

A.S. 2020 / 2021

DDI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

Dipartimento: DISCIPLINE UMANISTICHE

LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

Classe: TERZA

<i>Competenze di cittadinanza</i>	<i>Competenze di ambito disciplinare</i>	<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Verifiche e Valutazione</i>
<u>IMPARARE AD IMPARARE:</u> Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale, informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. <u>PROGETTARE:</u> Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo	-Utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, tecnologici e di Cittadinanza (Ed. Civica) -Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali di livello A2- B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). -Utilizzare gli strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche	L'alunno sa: - Interagire con relativa spontaneità in conversazioni su argomenti familiari inerenti non solo la sfera personale e lo studio, ma anche quella socio-culturale. - Utilizzare semplici strategie compensative nell'interazione orale. - Produrre brevi testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze. - Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi	L'alunno conosce: - Aspetti comunicativi dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. - Strutture morfosintattiche lessico e fraseologia adeguati al contesto comunicativo. Tutti i principali modi e tempi verbali per comprendere ed esprimere eventi legati all'esperienza presente, passata e futura, condizionale -Forma passiva - Le strategie per la comprensione globale e	<u>Verifiche di tipo strutturale</u> sulle strutture morfosintattiche affrontate durante l'anno. <u>Verifiche sulle abilità</u> e conoscenze sviluppate durante l'anno mediante tipologie di prova codificate: Cloze, collegamento, di completamento, domande aperte, dialoghi su traccia, traduzioni e Composizioni, lettere ed email informali e formali, storie e brevi riassunti di testi orali e scritti narrazioni, semplici schede filmiche, <u>Attività di Listening, Reading, Writing e Speaking</u> orientate alle Certificazioni Cambridge <u>Pet e all'Esame di Qualifica Peralisi.</u>

sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.	con riferimento alle strategie comunicative della comunicazione in Rete.	inerenti la sfera personale e l'attualità. -Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note. Esame di Qualifica PIERALISI: -Scrivere un CV / Europass; - Descrivere processi produttivi e step operativi; -Compilare una domanda di lavoro, una lettera di presentazione e una modulistica adeguata alla attività da svolgere. -Decodificare un manuale; - Reperire informazioni tratte dal Web in una identity card.	selettiva di testi semplici, su argomenti noti. - Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni. - I contenuti proposti dal Modulo di Educazione Civica per classi parallele. -Lessico specifico al Corso di Studi MAT e MODA	<u>Verifiche sulle competenze</u> mediante prove per classi parallele (indicativamente alla fine del Pentamestre); prove di prestazione disciplinari e/o multidisciplinari. <u>Valutazione dei lavori di gruppo</u> e valutazione di prodotti realizzati dagli studenti (di gruppo e/o individuali). Per ciò che concerne l'<u>orale</u> gli studenti saranno invitati a partecipare attivamente alle varie attività interagendo con l'insegnante (ed eventualmente con il lettore di madre lingua), utilizzando i vari materiali didattici anche di tipo multimediale in Rete.
--	--	--	--	---

<u>RISOLVERE PROBLEMI:</u> Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. <u>COMUNICARE:</u> Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali). <u>COLLABORARE E</u>				Compatibilmente con la DDI e la DAD, sono previste prove scritte per il trimestre e per il Pentamestre e vari colloqui orali. <u>Test di Ingresso Attività di recupero,</u> sostegno e approfondimento verranno effettuate in orario curriculare e/o extracurriculare in caso di necessità. Verifiche di recupero PAI verranno svolte durante tutto il corso dell'anno. DAD Durante il periodo di interruzione delle attività didattiche in presenza, causato dall'emergenza sanitaria, i singoli docenti potranno svolgere verifiche orali utilizzando la piattaforma online in uso (Microsoft Teams) così come potranno valutare i compiti assegnati (Writing, Reading, Listening activities). Gli alunni verranno informati in anticipo di questa modalità di valutazione. La valutazione avverrà sulla base dei giudizi formulati e nel rispetto della griglia adottata dal Collegio dei Docenti. In particolare per le prove orali si valuteranno il grado di comunicabilità senza trascurare la precisione (nell'intonazione, nella pronuncia,
--	--	--	--	---

<u>PARTECIPARE:</u> Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. Partecipare attivamente ed in modo propositivo a progetti o ai lavori di ricerca proposti in classe contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. Partecipare attivamente ed in modo propositivo a progetti o ai lavori di ricerca proposti in classe.				nell'uso delle strutture grammaticali) la proprietà lessicale, l'uso delle funzioni linguistiche, la comprensione della situazione e l'adeguatezza nell'uso dei registri. Per le prove scritte si valuteranno la chiarezza di espressione, l'uso delle funzioni linguistiche, e delle strutture grammaticali, la ricchezza lessicale e l'uso dei diversi registri. La valutazione di fine termine terrà conto dei risultati delle prove formative e sommative ma si considereranno anche l'iter scolastico e gli obiettivi realmente raggiunti da ogni singolo alunno in relazione ai livelli di partenza precedentemente rilevati. Si valuterà, inoltre, l'impegno dimostrato durante il periodo di DDI e DAD, nello svolgimento dei compiti assegnati, nella partecipazione alle lezioni online e/o alle attività proposte dai singoli docenti utilizzando varie strumenti didattici (Chat room etc...)
---	--	--	--	---

I DOCENTI

IL REFERENTE DI DIPARTIMENTO _____