRESSO GLI ISTITUTI PROFESSIONALI STATALI - N. 146 PERCORSI NELL'AMBITO DELL'OFFERTA ISTITUZIONALE DEL SISTEMA DI ISTRUZIONE

Tipologia atto: Decreto

Numero atto: 1652/IFD

Del: 04/11/2019

Informazioni del progetto

Titolo progetto: OPERATORE MECCANICO

01 Dati impresa

Ragione sociale

Ragione Sociale: I.I.S. MARCONI PIERALISI JESI (AN)

Codice fiscale / P. IVA

Codice Fiscale / P. IVA: 92044880422

Dati del rappresentante legale

Nome: Corrado

Cognome: Marri

Data di nascita: 30/08/1955

Luogo di nascita: Ancona (AN)

Residente a: Ancona (AN)

Sede legale

Indirizzo: Via R. Sanzio n. 8 CAP: 60035

Città: Jesi

Provincia: AN

Stato: Italia

Telefono: 0731204550

Fax: 0731205706

E-Mail:
anis023002@istruzione.it

Natura giuridica

Istituto e scuola pubblica di ogni ordine e grado

02 Informazioni generali

Denominazione dell'azione formativa

OPERATORE MECCANICO

Classificazione dei contenuti formativi/educativi

A521 - Meccanica e lavorazione dei metalli

Tipologia corso

Macrotipologia: Formazione dei giovani in Diritto
Dovere

Tipologia: Percorsi triennali d'accordo 19.06.03
con iscrizione a scuola

Categorie di destinatari cui è rivolto esclusivamente / prevalentemente l'intervento

Progetto NON destinato a gruppo vulnerabile

Il corso riguarda sicurezza e salute sul luogo di lavoro (d.lgs. 626/94 e ss. mm.) ?

No

Costo del progetto stabilito sulla base di costi standard ?

Sì

Il progetto prevede indennità per gli allievi ?

No

Progettisti

Codice Fiscale	Cognome	Nome
TRDSVN56E30H588C	TORDINI	SILVANO

Settore attività prioritario

Altro

Tematica formativa prioritaria

Altre tematiche

Responsabile da contattare

Nome
SILVANO

Cognome
TORDINI

Telefono
0731204550

Fax
0731205706

Email
siltor@libero.it

PEC

Referente per aspetti gestionali e amministrativi

Nome
TIZIANA

Cognome
ROCCHETTI

Telefono
0731204550

Fax
0731205706

Email
tiziana.rocchetti.2017@gmail.com

Dettaglio progettista

Anagrafica

Codice fiscale: TRDSVN56E30H588C	Cognome: TORDINI	Nome: SILVANO	Data di nascita: 30/05/1956
Sesso: Maschile	Stato di Nascita: Italia	Provincia di nascita: ASCOLI PICENO	Comune di nascita: Rotella

03 Formazione continua

Il corso è di formazione continua ?

No

Regime di aiuto

Tipo di formazione

Destinatari svantaggiati nell'ambito delle leggi sulla formazione continua

- ☐ Giovani assunti da 6 mesi, con meno di 25 anni di età, precedentemente in attesa di primo impiego retribuito regolarmente
- ☐ Persone affette da grave handicap, che tuttavia sono in grado di entrare nel mondo del lavoro
- ☐ Lavoratori migranti all'interno della Comunità o residenti nella Comunità per assumervi lavoro
- ☐ Persone assunte da meno di 6 mesi che desiderano riprendere attività lavorative dopo interruzione di tre anni
- ☐ Persone con più di 45 anni di età prive di titolo di studio di livello secondario superiore o equivalente
- ☐ Persone assunte da meno di 6 mesi e in precedenza disoccupati di lungo periodo (oltre 12 mesi consecutivi senza lavoro)

Tipologia piano formativo**Collocazione temporale del corso****Soggetto proponente****Imprese coinvolte**

<i>Partita IVA</i>	<i>Ragione sociale</i>	<i>N. addetti</i>	<i>N. allievi in formazione</i>	<i>Ore formazione</i>	<i>Quota di cofinanziamento privato</i>
Non è stata selezionata nessuna impresa					

04.2 Soggetti in partenariato senza mandato di rappresentanza**Soggetti**

<i>Ragione Sociale</i>	<i>Codice Fiscale</i>	<i>Num. addetti</i>	<i>Attività inserita</i>
Questo progetto non ha Soggetti in Partenariato			

05 Soggetti ospitanti stage**Soggetti**

<i>Ragione Sociale</i>	<i>Codice Fiscale</i>	<i>Rappresentante Legale</i>	<i>Sede legale</i>
AIRONE P.G. SAS	PLLLRD53S07L188T		
STA 2000 srl	GLSFNC45P07G919S		
TGS STAMPI srl	GLNRRT78S14F401V		
PROSER srl	FNALNZ74R20E837C		
OM OLEODINAMICA srl	CLNGNR41L06F257K		
JESIMECCANICA srl	FVAFBN71A19E388C		

Soggetto

Anagrafica impresa

Codice Fiscale:
PLLLRD53S07L188T

Ragione sociale: AIRONE P.G. SAS

Partita Iva: 02193650542

Natura giuridica

Tipologia persona giuridica
LIV1: Forme disciplinate dal diritto privato

Tipologia persona giuridica
LIV2: Imprenditore individuale, libero professionista e lavoratore autonomo

Tipologia persona giuridica
LIV3: Imprenditore individuale non agricolo

Sedi operative

<i>Indirizzo</i>	<i>Stato</i>	<i>Comune</i>	<i>Telefono</i>	<i>Fax</i>	<i>E-Mail</i>
Non sono presenti Sedi operative					

Dimensione

Dimensione impresa: Piccola

Soggetto

Anagrafica impresa

Codice Fiscale:
GLSFNC45P07G919S

Ragione sociale: STA 2000 srl

Partita Iva: 01280680420

Natura giuridica

Tipologia persona giuridica
LIV1: Forme disciplinate dal diritto privato

Tipologia persona giuridica
LIV2: Imprenditore individuale, libero professionista e lavoratore autonomo

Tipologia persona giuridica
LIV3: Imprenditore individuale non agricolo

Sedi operative					
<i>Indirizzo</i>	<i>Stato</i>	<i>Comune</i>	<i>Telefono</i>	<i>Fax</i>	<i>E-Mail</i>
Non sono presenti Sedi operative					
Dimensione					
Dimensione impresa: Media					

Soggetto

Anagrafica impresa					
Codice Fiscale: GLNRRT78S14F401V	Ragione sociale: TGS STAMPI srl				
Partita Iva: 02173420429					
Natura giuridica					
Tipologia persona giuridica LIV1: Forme disciplinate dal diritto privato	Tipologia persona giuridica LIV2: Imprenditore individuale, libero professionista e lavoratore autonomo	Tipologia persona giuridica LIV3: Imprenditore individuale non agricolo			
Sedi operative					
<i>Indirizzo</i>	<i>Stato</i>	<i>Comune</i>	<i>Telefono</i>	<i>Fax</i>	<i>E-Mail</i>
Non sono presenti Sedi operative					
Dimensione					
Dimensione impresa: Piccola					

Soggetto

Anagrafica impresa		
Codice Fiscale: FNALNZ74R20E837C	Ragione sociale: PROSER srl	
Partita Iva: 02141360426		
Natura giuridica		
Tipologia persona giuridica LIV1: Forme disciplinate dal diritto privato	Tipologia persona giuridica LIV2: Imprenditore individuale, libero professionista e lavoratore autonomo	Tipologia persona giuridica LIV3: Imprenditore individuale non agricolo
Sedi operative		

<i>Indirizzo</i>	<i>Stato</i>	<i>Comune</i>	<i>Telefono</i>	<i>Fax</i>	<i>E-Mail</i>
Non sono presenti Sedi operative					
Dimensione					
Dimensione impresa: Piccola					

Soggetto

Anagrafica impresa					
Codice Fiscale: CLNGNR41L06F257K		Ragione sociale: OM OLEODINAMICA srl			
Partita Iva: 00478760424					
Natura giuridica					
Tipologia persona giuridica LIV1: Forme disciplinate dal diritto privato		Tipologia persona giuridica LIV2: Imprenditore individuale, libero professionista e lavoratore autonomo		Tipologia persona giuridica LIV3: Imprenditore individuale non agricolo	
Sedi operative					
<i>Indirizzo</i>	<i>Stato</i>	<i>Comune</i>	<i>Telefono</i>	<i>Fax</i>	<i>E-Mail</i>
Non sono presenti Sedi operative					
Dimensione					
Dimensione impresa: Media					

Soggetto

Anagrafica impresa					
Codice Fiscale: FVAFBN71A19E388C		Ragione sociale: JESIMECCANICA srl			
Partita Iva: 02750190429					
Natura giuridica					
Tipologia persona giuridica LIV1: Forme disciplinate dal diritto privato		Tipologia persona giuridica LIV2: Imprenditore individuale, libero professionista e lavoratore autonomo		Tipologia persona giuridica LIV3: Imprenditore individuale non agricolo	
Sedi operative					

<i>Indirizzo</i>	<i>Stato</i>	<i>Comune</i>	<i>Telefono</i>	<i>Fax</i>	<i>E-Mail</i>
Non sono presenti Sedi operative					
Dimensione					
Dimensione impresa: Piccola					

06 Finalità e Motivazioni

Analisi dei fabbisogni formativi

Dall'indagine svolta, attraverso i continui contatti tra la scuola e le imprese è emersa l'esigenza da parte delle aziende di avere personale giovane, formato e motivato, che vada a sostituire le maestranze giunte al termine del rapporto di lavoro e che mostri capacità nella flessibilità di adattamento ai diversi processi lavorativi in evoluzione. Si richiede una specifica motivazione nell'apprendimento di specifiche mansioni operative.

Le figure professionali richieste dalle aziende del territorio devono aver competenze polivalenti, in grado di svolgere mansioni qualificate nelle imprese sia di tipo artigianale che industriale, in particolare del comprensorio di Jesi e provincia.

In prevalenza nelle seguenti tipologie: manutenzione e assistenza tecnica, assemblaggio industriale, saldatura, lavorazioni non convenzionali alle macchine utensili.

Analisi del contesto territoriale

Il distretto della meccanica nel territorio della vallesina è caratterizzato storicamente sia da piccole e medie imprese, di tipo artigianale, che da Industrie di medio e alto livello, alcune molto conosciute nel panorama italiano e internazionale con la produzione di un proprio marchio. Sono industrie del settore costruzione di macchine e impianti, di stampi, di automazione, della meccanica generale nelle quali i giovani qualificati operatori meccanici hanno la possibilità di trovare impiego.

Finalità

Il corso si presenta come percorso integrato di formazione, rivolto agli studenti dell'Istituto Marconi Pieralisi, finalizzato al completamento dell'offerta formativa scolastica con lezioni e stage integrativi per consentire agli stessi di conseguire la qualifica di OPERATORE MECCANICO all'interno del percorso quinquennale dell'Istruzione Professionale.

Questo percorso, come previsto dal DL 61/2017 e successivi decreti attuativi, si attua in regime di sussidiarietà e a integrazione delle quote di autonomia e flessibilità come già applicate nell'istituto.

Il progetto formativo mira alla crescita e alla valorizzazione della persona ponendola al centro del processo di apprendimento e facendole conseguire una qualifica professionale immediatamente spendibile nel mondo del lavoro. Le finalità vengono riassunte nei seguenti punti:

- garantire all'allievo il conseguimento di una qualifica professionale
- facilitare il passaggio dalla formazione al mondo del lavoro
- contrastare la dispersione scolastica utilizzando percorsi di alternanza scuola-lavoro costruendo un percorso più vicino al mondo lavorativo e quindi appetibile agli studenti a rischio dispersione

Riconoscimento crediti

Le fonti Informative sulla base delle quali esprimere un giudizio di competenza, possono essere classificate secondo tre grandi ambiti specifici: quello relativo ai risultati ottenuti nello svolgimento di un compito o nella realizzazione del prodotto; quello relativo a come lo studente è giunto a conseguire tali risultati; quello relativo alla percezione che lo studente ha del suo lavoro.

In particolare, occorre che lo studente evidenzi la capacità di sapersi muovere in maniera sufficientemente agevole e valida al di fuori dei confini della ripetizione e della familiarità, individuando, in primo luogo, proprio le esigenze di adattamento e di flessibilità che la situazione proposta implica; una previa definizione esplicita di criteri di qualità favorisce la valutazione dei risultati ottenuti dai singoli studenti.

La raccolta sistematica delle informazioni e la loro lettura e interpretazione permetteranno di capire se lo studente abbia raggiunto un certo livello di competenza in un ambito di attività specifico. In questo modo, i docenti e gli esperti del settore, potranno disporre di evidenze utili ai fini della valutazione finale, ivi compresa quella relativa alla certificazione delle competenze e dei crediti.

DGR N.1756 del 17.12.2018 concernente l'approvazione accordoUSR per i percorsi leFP in sussidiarietà. Modifica DGR n.1520/2018

07 Selezione / Valutazione allievi

Criterio utilizzato

Criterio utilizzato nell'individuazione dei partecipanti o nella selezione dei partecipanti all'intervento:
Altro (specificare)

Altro (specificare)

- privilegiare gli studenti diversamente abili con obiettivi minimi
- Interesse e motivazione verso la professione specifica di riferimento
- predisposizione e attitudini verso le attività tecnico-pratiche e manuali
- studenti a rischio dispersione

Metodologie

Metodologie
analisi del PFI Progetto Formativo Individuale

Modalità di accertamento finale delle competenze

Modalità di accertamento finale delle competenze
colloquio motivazionale con lo studente

08 Misure di accompagnamento

Misure di accompagnamento

- ☐ Incentivi
- ☐ Misure di accompagnamento finalizzate alla conciliazione della vita familiare e lavorativa (o formativa) delle partecipanti
- ☐ Indagine di follow up a conclusione del corso
- ☐ Attività di diffusione dei risultati
- ☐ Presenza di Organismi per la parità e le P.O. in fase di progettazione / selezione / realizzazione del progetto
- ☒ Presenza di elementi di flessibilità negli orari

Le ore di docenza degli esperti esterni verranno svolte in orario curriculare utilizzando le 264 ore del biennio relative alla personalizzazione degli apprendimenti secondo il DL 61/2017. Le ore di docenza degli esperti esterni verranno svolte in orari extracurricolari

- ☐ Presenza di servizi di cura (per bambini, anziani) attivabili dai beneficiari
- ☐ Altro
- ☐ Bilancio competenze e PAI

09 Destinatari intervento

Caratteristiche

<i>Soggetto</i>	<i>Maschi</i>	<i>Femmine</i>
Soggetti in situazione di disabilità ai sensi dell'art. 1 della L. 12/03/1999 n. 68	0	0
Soggetti caratterizzati da impedimenti accertati dipendenti da un handicap fisico, mentale o psichico ai sensi della legge 5/02/92 n. 104	0	0
Soggetti che non possiedono un diploma di scuola superiore o qualifica professionale	15	0
Soggetti di età tra i 15 e 24 anni	0	0
Soggetti che hanno completato la formazione a tempo pieno da non più di due anni e non hanno ancora ottenuto il primo impiego regolarmente retribuito	0	0
Soggetti appartenenti a una minoranza etnica di uno Stato membro che hanno la necessità di migliorare la propria formazione linguistica e professionale o la propria esperienza lavorativa per aumentare le prospettive di accesso ad una occupazione stabile	0	0

Totali

Destinatari previsti: 15

Maschi: 15

Femmine: 0

10 Risultati azione formativa

Attestato da rilasciare

IFTS
 Qualifica 1° livello
 leFP Istruzione e Formazione Professionale
 Qualificazione corrispondente ad intero profilo
 Qualifica 2° livello
 X Qualifica 3° livello
 Qualificazione corrispondente ad Unità di Competenze
 Specializzazione
 Apprendimenti acquisiti
 Titolo
 Crediti
 Patentino di mestiere
 Abilitazione dell'esercizio professionale
 Certificazione delle competenze
 Attestato per rilascio di abilitazioni/patentini
 Frequenza
 Attestato per svolgimento attività regolamentate
 Altro
 Frequenza con profitto

Nota Figure altre

Figure professionali in uscita

N°	Denominazione
Non è stata selezionata nessuna figura professionale	

11 Descrizione progetto formativo

È previsto l'esame finale per il rilascio di qualifica / specializzazione / attestato / IFTS ?

Sì

Chi svolgerà l'esame finale ?

L'esame finale sarà svolto da tutti gli allievi

Esami = esame finale per rilascio di qualifica / specializzazione / attestato / IFTS NO verifica finale apprendimento o certificazione lingua

Numero Ordinale	Modulo iniziale di orientamento	Area	Denominazione	N° allievi frequentanti	Ore esame
	No	Professionalizante	Esame	15	20

Competenze

<i>Numero Ordinale</i>	<i>Modulo iniziale di orientamento</i>	<i>Area</i>	<i>Denominazione</i>	<i>N° allievi frequentanti</i>	<i>Ore teoriche</i>	<i>Ore pratiche</i>	<i>Ore FAD</i>
	No	Professionalizzante	Unità Formativa SALDATURA	15	12	28	0
	No	Professionalizzante	Disegno CAD 2D/3D	15	8	12	0
	No	Professionalizzante	PONTE OLEODINAMICO PER SOLLEVAMENTO MOTOCICLI	15	4	16	0
	No	Professionalizzante	MACCHINE E UTENSILI	15	4	16	0
	No	Professionalizzante	DISEGNO PONTE SOLLEVAMENTO MOTOCICLI - CAD 2D/3D	15	8	22	0
	No	Professionalizzante	DAL PROGETTO AL PRODOTTO	15	15	15	0

Stage

<i>Numero Ordinale</i>	<i>Modulo iniziale di orientamento</i>	<i>Area</i>	<i>Denominazione</i>	<i>N° allievi frequentanti</i>	<i>Ore stage</i>
	No	Professionalizzante	STAGE SECONDO ANNO	15	140
	No	Professionalizzante	STAGE TERZO ANNO	15	130

Schema riassuntivo del progetto

<i>Denominazione</i>	<i>Ore teoriche</i>	<i>Ore pratiche</i>	<i>Ore FAD</i>	<i>Ore stage</i>	<i>Ore esame</i>	<i>Totale ore</i>	<i>N° allievi frequentanti</i>	<i>Ore formazione</i>
Esame	0	0	0	0	20	20	15	300
STAGE SECONDO ANNO	0	0	0	140	0	140	15	2100
STAGE TERZO ANNO	0	0	0	130	0	130	15	1950
Unità Formativa a SALDATURA	12	28	0	0	0	40	15	600
Disegno CAD 2D/3D	8	12	0	0	0	20	15	300
PONTE OLEODINAMICO PER SOLLEVAMENTO O MOTOCICLI	4	16	0	0	0	20	15	300
MACCHINE UTENSILI	4	16	0	0	0	20	15	300
DISEGNO PONTE SOLLEVAMENTO O MOTOCICLI - CAD 2D/3D	8	22	0	0	0	30	15	450
DAL PROGETTO AL PRODOTTO	15	15	0	0	0	30	15	450
TOTALE	51	109	0	270	20	450		6750

Dettaglio esame

Dati generali

Modulo iniziale di orientamento: No	Area: Professionalizzante	Denominazione: Esame
N° allievi frequentanti: 15		
Struttura ore		
Ore esame: 20		
Obiettivi e finalità		
Raggiungimento delle competenze del profilo professionale di riferimento DM II novembre 2011 e all'accordo Stato-Regioni del 19 gennaio 2012		
Contenuti		
- prova multidisciplinare riferita all'asse culturale - prova esperta professionale - colloquio		
Metodologie formative in aula		
Metodologie formative sul posto di lavoro		
Metodologie formative a distanza		
Modalità e frequenza delle verifiche dello stato di avanzamento del progetto		
Modalità di presentazione dei risultati finali		
Relazione stage Manufatto della prova esperta finale		

Dettaglio competenza

Dati generali		
Modulo iniziale di orientamento: No	Area: Professionalizzante	Denominazione: Unità Formativa SALDATURA
N° allievi frequentanti: 15		
Struttura ore		

Ore teoriche: 12 Ore pratiche: 28 Ore FAD: 0

Obiettivi e finalità

Questa unità formativa è prevista nel primo anno di corso al termine della quale l'allievo dovrà essere in grado di:

Montare e assemblare prodotti meccanici secondo le specifiche progettuali

- Utilizzare indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e/o istruzioni per predisporre le diverse fasi di lavorazione
- Applicare criteri di organizzazione del proprio lavoro relativi alle peculiarità delle lavorazioni da eseguire e dell'ambiente lavorativo/organizzativo
- Applicare modalità di pianificazione e organizzazione delle lavorazioni nel rispetto delle norme di sicurezza, igiene e salvaguardia ambientale specifiche di settore
- Applicare metodiche e tecniche per la gestione dei tempi di lavoro
- Individuare materiali, strumenti, attrezzature, macchinari per le diverse fasi di lavorazione sulla base delle indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.)

Contenuti

Si vuole realizzare una scaffalatura metallica per laboratori di esercitazioni pratiche mediante saldatura partendo da semilavorati industriali utilizzando le apparecchiature per la saldatura a filo e ad elettrodo, il taglio dei semilavorati, molatura, rifinitura.

Montaggio delle parti e collaudo funzionale.

Finitura e verniciatura.

Utilizzare indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e/o istruzioni per predisporre le diverse fasi di lavorazione

- Applicare criteri di organizzazione del proprio lavoro relativi alle peculiarità delle lavorazioni da eseguire e dell'ambiente lavorativo/organizzativo
- Applicare modalità di pianificazione e organizzazione delle lavorazioni nel rispetto delle norme di sicurezza, igiene e salvaguardia ambientale specifiche di settore
- Applicare metodiche e tecniche per la gestione dei tempi di lavoro
- Individuare materiali, strumenti, attrezzature, macchinari per le diverse fasi di lavorazione sulla base delle indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.)
- Leggere i disegni costruttivi per l'esecuzione delle lavorazioni ed applicare le specifiche dei documenti tecnici
- Applicare procedure e tecniche di approntamento strumenti, attrezzature, macchinari
- Applicare tecniche di monitoraggio e verifica dell'impostazione e del funzionamento di strumenti, attrezzature, macchinari
- Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene, pulizia e riordino degli spazi di lavoro
- Adottare soluzioni organizzative della postazione di lavoro coerenti ai principi dell'ergonomia
- Leggere i disegni tecnici di particolari o complessivi
- Applicare tecniche di lavorazione di pezzi meccanici e complessivi su macchine utensili

Metodologie formative in aula

lettura dei disegni
preparazione di schemi funzionali
strategie di lavoro
azioni formative sulla sicurezza

Metodologie formative sul posto di lavoro

Organizzazione e cura degli spazi di lavoro
Rispetto delle norme di sicurezza
Lavoro di gruppo
Apprendimento delle tecniche di saldatura e dell'uso delle macchine

Metodologie formative a distanza

Modalità e frequenza delle verifiche dello stato di avanzamento del progetto			
Osservazione durante la fasi di avanzamento Analisi e valutazione del prodotto			
Modalità di presentazione dei risultati finali			
Realizzazione del prodotto			
Metodologie formative in laboratorio			
Organizzazione e cura degli spazi di lavoro Rispetto delle norme di sicurezza Lavoro di gruppo Apprendimento delle tecniche di saldatura e dell'uso delle macchine			
Modulo IFTS			
Progettazione a UFC: No	Titolo Unità Capitalizzabile		
Descrizione competenze			
Articolazione competenze			
Declinazione livello			
Il soggetto deve dimostrare di			
Gli indicatori sono			

Dettaglio competenza

Dati generali		
Modulo iniziale di orientamento: No	Area: Professionalizzante	Denominazione: Disegno CAD 2D/3D
N° allievi frequentanti: 15		
Struttura ore		
Ore teoriche: 8	Ore pratiche: 12	Ore FAD: 0
Obiettivi e finalità		

- Utilizzare indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e/o istruzioni per predisporre le diverse fasi di lavorazione
- Applicare criteri di organizzazione del proprio lavoro relativi alle peculiarità delle lavorazioni da eseguire e dell'ambiente lavorativo/organizzativo
- Individuare materiali, strumenti, attrezzature, macchinari per le diverse fasi di lavorazione sulla base delle indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.)
- Leggere i disegni costruttivi per l'esecuzione delle lavorazioni ed applicare le specifiche dei documenti tecnici
- Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene, pulizia e riordino degli spazi di lavoro
- Adottare soluzioni organizzative della postazione di lavoro coerenti ai principi dell'ergonomia
- Leggere i disegni tecnici di particolari o complessivi
- Applicare tecniche di lavorazione di pezzi meccanici e complessivi su macchine utensili

Contenuti

Progettazione di una scaffalatura metallica da realizzare all'interno del reparto saldatura dell'Istituto.

Utilizzo di software di progettazione 2D/3D (AutoCAD, Inventor) con la produzione di elaborati grafici esecutivi necessari all'esperto di saldatura per la realizzazione dell'opera.

Metodologie formative in aula

Problem solving
 Lavorare in gruppo
 Imparare facendo
 Interattività col software di progettazione
 Studio della funzionalità del prototipo da realizzare
 preparazione di schemi funzionali

Metodologie formative sul posto di lavoro

Uso della rete internet
 LIM (lavagna interattiva multimediale)
 Consultazione di manuali tecnici e prontuari

Metodologie formative a distanza

Modalità e frequenza delle verifiche dello stato di avanzamento del progetto

Osservazione durante la fasi di avanzamento
 Analisi e valutazione del prodotto
 Colloquio

Modalità di presentazione dei risultati finali

Stampe di disegni tecnici, relativi al prodotto, nel rispetto della normativa UNI
 Eventuale rappresentazione grafica 3D del prodotto

Metodologie formative in laboratorio

Problem solving
 Lavorare in team
 peer to peer

Modulo IFTS	
Progettazione a UFC: No	Titolo Unità Capitalizzabile
Descrizione competenze	
Articolazione competenze	
Declinazione livello	
Il soggetto deve dimostrare di	
Gli indicatori sono	

Dettaglio competenza

Dati generali		
Modulo iniziale di orientamento: No	Area: Professionalizzante	Denominazione: PONTE OLEODINAMICO PER SOLLEVAMENTO MOTOCICLI
N° allievi frequentanti: 15		
Struttura ore		
Ore teoriche: 4	Ore pratiche: 16	Ore FAD: 0
Obiettivi e finalità		
Questa unità formativa è prevista per il secondo anno di corso. Al termine del modulo l'allievo dovrà essere in grado di : - Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o dalla documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali e del sistema di relazioni - predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e salvaguardia dell'ambiente e di contrastare affaticamento e malattie professionali relativa ai rischi specifici dell'attività - verificare la rispondenza delle fasi di lavoro, dei materiali e dei prodotti agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione - eseguire le lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici secondo le specifiche progettuali		
Contenuti		
- Normative di sicurezza, igiene e salvaguardia dell'ambiente - Principali terminologie tecniche di settore - Processi di lavoro nei reparti macchine utensili e saldatura - Rischi specifici - Tecniche di comunicazione organizzativa - Lettura di disegni tecnici		
Metodologie formative in aula		

Lavagna interattiva multimediale Video di realizzazioni simili Problem solving Lavorare in team Lezione frontale
Metodologie formative sul posto di lavoro
Imparare facendo Problem solving
Metodologie formative a distanza
Modalità e frequenza delle verifiche dello stato di avanzamento del progetto
Osservazione durante la fasi di avanzamento Analisi e valutazione del prodotto finale Colloquio per valutare le conoscenze acquisite dall'allievo
Modalità di presentazione dei risultati finali
Prodotto finale: ponte oleodinamico per il sollevamento dei motocicli
Metodologie formative in laboratorio
Modulo IFTS
Progettazione a UFC: No Titolo Unità Capitalizzabile Descrizione competenze Articolazione competenze Declinazione livello Il soggetto deve dimostrare di Gli indicatori sono

Dettaglio competenza

Dati generali
Modulo iniziale di orientamento: No Area: Professionalizzante Denominazione: MACCHINE UTENSILI N° allievi frequentanti: 15
Struttura ore

Ore teoriche: 4 Ore pratiche: 16 Ore FAD: 0
Obiettivi e finalità
Il modulo didattico è previsto nel secondo anno al termine del quale l'allievo dovrà essere in grado di: - definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali) e del sistema di relazioni - approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base delle tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso - eseguire le lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici secondo le specifiche progettuali
Contenuti
- Processi e cicli di lavoro delle lavorazioni meccaniche - Utensili e loro utilizzo - Processi di lavorazione meccanica - Principali materiali e caratteristiche tecnologiche - Parametri di taglio
Metodologie formative in aula
Presentazioni multimediali Problem solving Lezione frontale
Metodologie formative sul posto di lavoro
Imparare facendo Problem solving
Metodologie formative a distanza
Modalità e frequenza delle verifiche dello stato di avanzamento del progetto
Osservazione durante la fasi di avanzamento Analisi e valutazione del prodotto finale Colloquio per valutare le conoscenze acquisite dall'allievo
Modalità di presentazione dei risultati finali
Realizzazione di particolari meccanici
Metodologie formative in laboratorio
Modulo IFTS

Progettazione a UFC: No	Titolo Unità Capitalizzabile
Descrizione competenze	
Articolazione competenze	
Declinazione livello	
Il soggetto deve dimostrare di	
Gli indicatori sono	

Dettaglio competenza

Dati generali		
Modulo iniziale di orientamento: No	Area: Professionalizzante	Denominazione: DISEGNO PONTE SOLLEVAMENTO MOTOCICLI - CAD 2D/3D
N° allievi frequentanti: 15		
Struttura ore		
Ore teoriche: 8	Ore pratiche: 22	Ore FAD: 0
Obiettivi e finalità		
Questa unità formativa è prevista al secondo anno al termine del quale l'allievo dovrà essere in grado di : - definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali) - saper leggere i disegni costruttivi per l'esecuzione delle lavorazioni ed applicare le specifiche dei documenti tecnici		
Contenuti		
- Norme del disegno tecnico (segni, simbologia, convenzioni, scale, metodi di rappresentazione) - Norme UNI, EN, ISO inerenti il settore meccanico - Elementi di tecnologia oleodinamica - Applicare tecniche di montaggio e assemblaggio di gruppi, sottogruppi, particolari meccanici, impianti oleodinamici		
Metodologie formative in aula		
- Lezione frontale - Presentazioni multimediale - Peer to peer - Problem solving		
Metodologie formative sul posto di lavoro		

Imparare facendo problem solving peer to peer lavagna interattiva multimediale
Metodologie formative a distanza
Modalità e frequenza delle verifiche dello stato di avanzamento del progetto
Osservazione durante la fasi di avanzamento Analisi e valutazione degli elaborati intermedi e del prodotto finale Colloquio per valutare le conoscenze acquisite dall'allievo Capacità di autonomia raggiunta
Modalità di presentazione dei risultati finali
Stampe di disegni tecnici, relativi al prodotto, nel rispetto della normativa UNI Eventuale rappresentazione grafica 3D del prodotto Presentazione multimediale del prodotto
Metodologie formative in laboratorio
Modulo IFTS
Progettazione a UFC: No Titolo Unità Capitalizzabile Descrizione competenze Articolazione competenze Declinazione livello Il soggetto deve dimostrare di Gli indicatori sono

Dettaglio competenza

Dati generali
Modulo iniziale di orientamento: No Area: Professionalizzante Denominazione: DAL PROGETTO AL PRODOTTO N° allievi frequentanti: 15
Struttura ore
Ore teoriche: 15 Ore pratiche: 15 Ore FAD: 0
Obiettivi e finalità

L'unità formativa è prevista al terzo anno di corso al termine della quale l'allievo dovrà essere in grado di: - approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare , delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso - conoscere la programmazione ISO standard per la programmazione delle macchine a controllo numerico computerizzato
Contenuti Macchine utensili a CNC Programmazione ISO standard delle macchine a controllo numerico computerizzato Costruzione di programmi e simulazione delle lavorazioni Approntamento della macchina (fresatrice CNC, tornio CNC) Trasmissione del programma alla macchina e realizzazione del manufatto
Metodologie formative in aula Lezione frontale Lavagna Interattiva Multimediale Problem solving Peer to peer Presentazioni multimediali Macchina virtuale per la simulazione delle lavorazioni programmate
Metodologie formative sul posto di lavoro Discussioni a confronto Problem solving Analisi dei casi e situazioni Learn by doing (imparare facendo)
Metodologie formative a distanza
Modalità e frequenza delle verifiche dello stato di avanzamento del progetto Osservazione durante la fasi di avanzamento Analisi e valutazione degli elaborati intermedi e del prodotto finale Colloquio per valutare le conoscenze acquisite dall'allievo Capacità di autonomia raggiunta
Modalità di presentazione dei risultati finali Listati delle programmazioni e slide grafiche simulate Manufatti realizzati alla macchina
Metodologie formative in laboratorio Problem solving Analisi e discussioni di situazioni reali
Modulo IFTS

Progettazione a UFC: No	Titolo Unità Capitalizzabile
Descrizione competenze	
Articolazione competenze	
Declinazione livello	
Il soggetto deve dimostrare di	
Gli indicatori sono	

Dettaglio stage

Dati generali		
Modulo iniziale di orientamento: No	Area: Professionalizzante	Denominazione: STAGE SECONDO ANNO
N° allievi frequentanti: 15		
Struttura ore		
Ore stage: 140		
Obiettivi e finalità		
Acquisire padronanza rispetto ai problemi ed ai compiti produttivi Prendere coscienza della complessità delle azioni richieste nella realizzazione di un prodotto Imparare a collaborare per la realizzazione di un progetto comune assumendo responsabilità e ruoli Saper utilizzare indicatori di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali) e istruzioni per predisporre le diverse fasi di lavorazione Utilizzo di attrezzature e macchinari Saper applicare modalità di pianificazione e organizzazione delle lavorazioni nel rispetto delle norme di sicurezza, igiene e salvaguardia ambientale specifiche di settore		
Contenuti		
Adottare nell'ambito lavorativo comportamenti responsabili e rispettosi dell'ambiente di lavoro e della salute propria e degli altri Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto agli altri Caratteristiche organizzative essenziali di un'azienda che opera nel settore metalmeccanico, identificandone le diverse funzioni Utilizzare i principali strumenti, apparecchi, macchine presenti in un'azienda meccanica Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista		
Metodologie formative in aula		
Metodologie formative sul posto di lavoro		

Lo stage avrà valenza:

- didattica per rispondere efficacemente alla necessità di completare gli obiettivi formativi previsti dal percorso
- di orientamento attivo per facilitare le scelte professionali mediante l'esperienza diretta di un contesto aziendale
- di comprensione dell'organizzazione aziendale e del lavoro
- di opportunità di accompagnamento all'inserimento lavorativo
- formativa per ampliare il patrimonio delle proprie competenze
- valutativa poichè collocato all'interno dei corrispondenti sistemi di certificazione

Metodologie formative a distanza

Modalità e frequenza delle verifiche dello stato di avanzamento del progetto

Il tutor stage effettuerà alcune visite in azienda per monitorare la situazione ed avere uno scambio diretto con entrambe le parti (azienda e studente) coinvolti nel progetto.
Il tutor valuterà non solo la correttezza dell'allievo (presenze, puntualità, comportamento, educazione, rispetto delle consegne) ma verificherà anche il corretto comportamento dell'azienda nei confronti dell'allievo evitando che una valida opportunità si trasformi in un'esperienza negativa.

Modalità di presentazione dei risultati finali

Al termine dello stage l'allievo, aiutato dal tutor, produrrà una tesina che oltre a testimoniare il lavoro svolto nell'azienda conterrà anche le riflessioni personali dell'allievo, le sue emozioni e la sua autovalutazione in merito al periodo trascorso in azienda.
L'elaborato, redatto con cura, sarà anche oggetto di valutazione in fase di esame finale.

Metodologie formative in laboratorio

Dettaglio stage

Dati generali

Modulo iniziale di orientamento: No Area: Professionalizzante Denominazione: STAGE TERZO ANNO
N° allievi frequentanti: 15

Struttura ore

Ore stage: 130

Obiettivi e finalità

Acquisire padronanza rispetto ai problemi ed ai compiti produttivi Prendere coscienza della complessità delle azioni richieste nella realizzazione di un prodotto Imparare a collaborare per la realizzazione di un progetto comune assumendo responsabilità e ruoli Saper utilizzare indicatori di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali) e istruzioni per predisporre le diverse fasi di lavorazione Utilizzo di attrezzature e macchinari Saper applicare modalità di pianificazione e organizzazione delle lavorazioni nel rispetto delle norme di sicurezza, igiene e salvaguardia ambientale specifiche di settore
Contenuti
Adottare nell'ambito lavorativo comportamenti responsabili e rispettosi dell'ambiente di lavoro e della salute propria e degli altri Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto agli altri Caratteristiche organizzative essenziali di un'azienda che opera nel settore metalmeccanico, identificandone le diverse funzioni Utilizzare i principali strumenti, apparecchi, macchine presenti in un'azienda meccanica Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista
Metodologie formative in aula
Metodologie formative sul posto di lavoro
Metodologie formative a distanza
Modalità e frequenza delle verifiche dello stato di avanzamento del progetto
Modalità di presentazione dei risultati finali
Metodologie formative in laboratorio

12 Risorse umane

Risorse umane

<i>Tipologia risorsa</i>	<i>N° ore corso</i>	<i>Materia / Disciplina insegnata</i>	<i>Titolo di studio</i>	<i>Anno di conseguimento</i>	<i>Anni di esperienza didattica</i>	<i>Anni di esperienza professionale e pertinente</i>	<i>Proveniente dal mondo del lavoro</i>	<i>Docente con competenze certificate ai sensi del dispositivo regionale</i>	<i>Note</i>	<i>Docenti con almeno 3 anni di esperienza (negli ultimi 8 anni) nell'attività professionale e oggetto di insegnamento</i>
Docente esterno fascia B	40	Unità Formativa SALDATURA	3 ^a media			20	Si	No		Si
Docente interno	20	Disegno CAD 2D/3D	Perito industriale		20		No	No		Si
Docente esterno fascia B	20	PONTE OLEODINAMICO PER SOLLEVAMENTO MOTOCICLI	Qualifica professionale meccanico			20	Si	No		Si
Docente esterno fascia B	20	MACCHINE UTENSILI	Qualifica professionale meccanico			20	No	No		Si
Docente interno	30	DISEGNO PONTE SOLLEVAMENTO MOTOCICLI - CAD 2D/3D	Perito meccanico		20		No	No		Si

Docent e estern o fascia B	20	DAL PROG ETTO AL PROD OTTO	Perito mecca nico			20	No	No		Si
---	----	---	-------------------------	--	--	----	----	----	--	----

Dettaglio risorsa

Tipologia risorsa

Docente esterno fascia B

Materia / Disciplina insegnata

Unità Formativa SALDATURA

Titolo di studio

Licenza media / Avviamento professionale

Denominazione titolo di studio

3^ media

Anno di conseguimento titolo di studio

Esperienza

Anni di esperienza didattica:



Docente con competenze certificate ai sensi del dispositivo regionale

Anni di esperienza professionale pertinente: 20



Docenti con almeno 3 anni di esperienza (negli ultimi 8 anni) nell'attività professionale oggetto di insegnamento



Proveniente dal mondo del lavoro

Ore corso

40

Note

Dettaglio risorsa

Tipologia risorsa

Docente interno

Materia / Disciplina insegnata

Disegno CAD 2D/3D	
Titolo di studio	
Diploma di istruzione secondaria di II grado che permette l'accesso all'università	
Denominazione titolo di studio	
Perito industriale	
Anno di conseguimento titolo di studio	
Esperienza	
Anni di esperienza didattica: 20 ☐	Anni di esperienza professionale pertinente: ☐ Proveniente dal mondo del lavoro ☒ Docenti con almeno 3 anni di esperienza (negli ultimi 8 anni) nell'attività professionale oggetto di insegnamento
☐ Docente con competenze certificate ai sensi del dispositivo regionale	
Ore corso	
20	
Note	

Dettaglio risorsa

Tipologia risorsa
Docente esterno fascia B
Materia / Disciplina insegnata
PONTE OLEODINAMICO PER SOLLEVAMENTO MOTOCICLI
Titolo di studio
Qualifica professionale regionale post-diploma, certificato di specializzazione tecnica superiore
Denominazione titolo di studio
Qualifica professionale meccanico
Anno di conseguimento titolo di studio

Esperienza			
Anni di esperienza didattica:	Anni di esperienza professionale pertinente: 20	☒	Proveniente dal mondo del lavoro
☐ Docente con competenze certificate ai sensi del dispositivo regionale	☒ Docenti con almeno 3 anni di esperienza (negli ultimi 8 anni) nell'attività professionale oggetto di insegnamento		
Ore corso			
20			
Note			

Dettaglio risorsa

Tipologia risorsa			
Docente esterno fascia B			
Materia / Disciplina insegnata			
MACCHINE UTENSILI			
Titolo di studio			
Qualifica professionale regionale post-diploma, certificato di specializzazione tecnica superiore			
Denominazione titolo di studio			
Qualifica professionale meccanico			
Anno di conseguimento titolo di studio			
Esperienza			
Anni di esperienza didattica:	Anni di esperienza professionale pertinente: 20	☐	Proveniente dal mondo del lavoro
☐ Docente con competenze certificate ai sensi del dispositivo regionale	☒ Docenti con almeno 3 anni di esperienza (negli ultimi 8 anni) nell'attività professionale oggetto di insegnamento		
Ore corso			
20			
Note			

--

Dettaglio risorsa

Tipologia risorsa		
Docente interno		
Materia / Disciplina insegnata		
DISEGNO PONTE SOLLEVAMENTO MOTOCICLI - CAD 2D/3D		
Titolo di studio		
Diploma di istruzione secondaria di II grado che permette l'accesso all'università		
Denominazione titolo di studio		
Perito meccanico		
Anno di conseguimento titolo di studio		
Esperienza		
Anni di esperienza didattica: 20 ☐ Docente con competenze certificate ai sensi del dispositivo regionale	Anni di esperienza professionale pertinente: ☒ Docenti con almeno 3 anni di esperienza (negli ultimi 8 anni) nell'attività professionale oggetto di insegnamento	☐ Proveniente dal mondo del lavoro
Ore corso		
30		
Note		

Dettaglio risorsa

Tipologia risorsa
Docente esterno fascia B
Materia / Disciplina insegnata
DAL PROGETTO AL PRODOTTO
Titolo di studio

Diploma di istruzione secondaria di II grado che permette l'accesso all'università			
Denominazione titolo di studio			
Perito meccanico			
Anno di conseguimento titolo di studio			
Esperienza			
Anni di esperienza didattica: ☐ Docente con competenze certificate ai sensi del dispositivo regionale	Anni di esperienza professionale pertinente: 20 ☒ Docenti con almeno 3 anni di esperienza (negli ultimi 8 anni) nell'attività professionale oggetto di insegnamento	☐ Proveniente dal mondo del lavoro 	
Ore corso			
20			
Note			

13 Risorse tecniche / Materiale didattico

Risorse tecniche		
Quantità	Tipologia risorsa	Caratteristiche
1	REPARTO DI SALDATURA - tipologie MIG, TIG, elettrodo	N° 6 postazioni fisse di saldatura protette e provviste di cappe aspiranti con apposito impianto di ventilazione forzata 1 Piegatrice 1 Tranciatrice 3 tavoli da lavoro
1	LABORATORIO CAD	18 PC con installazione Autocad 17 e Inventor 2016 1 stampante 1 stampante 3D
1	REPARTO MACCHINE UTENSILI	10 MACCHINE UTENSILI (torni, fresatrici, trapani) RETTIFICATRICE
1	LABORATORIO TECNOLOGICO	TORNIO CNC equipaggiato con controllo numerico Siemens FRESATRICE CNC equipaggiata con controllo numerico Siemens Software di simulazione anche su PC

Dettaglio risorsa

Quantità
1
Tipologia
REPARTO DI SALDATURA - tipologie MIG, TIG, elettrodo
Caratteristiche
N° 6 postazioni fisse di saldatura protette e provviste di cappe aspiranti con apposito impianto di ventilazione forzata 1 Piegatrice 1 Tranciatrice 3 tavoli da lavoro

Dettaglio risorsa

Quantità
1
Tipologia
LABORATORIO CAD
Caratteristiche
18 PC con installazione Autocad 17 e Inventor 2016 1 stampante 1 stampante 3D

Dettaglio risorsa

Quantità
1
Tipologia
REPARTO MACCHINE UTENSILI
Caratteristiche
10 MACCHINE UTENSILI (torni, fresatrici, trapani) RETTIFICATRICE

Dettaglio risorsa

Quantità
1
Tipologia
LABORATORIO TECNOLOGICO
Caratteristiche
TORNIO CNC equipaggiato con controllo numerico Siemens FRESATRICE CNC equipaggiata con controllo numerico Siemens Software di simulazione anche su PC

14 Attuazione dell'azione formativa

Impresa capofila							
Ragione sociale: I.I.S. MARCONI PIERALISI JESI (AN)							
Sedi azione formativa							
Ente	Indirizzo	Stato	Comune	Telefono	Fax	E-Mail	Sede principale
I.I.S. MARCONI PIERALISI	via Raffaello Sanzio	Italia	Jesi	0731 204550	0731 205706	anis023002@istruzione.it	Si
Tempistica dell'azione formativa							
Durata corso (N° giorni): 150		N° ore corso previste: 450		N° classi previste: 1		N° edizioni previste: 1	
Descrizione eventuali deleghe							

Dettaglio sede azione formativa

Ente		
Denominazione: I.I.S. MARCONI PIERALISI		
Dati sede		
Indirizzo: via Raffaello Sanzio	CAP: 60035	
Stato: Italia	Provincia: ANCONA	Città: Jesi
Telefono: 0731 204550	Fax: 0731 205706	E-Mail: anis023002@istruzione.it

Sede principale
Sì

15 Preventivo finanziario

Voci di spesa		
A - Ricavi		
A.1	Contributi pubblici	20.250,00
B - Costi diretti		
B.1	PREPARAZIONE	1.393,80
B.2	REALIZZAZIONE	
B.2.1	Personale	11.973,36
B.2.2	Allievi	0,00
B.2.3	Gestione	4.400,00
B.2.4	Altri Costi	392,14
B.3	DIFFUSIONE RISULTATI	0,00
B.4	DIREZIONE E CONTROLLO	2.090,70
B.5	ALTRO (NO CALCOLO COA)	
B.5.1	Misure di accompagnamento	0,00
B.5.2	Indennità di partecipazione	0,00
B.5.3	Borse di studio	0,00
B.5.4	Attività legate ad altri contributi pubblici (fondi interprofessionali, L. 236/93,ecc)	0,00
C - Costi indiretti		
COA		3,00

Allegati