

A.S. 2020 / 2021

DDI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

Dipartimento: DISCIPLINE UMANISTICHE

LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

CLASSE QUINTA

<i>Competenze di Cittadinanza</i>	<i>Competenze d'ambito</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Verifiche e Valutazione</i>
IMPARARE AD IMPARARE: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. PROGETTARE: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di	-Utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, tecnologici e di Cittadinanza (Educazione Civica) - Utilizzare strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali. -Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti culturali e contesti professionali fino al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue	L'alunno conosce: Technical English Differenziato a seconda del corso di studi in: -Elettronica -Automazione -Informatica -Meccanica - Moda Contenuti tecnici relativi ai propri corsi di studi -Elettronica -Automazione -Informatica -Meccanica -Moda	L'alunno sa: -Interagire con relativa spontaneità in conversazioni su argomenti vari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro, l'attualità facendo confronti, argomentando ed esprimendo opinioni proprie. -Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano. -Produrre testi, anche di tipo tecnicoscience, per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.	Compatibilmente con la DDI e la DAD sono previste prove scritte per il trimestre e per il pentamestre e vari colloqui orali. Le verifiche saranno di tipo formativo/sommativo, simulazioni di Prove INVALSI , Certificazioni Cambridge e vari colloqui orali su temi di attualità e contenuti tecnici specifici riguardanti esperienze , situazioni e processi relativi al proprio corso di studi ; inoltre per ciò che concerne l'orale gli studenti saranno invitati a partecipare attivamente alle varie attività di Speaking interagendo con il proprio insegnante e con il lettore di madre lingua .

lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti. RISOLVERE PROBLEMI: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	(QCER). -Utilizzare gli strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie comunicative della comunicazione in Rete.	Moduli comuni agli indirizzi: SCHOOL-WORK EXPERIENCE LOOKING FOR A JOB SAFETY ENERGY SOURCES POLITICAL INSTITUTIONS THE EUROPEAN UNION BREXIT INDUSTRIAL REVOLUTION AUTOMATION, ROBOTICS AND DOMOTICS SOCIAL NETWORKS COMMUNICATION ON THE NET (HATE SPEECH) I CONTENUTI PROPOSTI DAL MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA (per classi parallele) CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE B1 E B2 PROVE INVALSI (Listening e Reading livello B1 ,B2 e B2+)	Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi inerenti la sfera personale, l'attualità, il settore di indirizzo. -Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie filmati Video di contenuto tecnico e non. -Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti chiari e coerenti, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.	In particolare per le prove orali si valuteranno, il grado di comunicabilità senza trascurare la precisione, la proprietà lessicale, l'uso delle funzioni linguistiche e l'adeguatezza nell'uso dei registri e del linguaggio di settore. La valutazione (orale e scritta) avverrà sommando i giudizi formulati in base alla griglia adottata dal Collegio dei Docenti. Attività di recupero, sostegno e approfondimento verranno effettuate in orario curriculare e/o extracurriculare in caso di necessità. Verifiche di recupero PAI verranno svolte durante tutto il corso dell'anno. DAD Durante il periodo di interruzione delle attività didattiche in presenza, causato dall'emergenza sanitaria , i singoli docenti potranno svolgere verifiche utilizzando la piattaforma online in uso (Microsoft Teams) così come potranno valutare i compiti assegnati (Writing, Reading, Listening activities). Gli studenti verranno informati in anticipo di questa modalità di valutazione. La valutazione di fine termine terrà conto non solo dei risultati delle prove formative e sommative ma anche dell'iter scolastico e degli obiettivi
--	--	--	---	---

				realmente raggiunti da ogni singolo alunno in relazione ai livelli di partenza precedentemente rilevati. Altri elementi che contribuiranno ad una migliore definizione della valutazione saranno: l'impegno durante le video lezioni e in classe, lo svolgimento dei compiti assegnati, la partecipazione alle lezioni online e/o alle attività proposte dei singoli docenti utilizzando vari strumenti didattici (Chat room etc...)
--	--	--	--	---

I DOCENTI:

IL REFERENTE DI DIPARTIMENTO:

Via Raffaello Sanzio 8