

Jesi, 27.11.2018

Prot. n. 3175 1.1.d

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI 2016/19 AMBITO AN0002

Relazione Finale - Seconda Annualità

INDICE

- 1. Piano proposto all'Ambito**
- 2. Offerta sessione primaverile**
- 3. Offerta sessione autunnale**
- 4. Piano temporale**
- 5. Piano finanziario**
- 6. Corsi attivati e docenti formati**
- 7. Trasferibilità dei contenuti proposti**
- 8. Monitoraggio del percorso formativo svolto**
- 10. Completamento del percorso formativo**
- 11. Difficoltà incontrate e considerazioni**

1. Piano proposto all'Ambito

Il giorno 08/02/2018, la Scuola Polo per la Formazione ha convocato una conferenza di servizio dei Dirigenti degli istituti scolastici dell'Ambito AN0002, per avviare il Piano Formazione Docenti 2017/18 (seconda annualità del piano triennale 2016/2019).

Oltre a valutare la riproposizione (seconda edizione) dei corsi dello scorso anno particolarmente apprezzati (nella stessa scuola o in scuole diverse o in sottoambiti diversi) e/o a progettarne ulteriori unità di approfondimento, è stata discussa nel dettaglio la nota MIUR 47777 del 08/11/2017.

Nell'ordine sono stati affrontati i seguenti punti.

1. Risultati del precedente anno di formazione: in base all'analisi eseguita dall'USR Marche sulle attività formative svolte nel corso della prima annualità, l'ambito AN0002 è risultato particolarmente efficiente, per numero dei Docenti formati e pieno utilizzo delle risorse economiche a disposizione.
2. Analisi di gradimento dei corsi svolti nel primo anno, sulla base delle Relazioni dei Direttori dei corsi e dei questionari SOFIA dei corsisti: su 30 corsi effettuati, solo 5 hanno in parte deluso le aspettative. Il lavoro fatto di progettazione delle unità formative e ricerca formatori deve essere visto come patrimonio di ambito, da non disperdere.
3. Criticità riscontrate nel primo anno di formazione:
 - difficoltà d'iscrizione ai corsi di alcuni Docenti per limitato numero di posti;
 - attività di alcuni Formatori poco efficace o non del tutto coerente con la progettazione dell'unità formativa.
4. Analisi della Nota MIUR 47777 del 08/11/2017.

La nota chiede che ogni ambito, per i docenti delle scuole del primo ciclo, assicuri iniziative formative relative a:

- il tema delle competenze e delle connesse didattiche innovative, anche sulla base degli orientamenti operativi e progettuali che saranno forniti dal comitato scientifico nazionale operante a livello nazionale (D.M. n. 537 del 1/08/2017);
- il tema della valutazione degli apprendimenti, in fase di revisione normativa a seguito del d.lgs 62/2017 e dei D.M. n. 741 e n. 742 del 2017, con particolare riferimento ai temi della valutazione formativa, del nuovo ruolo delle prove Invalsi, della certificazione delle competenze e dei nuovi esami di stato;
- l'attivazione di percorsi sperimentali CLIL, il completamento e rafforzamento della formazione linguistica per i docenti della scuola primaria, le connessioni con le nuove modalità di rilevazione degli apprendimenti predisposti dall'Invalsi (D.M. n. 741/2017).

Inoltre la nota ritiene opportuno segnalare l'esigenza di affrontare i seguenti temi:

- integrazione multiculturale e cittadinanza globale, anche in connessione con i temi della sostenibilità di cui all'Agenda 2030;
- inclusione e disabilità, per una preliminare conoscenza delle innovazioni previste dal D.lgs. n. 66/2017 (coinvolgendo figure sensibili e di coordinamento e destinando

interventi prioritari a docenti di sostegno, anche con contratto a tempo determinato, sforniti dei prescritti titoli di specializzazione);

- insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione, anche in connessione con le iniziative promosse dall'apposito Osservatorio nazionale contro la dispersione e relative linee progettuali e finanziarie;
- approfondimento di aspetti relativi alla cultura artistica e musicale, in relazione alle innovazioni previste dagli artt.8-9 del D.lgs. 60/2017 (attivando almeno un laboratorio formativo in ogni ambito territoriale);
- realizzazione di almeno due iniziative formative rivolte ai docenti di scuola dell'infanzia statale, aperte anche a docenti ed educatori di altri comparti educativi, sui temi della cultura dell'infanzia, in connessione con il d. lgs. n. 65/2017: una rivolta a consolidare le pratiche educative e didattiche in una logica di continuità educativa, l'altra a sviluppare competenze pedagogiche ed organizzative in vista dell'assunzione di compiti di coordinamento pedagogico.

5. Proposte organizzative del Dirigente della Scuola Polo.

- Mantenere la suddivisione degli istituti in sottoambiti (strategia dello scorso anno) ma prevedere una flessibilità di collaborazione tra scuole interessate alla formulazione della stessa tematica formativa, seppur appartenenti a sottoambiti differenti, attraverso l'attivazione di specifici tavoli tecnici.
- Mantenere la mappatura dei bisogni formativi, rilevata lo scorso anno.
- Riproporre corsi già tenuti nel precedente anno di formazione, sulla base dell'interesse e dell'affollamento di iscrizione, nella stessa sede o in sedi diverse o anche in sottoambiti differenti (evidenziando, da parte dei direttori dei corsi, se mantenere stesso formatore e tutor, sulla base dei risultati rilevati nella prima edizione).
- Riformulare una seconda fase dei corsi precedentemente tenuti (approfondimento di alcuni aspetti o di alcune rilevanze sollevate dai corsisti) e/o prevederne una seconda parte di completamento della formazione.
- Sviluppare corsi ex-novo (nuove unità formative), sulla base delle indicazioni della nota MIUR 47777, da offrire nei distretti di Jesi e Fabriano, con composizione libera di gruppi di scuole dell'ambito, direttamente interessate ai temi proposti dalla nota ministeriale.
- Dividere la formazione 2017/18 in due periodi: una sessione primaverile (mesi di aprile e maggio) offrendo ai docenti di ambito i corsi dello scorso anno da reiterare o approfondire ed una sessione autunnale (mesi di settembre ed ottobre) con le nuove unità formative.

6. Impegni futuri per i Dirigenti delle scuole dell'ambito:

- Entro il 15 marzo 2018 trasmettere alla Scuola Polo le indicazioni dei corsi 2016/17 da ripetere o approfondire, al fine di attivarli tra aprile e maggio 2018.
- Entro il 15 aprile 2018 trasmettere alla Scuola Polo le schede delle unità formative nuove, al fine di attivarle tra settembre ed ottobre 2018.

2. Offerta sessione primaverile

La Scuola Polo ha fornito ai tre sottoambiti, definiti lo scorso anno (Jesi, misto, Fabriano), i risultati tabellari e grafici dei questionari SOFIA compilati dai corsisti nella prima annualità, per valutare nel dettaglio il gradimento della singola unità formativa.

In particolare sono state evidenziate le risposte ai quattro seguenti quesiti.

- Quanto ha appreso (contenuti, metodi, strategie), avrà o ha avuto ricadute nella sua pratica didattica quotidiana?
- E' prevista la creazione di una comunità di pratica, anche informale, che possa favorire il confronto tra pari?
- Come valuta la competenza dei formatori/esperti/tutor?
- Il corso ha risposto alle sue aspettative? Ha raggiunto gli obiettivi previsti?

Sulla base dei questionari inviati ed in base alle considerazioni che ogni direttore di corso ha prodotto nel 2017 (es. bacino di utenza completamente o non completamente formato), i dirigenti referenti dei sottoambiti (C. Marri per Jesi, I. Dottori per misto, G. Marcelli per Fabriano), attraverso riunioni di servizio e corrispondenza telematica, hanno individuato i corsi del 2017, ritenuti particolarmente interessanti per la reiterazione o l'approfondimento nella sessione primaverile del 2018 e nei tempi previsti li hanno trasmessi alla Scuola Polo. Di seguito il loro elenco.

SA	Cod	Titolo	Priorità	Scuola	Azione
Jesi	3143	Accogliere per integrare	Competenze di cittadinanza	IIS Pieralisi	Approfondimento
Jesi	3145	La valutazione della scuola	Valutazione e miglioramento	IIS Galilei	Approfondimento
Jesi	3140	Pratiche inclusive	Inclusione e disabilità	IC S. Francesco	Reiterazione (edizione 2)
Jesi	3138	Digital story telling	Competenze digitali e nuovi ambienti	ITET Cuppari	Reiterazione (edizione 2)

SA	Cod	Titolo	Priorità	Scuola	Azione
misto	2235	Occhio	Didattica per competenze	IC Montessori	Reiterazione (edizione 2)
misto	2093	Le minorazioni sensoriali	Inclusione e disabilità	IC S. Marcello	Reiterazione (edizione 2)
misto	2238	Potenziare l'inglese	Competenze di lingua straniera	IC Filottrano	Reiterazione (edizione 2)
misto	2080	Certificare il curriculum	Didattica per competenze	IC M. Roberto	Reiterazione (edizione 2)
misto	2075	Capaci di innovare	Autonomia organizzativa e didattica	IC Serra S. Q.	Approfondimento
misto	2077	Imparare creare cooperare	Didattica per competenze	IC Serra S. Q.	Approfondimento

SA	Cod	Titolo	Priorità	Scuola	Azione
Fabriano	2707	Sviluppo delle competenze	Competenze di lingua straniera	IC I. Romagnoli	Reiterazione (edizione 2)
Fabriano	2699	La didattica per competenze	Didattica per competenze	IC M. Polo	Reiterazione

					(edizione 2)
Fabriano	2716	Alternanza Scuola Lavoro	Scuola e lavoro	IIS Merloni	Reiterazione (edizione 2)
Fabriano	2703	Tecnologie e didattica	Competenze digitali e nuovi ambienti	Liceo Volterra	Reiterazione (edizione 2)

Per il corso 2075 “Capaci di innovare” proposto dal Sottoambito misto, è stato richiesto specificatamente dall’istituto ospitante che l’approfondimento venisse offerto nella sessione autunnale, per cui a marzo 2018 la Scuola Polo ha pubblicato sul portale SOFIA l’apertura delle iscrizioni a 13 corsi dello scorso anno, erogabili tra aprile e maggio 2018, di cui:

- 10 reiterati (seconda edizione con stesso codice SOFIA originale);
- 3 approfonditi (e quindi con un nuovo codice SOFIA).

Di seguito sono riportati i nuovi codici prodotti dalla Scuola Polo.

SA	Cod	Titolo	Priorità	Scuola
Jesi	14664	Approfondimento del corso 3143 Accogliere per integrare	Competenze di cittadinanza	IIS Pieralisi
Jesi	14665	Approfondimento del corso 3145 La valutazione della scuola	Valutazione e miglioramento	IIS Galilei

SA	Cod	Titolo	Priorità	Scuola
misto	14583	Approfondimento del corso 2077 Imparare creare cooperare	Didattica per competenze	IC Serra S. Q.

La finestra di iscrizioni è stata fissata dal 26.03.2018 al 15.04.2018 ed in base alle adesioni ottenute, sono stati attivati tra aprile e maggio i seguenti 7 corsi. Docenti e tutor sono rimasti quelli della scorsa edizione, a meno di riserve personali segnalate dai direttori dei corsi (nel qual caso si è scorsa la graduatoria del 2017).

SA	Cod	Titolo	Priorità	Scuola
Jesi	14664	Approfondimento del corso 3143 Accogliere per integrare	Competenze di cittadinanza	IIS Pieralisi
Jesi	3140	Pratiche inclusive	Inclusione e disabilità	IC S. Francesco

SA	Cod	Titolo	Priorità	Scuola
misto	2235	Occhio	Didattica per competenze	IC Montessori
misto	2238	Potenziare l’inglese	Competenze di lingua straniera (inglese)	IC Filottrano

SA	Cod	Titolo	Priorità	Scuola
Fabriano	2699	La didattica per competenze	Didattica per competenze	IC M. Polo
Fabriano	2716	Alternanza Scuola Lavoro	Scuola e lavoro	IIS Merloni
Fabriano	2703	Tecnologie e didattica	Competenze digitali e nuovi ambienti	Liceo Volterra

Come Scuola Polo, è stato deciso di riproporre nella sessione autunnale i seguenti tre corsi, pubblicati a marzo 2018, non attivati ad aprile perché non avevano raggiunto la soglia di iscrizioni necessaria (20) ma che avevano registrato almeno 10 docenti iscritti.

SA	Cod	Titolo	Priorità	Scuola
Jesi	14665	Approfondimento del corso 3145 La valutazione della scuola	Valutazione e miglioramento	IIS Galilei
misto	2080	Certificare il curriculum	Didattica per competenze	IC Monteroberto
misto	14583	Approfondimento del corso 2077 Imparare creare cooperare	Didattica per competenze	IC Serra S. Q.

Per i tre corsi è stata riaperta la finestra di iscrizione tra giugno e luglio 2018.

3. Offerta sessione autunnale

I tavoli tecnici che si sono creati su tutto il territorio di ambito, in base ad interessi e competenze sugli argomenti segnalati dalla nota MIUR 47777, hanno progettato le nuove unità formative, erogabili nella sessione autunnale della seconda annualità in una o più sedi, a seconda di dimensioni e natura dell'utenza di destinazione. Entro i tempi previsti, le schede di articolazione delle unità formative sono state trasmesse alla Scuola Polo. Qui di seguito viene riportato l'elenco dei nuovi corsi.

Sotto Ambito	Allegato Avviso	Titolo	Priorità strategica	Sede corso
Jesi	A	Disagio giovanile e abbandono scolastico	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	IIS Pieralisi
Jesi	B	Innovazioni previste dal decreto 66/2017	Inclusione e disabilità	ITI Marconi
Jesi	C	Costruire una didattica innovativa	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	IC Lotto
Jesi	D	Arrangiamento, orchestrazione e direzione d'orchestra	Autonomia organizzativa e didattica	IC Federico II
Jesi	E	La metodologia TEAL nelle discipline tecnico scientifiche	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	ITI Marconi
Jesi	P	Let's speak english	Competenze di lingua straniera	ITET Cuppari

Sotto Ambito	Allegato Avviso	Titolo	Priorità strategica	Sede corso
misto	F	Valutazione apprendimenti (decreto 62/2017)	Autonomia organizzativa e didattica	IC Montalcini
misto	G	ZEROSEI	Autonomia organizzativa e didattica	IC Montalcini
misto	G			IC M. Roberto
misto	C	Costruire una didattica innovativa	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	IC Filottrano
misto	H	La metodologia CLIL, lingue straniere applicate	Competenze di lingua straniera	IC S. Marcello
misto	I	Oltre il conflitto	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	IC Montessori
misto	L	La gestione di classi difficili	Autonomia organizzativa e didattica	IC Moie

Sotto Ambito	Allegato Avviso	Titolo	Priorità strategica	Sede corso
Fabriano	F	Valutazione apprendimenti (decreto 62/2017)	Autonomia organizzativa e didattica	IC Arcevia
Fabriano	G	ZEROSEI	Autonomia organizzativa e didattica	IC Cerreto
Fabriano	B	Innovazioni previste dal decreto 66/2017	Inclusione e disabilità	IC A. Moro
Fabriano	H	La metodologia CLIL, lingue straniere applicate	Competenze di lingua straniera	IC A. Moro
Fabriano	M	La comunicazione nell'azione didattica	Autonomia organizzativa e didattica	Liceo Volterra
Fabriano	N	Sviluppare competenze con il coding	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	IC Sassoferrato
Fabriano	O	Curricolo per competenze	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Liceo Stelluti

Quindi 14 nuove unità formative (A, B, ... P) per 20 corsi da attivare nelle istituzioni scolastiche dei tre sottoambiti. I 2 corsi aventi come priorità strategica "Inclusione e disabilità" aperti anche ai docenti di sostegno precari ma in seconda priorità rispetto a quelli di ruolo.

La sessione autunnale (settembre – ottobre) 2018, in base a queste proposte, avrebbe dovuto prevedere un'offerta formativa costituita dai 20 corsi elencati e dai 4 corsi sospesi nella sessione primaverile.

Il *timing* per l'avviso di selezione è stato scandito dai seguenti *step*.

Pubblicazione avviso di reclutamento per formatori e tutor (scadenza candidature 05.05.18)	20.04.2018
Nomina Commissione Giudicatrice (fine lavori 19.05.18)	08.05.2018
Pubblicazione graduatorie Provvisorie formatori e tutor (scadenza 05.06.18)	21.05.2018
Pubblicazione graduatorie Definitive formatori e tutor	08.06.2018

La finestra di iscrizioni è stata fissata dal 18.06.2018 al 08.07.2018 ed è stata successivamente prorogata al 15 luglio.

In base alle adesioni ottenute, l'offerta autunnale è risultata diversa dalle aspettative, per i seguenti motivi:

- il corso "Approfondimento del corso 3145 (2016/17) - La valutazione della scuola" non è stato attivato, a causa delle ridotte iscrizioni;
- il corso "Certificare il curriculum (reiterazione 2016/17)" non è stato attivato, a causa delle ridotte iscrizioni;
- il corso "Valutazione apprendimenti (decreto 62/2017)" non è stato attivato, a causa delle ridotte iscrizioni;
- vista la saturazione dei 2 corsi aventi come priorità strategica "Inclusione e disabilità" da parte dei docenti di ruolo e vista la forte richiesta di partecipazione all'unità formativa da

parte dei docenti precari, la Scuola Polo ha deciso di attivarne una ulteriore edizione a Jesi (codice JEBRITE1, ispirato alla piattaforma di iscrizione usata Eventbrite), riservata proprio ai docenti di sostegno non di ruolo.

Quindi la reale offerta autunnale ha previsto le seguenti 22 unità formative.

SA	Cod.	Titolo	Priorità strategica	Sede
Jesi	17403	Disagio giovanile e abbandono scolastico	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	IIS Pieralisi
Jesi	17405	Innovazioni previste dal decreto 66/2017	Inclusione e disabilità	ITI Marconi
Jesi	JEBRITE1	Innovazioni previste dal decreto 66/2017	Inclusione e disabilità	ITI Marconi
Jesi	17407	Costruire una didattica innovativa	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	IC Lotto
Jesi	17408	Arrangiamento, orchestrazione e direzione d'orchestra	Autonomia organizzativa e didattica	IC Federico II
Jesi	17409	La metodologia TEAL nelle discipline tecnico scientifiche	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	ITI Marconi
Jesi	17410	Let's speak english	Competenze di lingua straniera	ITET Cuppari

SA	Cod	Titolo	Priorità strategica	Sede
misto	17085	Valutazione apprendimenti (decreto 62/2017)	Autonomia organizzativa e didattica	IC Montalcini
misto	17083	ZEROSEI	Autonomia organizzativa e didattica	IC Montalcini
misto	17084			IC M. Roberto
misto	17077	Costruire una didattica innovativa	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	IC Filottrano
misto	17081	La metodologia CLIL, lingue straniere applicate	Competenze di lingua straniera	IC S. Marcello
misto	17080	Oltre il conflitto	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	IC Montessori
misto	17078	La gestione di classi difficili	Autonomia organizzativa e didattica	IC Moie
misto	14583	Approfondimento del corso 2077 (2016/17) Imparare creare cooperare	Didattica per competenze	IC Serra S. Q.
misto	17087	Approfondimento del corso 2075 (2016/17) Capaci di innovare	Autonomia organizzativa e didattica	IC Serra S. Q.

SA	Cod.	Titolo	Priorità strategica	Sede
Fabriano	17519	ZEROSEI	Autonomia organizzativa e didattica	IC Cerreto
Fabriano	17524	Innovazioni previste dal decreto 66/2017	Inclusione e disabilità	IC A. Moro
Fabriano	17528	La metodologia CLIL, lingue straniere applicate	Competenze di lingua straniera	IC A. Moro
Fabriano	17511	La comunicazione nell'azione didattica	Autonomia organizzativa e didattica	Liceo Volterra
Fabriano	16950	Sviluppare competenze con il coding	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	IC Sassoferrato
Fabriano	17514	Curricolo per competenze	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Liceo Stelluti

4. Piano temporale

Il *Planning* del Piano di Formazione Docenti 2017/18, predisposto dalla Scuola Polo è descritto dalla seguente *table*.

Azioni	Date	Personale S. Polo
Conferenza di servizio Dirigenti Scolastici di Ambito	16.02.2018	Dirigente
Rilevazione corsi 2016/17 da reiterare o approfondire	17.02.2018 15.03.2018	Dirigente
Inserimento su SOFIA delle nuove edizioni dei corsi 2016/17 da proporre nella sessione primaverile	16.03.2018 24.03.2018	Team docenti
Finestra iscrizione per docenti (sessione primaverile)	26.03.2018 15.04.2018	
Pubblicazione calendari dei corsi, formatori, tutor (sessione primaverile)	16.04.2018	Team docenti
Erogazione corsi sessione primaverile all'Ambito	17.04.2018 01.06.2018	
Inserimento su SOFIA dati di partecipazione ai corsi primaverili	18.06.2018 08.07.2018	ATA Team docenti
Progettazione nuovi corsi 2017/18	16.03.2018 15.04.2018	Dirigente
Pubblicazione avviso di reclutamento per formatori e tutor seconda annualità (scadenza candidature 05.05.18)	20.04.2018	Dirigente
Nomina Commissione Giudicatrice (fine lavori 19.05.18)	08.05.2018	Dirigente
Pubblicazione graduatorie Provvisorie formatori e tutor (scadenza 05.06.18)	21.05.2018	Dirigente C. Giudicatrice
Pubblicazione graduatorie Definitive formatori e tutor	08.06.2018	Dirigente C. Giudicatrice
Inserimento su SOFIA dei nuovi corsi (20) e dei restanti 4 corsi del 2016/17 da reiterare o approfondire	22.05.2018 15.06.2018	Team docenti
Predisposizione piattaforma d'iscrizione per docenti precari (corsi Inclusione e Disabilità)	22.05.2018 15.06.2018	Team docenti
Finestra iscrizioni per docenti (sessione autunnale)	18.06.2018 08.07.2018	
Pubblicazione calendari dei corsi, formatori, tutor (sessione autunnale)	24.07.2018	Team docenti
Erogazione corsi sessione autunnale all'Ambito	03.09.2018 26.10.2018	
Inserimento su SOFIA dati di partecipazione ai corsi autunnali e compilazione attestati per docenti precari	29.10.2018 17.11.2018	ATA Team docenti
Relazione finale e rendicontazione annuale	29.10.2018 30.11.2018	Dirigente DSGA

Tutte le informazioni di dettaglio sui corsi offerti all'ambito AN0002 pubblicate nell'area Scuola Polo dell'ITIS Marconi, all'indirizzo <https://www.itismarconi-jesi.gov.it/>. Per gli avvisi di reclutamento, è stata richiesta la pubblicazione anche sul sito web dell'Ufficio Scolastico delle Marche.

5. Piano finanziario

Il numero di corsi erogabili nella seconda annualità del Piano 2016/2019 è stato determinato sulla base del budget 2017/18 a disposizione per la formazione dei docenti dell'ambito AN0002 e sulla base del costo stimato per singolo corso.

Il costo del singolo corso, seguendo il decreto 326 del 12.10.1995, ha previsto le seguenti voci:

- direzione del corso;
- quota formatore (24 ore);
- quota tutor (24 ore);
- rimborso spese di viaggio per formatore e tutor;
- quota assistente tecnico;
- quota collaboratore scolastico.

Per il formatore, è stato riconosciuto un compenso massimo onnicomprensivo pari a € 66,11/ora (oneri inclusi), avendo considerato un incremento del 60% rispetto alla quota oraria di docenza (fissata dal decreto a € 41,32), a copertura delle attività di progettazione, di produzione e validazione dei materiali (previste dal decreto).

Per il tutor, il compenso massimo onnicomprensivo è stato pari a € 25,82/ora, oneri inclusi.

Previsto, oltre le quote citate, il rimborso a formatori e tutor delle spese di viaggio documentate, utilizzando il trasporto pubblico (treno e autobus).

E' stato calcolato per difetto il numero di corsi attivabili: 31 corsi per le 29 istituzioni scolastiche dell'ambito. I corsi attivati, per i motivi spiegati nel precedente capitolo, sono stati in effetti 29.

La seguente tabella di sintesi riporta il numero di corsi per priorità formativa.

Priorità formativa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Tot.
Numero corsi sessione primaverile	0	2	1	1	1	0	1	1	0	7
Numero corsi sessione autunnale	8	5	2	3	3	1	0	0	0	22
Numero corsi seconda annualità	8	7	3	4	4	1	1	1	0	29

Legenda priorità formative

- 1_Autonomia organizzativa e didattica
- 2_Didattica per competenze, innovazione metodologica e comp. di base
- 3_Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- 4_Competenze di lingua straniera
- 5_Inclusione e disabilità
- 6_Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale
- 7_Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- 8_Scuola e Lavoro
- 9_Valutazione e miglioramento

La distribuzione dei corsi per sottoambito è così sintetizzabile:

- 9 corsi al sottoambito Jesi, costituito da 10 scuole;
- 11 corsi al sottoambito misto, costituito da 9 scuole;
- 9 corsi al sottoambito Fabriano, costituito da 10 scuole.

6. Corsi attivati e docenti formati

Nella *table* seguente sono riportati i codici dei corsi attivati nei 3 sottoambiti (evidenziati con sfondo celeste i corsi della sessione primaverile), i docenti previsti (intesi come coloro che risultavano iscritti al termine della finestra temporale prevista per le iscrizioni), i docenti iscritti (intesi come coloro che risultavano ancora iscritti alla conclusione del corso) ed i docenti formati (intesi come coloro che hanno concluso regolarmente il corso, con il conseguimento dell'attestato, avendo partecipato ad almeno 18 delle 24 ore previste per ogni unità formativa).

Sottoambito	Codice corso	Docenti previsti	Docenti iscritti	Docenti formati
Jesi	14644	22	10	10
Jesi	3140	43	31	31
Jesi	17403	24	24	13
Jesi	17405	38	33	21
Jesi	17407	44	38	31
Jesi	17408	28	26	25
Jesi	17409	29	26	15
Jesi	17410	42	35	21
Jesi	JEBRITE1	30	21	12
misto	2235	23	9	9
misto	2238	23	15	15
misto	14583	32	26	21
misto	17077	45	44	41
misto	17078	43	38	32
misto	17080	40	32	26
misto	17081	40	32	20
misto	17083	36	33	31
misto	17084	29	25	24
misto	17085	40	33	22
misto	17087	31	28	24
Fabriano	2699	42	24	24
Fabriano	2703	22	12	10
Fabriano	2716	28	18	17
Fabriano	16950	32	22	17
Fabriano	17511	41	41	25
Fabriano	17514	33	32	23
Fabriano	17519	26	26	19
Fabriano	17524	45	42	34
Fabriano	17528	37	33	24
Totali		988	809	637
		Percentuale		79%

La percentuale di docenti che hanno concluso regolarmente il percorso formativo si è attestata sul 79% degli iscritti ai corsi, con *range* di percentuali distribuite tra 54 e 100.

A consuntivo, il costo unitario per docente formato, a fronte di una spesa complessiva di 77164 €, è stato di **121 €**.

7. Trasferibilità dei contenuti proposti

La trasferibilità dei contenuti proposti dalle unità formative è avvenuto a livello di progettazione delle stesse e a livello di frequentazione dei corsi.

I seguenti punti delineano bene i livelli citati:

1. confronto tra esperienze di docenti provenienti da scuole diverse, per ordine, grado e contesto sociale, nella collegialità dei tavoli tecnici;
2. condivisione, durante la frequentazione attiva dei corsi, dei materiali didattici offerti dai formatori ed utilizzo, su sollecitazione di formatori e tutor, delle buone pratiche proposte a lezione, nell'ambito territoriale.

8. Monitoraggio del percorso formativo svolto

Gli strumenti di monitoraggio usati sono stati i seguenti:

1. questionari SOFIA somministrati ai corsisti;
2. questionari Eventbrite somministrati dalla Scuola Polo ai docenti non di ruolo;
3. questionari formulati e somministrati dalla Scuola Polo a formatori e tutor;
4. relazioni richieste dalla Scuola Polo ai direttori dei corsi.

Le informazioni dei questionari per i corsisti riguardano:

- qualità del coinvolgimento (condivisione e trasparenza delle scelte del percorso);
- qualità metodologica (aspetti metodologici, strumenti e organizzazione delle attività);
- qualità dell'impatto;
- qualità della trasferibilità e della diffusione (ricaduta e spendibilità delle proposte);
- qualità dei contenuti (contenuti formativi del percorso e ambienti di lavoro).

Le informazioni richieste ai formatori riguardano:

- contenuti del corso;
- metodologie usate;
- valutazioni effettuate;
- ambienti e attrezzature disponibili;
- rapporti con i corsisti;
- rapporti con il direttore del corso;
- rapporti con il tutor;
- rapporti con la Scuola Polo.

Le informazioni richieste ai tutor riguardano:

- azioni formative e metodologie messe in atto;
- funzionalità ambienti digitali;
- rapporti con i corsisti;
- rapporti con il formatore.

Ai direttori dei corsi è stata richiesta una relazione finale, strutturata in sezioni, con dichiarazione di conclusione regolare del corso e che contenesse le personali considerazioni su:

- aspetti organizzativi;
- aspetti didattici,
- osservazioni su formatori e tutor.

Tutto il materiale ricevuto, nella fase di monitoraggio svolta, è disponibile presso la segreteria della Scuola Polo.

9. Completamento del percorso formativo

La Scuola Polo ha chiesto ai Comitati Tecnico Scientifici dei 3 sottoambiti di prevedere, già nello sviluppo delle unità formative del 2017/18, un completamento dell'azione formativa per gli anni successivi. In pratica, per le unità particolarmente apprezzate dai corsisti e per rispondere alle richieste raccolte nello svolgimento dei corsi, bisognava pensare sin da subito a possibili sviluppi di edizioni successive, con articolazioni diverse da quelle già utilizzate (es. ricerca e approfondimento individuale, sperimentazione in contesto reale, ecc.), con approfondimenti specifici e magari orientate alla formazione di figure di riferimento, con responsabilità operative ben delineate.

10. Difficoltà incontrate e considerazioni

Il carico sostenuto dalla Scuola Polo è stato pesante, in termini organizzativi ed amministrativi.

Le risorse coinvolte sono state:

- il Dirigente;
- il DSGA;
- 4 docenti organizzatori;
- 2 docenti per la Commissione Giudicatrice;
- 2 assistenti amministrativi.

Il Dirigente della Scuola Polo ha elaborato la strategia territoriale ed il Piano di Lavoro e li ha proposti alle scuole dell'Ambito, ha indirizzato dal punto di vista organizzativo i Comitati Tecnico Scientifici dei sottoambiti, ha predisposto e pubblicato i bandi, ha seguito il reclutamento di formatori e tutor, ha pianificato i corsi e li ha monitorati fino alla loro conclusione. Da gennaio ad ottobre 2018 ha costantemente seguito il piano di lavoro predisposto.

Il Dirigente ha potuto contare sulla stretta collaborazione del team interno alla Scuola Polo, creato nella prima annualità e composto da quattro docenti afferenti a discipline eterogenee, che hanno avuto il compito di coadiuvarlo nel reclutamento di formatori e tutor, pianificare e pubblicare i corsi sulla piattaforma SOFIA, relazionarsi con direttori dei corsi, scuole ospitanti, formatori, tutor e corsisti, monitorando ed attestando i percorsi formativi fino alla loro conclusione. Il team ha iniziato a lavorare in modo sistematico da marzo 2018 ed è ancora impegnato nelle ultime fasi del piano. A consuntivo, l'impegno complessivo del team si attesterà sulle 250 ore uomo.

DSGA ed assistenti amministrativi hanno curato la scrittura dei contratti per direttori dei corsi, formatori e tutor, hanno predisposto il pagamento delle spese di logistica a favore delle scuole ospitanti i corsi ed hanno completato la rendicontazione di tutte le attività afferenti al Piano di Formazione sviluppato.

Le difficoltà operative incontrate sono state:

- non aver potuto ricevere candidature di un certo livello professionale ed accademico, per le cifre offerte ai formatori (considerate esigue da diversi professionisti);
- non aver potuto fissare nell'ambiente SOFIA un numero massimo di iscrizioni, con conseguente chiusura automatica del corso.

Il numero di docenti formati, rispetto allo scorso anno, considerando circa lo stesso ordine di grandezza delle spese sostenute, si è ridotto di circa il 28%. La flessione può spiegarsi con una maggiore attenzione selettiva, da parte dei docenti di ambito, a cercare corsi adeguati alle loro specifiche esigenze, dopo la corsa sfrenata della prima annualità ad accaparrarsi comunque una unità formativa, perché preoccupati dalla obbligatorietà della formazione (nella prima annualità, i corsi al termine della finestra di iscrizione, erano quasi tutti *sold out*). Quindi una evoluzione comportamentale del corpo docente, confermata anche dal 18% di docenti iscritti nelle finestre previste e che non hanno poi frequentato o hanno abbandonato il corso (cancellando la loro iscrizione, forse per non soddisfazione o perché attratti dalla sopraggiunta offerta di altre iniziative formative, più attraenti per le loro necessità).

In base a quanto esposto, i suggerimenti e le indicazioni per il futuro, potrebbero essere:

- prevedere, da parte del MIUR, un adeguato budget per il personale della Scuola Polo, che tenga conto dell'effettivo carico di lavoro e non si limiti a coprire finanziariamente le sole

attività amministrative (la percentuale per le attività a carico della Scuola Polo dovrebbe attestarsi attorno al 10% dello stanziamento previsto, basandoci sull'ordine di grandezza dell'impegno consuntivato);

- avere la possibilità di proporre a formatori e tutor compensi almeno in linea con le cifre dei PON;
- dotare la piattaforma SOFIA della possibilità (da offrire all'ente gestore) di impostare il numero massimo di iscrizioni previste per ogni corso inserito.

In fede

Dirigente Scuola Polo AN0002

f.to digitalmente

Ing. Corrado Marri

