

I.I.S. "G. Marconi – E. Pieralisi"

Codice MIUR ANTF03000L

Via Raffaello Sanzio, 8 - 60035 JESI (An)

a.s. 2020/2021

PROGRAMMAZIONE

SECONDO BIENNIO

Disciplina : Religione Cattolica

Docenti : Giulia Rinaldi, Gabriele Bevilacqua, Tommaso Cioncolini

TERZO ANNO

Competenze chiave di cittadinanza	Competenze di ambito disciplinare	Abilità/Capacità	Conoscenze
Agire in modo autonomo e responsabile		Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, le regole e le responsabilità.	
Collaborare e partecipare		Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali.	
Individuare collegamenti e relazioni		Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, cogliendo la natura sistemica.	
	Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica	Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo	Storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo, mettendo in rilievo la storia delle idee e la tensione tra fede e religione nelle varie epoche
	Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica	Ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari	Elementi principali di storia del cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea

	Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di una identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana.	Saper spiegare la natura sacramentale della Chiesa e rintracciarne i tratti caratteristici nei molteplici ambiti dell'agire ecclesiale ; E' consapevole della serietà e problematicità delle scelte morali, valutandole anche alla luce della proposta cristiana	I primi secoli della Chiesa La realtà storica delle prime comunità/chiesa. La stesura dei primi fondamenti del credere : il Credo Apostolico. Il significato teologico dei Dogmi, dei Concili, delle eresie.
	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. Riconoscere e confrontarsi con la complessità del pensiero filosofico.	Riconosce ed usa in maniera appropriata il linguaggio religioso e filosofico per spiegare le realtà e i contenuti della fede cattolica.	I primi secoli della Chiesa La realtà storica delle prime comunità/chiesa. La stesura dei primi fondamenti del credere : il Credo Apostolico. Il significato teologico dei Dogmi, dei Concili, delle eresie.
	Rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, confrontandolo con le problematiche attuali	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	Il Monachesimo medioevale. Il monachesimo orientale :le prime esperienze di eremitaggio. La regola di S. Benedetto e i voti di povertà, di castità, di ubbidienza. In particolare, si mette in risalto l'etica del lavoro. La tutela dell'autenticità del messaggio evangelico e dell'inculturazione cristiana. L'esperienza di Cluny. Il rifugio e la cura dei poveri, la fondazione di un sistema agrario efficiente nell'esperienza di Cîteaux. L'approssimarsi agli ultimi nell'esperienza di S. Francesco. Attualità e profondità di vita dei

			diversi ordini religiosi : tra fuga dal mondo e impegno radicale in esso.
	Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica	Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo	Storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell' uomo nel tempo, mettendo in rilievo la storia delle idee e la tensione tra fede e religione nelle varie epoche

QUARTO ANNO

Competenze chiave di cittadinanza	Competenze di ambito disciplinare	Abilità/Capacità	Conoscenze
Agire in modo autonomo e responsabile		Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, le regole e le responsabilità.	
Acquisire ed interpretare l'informazione		Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni.	
Individuare collegamenti e relazioni		Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti	

		disciplinari, cogliendo la natura sistemica.	
	Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico – tecnologica. Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica	Ricondurre le principali problematiche derivanti dallo sviluppo scientifico – tecnologico a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione. Confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale	Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede - scienza in prospettiva storico – culturale, religiosa ed esistenziale
	Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi di altre religioni e di altri sistemi di significato	Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato.	Ecumenismo e dialogo interreligioso; nuovi movimenti religiosi.
	Mettere in risalto i contenuti metafisici che caratterizzano le più professate religioni; analizzare le peculiarità dei vissuti religiosi.	Individuare le principali caratteristiche dei movimenti religiosi più importanti e riconoscere i punti di contatto tra questi per il realizzarsi di un proficuo dialogo interreligioso.	Le principali religioni nel mondo: uno sguardo comparato.
	Sviluppare un'autonoma abilità critica rispetto all'utilizzo e alle reali opportunità offerte dalla rete e Internet.	Realizzare una riflessione sulle principali problematiche che scaturiscono dalla comunicazione digitale. Il concetto di essere rispetto ai luoghi virtuali dei social network 2.0	Orientamento della Chiesa sull'etica della comunicazione e dell'informazione digitale.
	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale	Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero	Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero

I.I.S. "G. Marconi – E. Pieralisi"

Codice MIUR ANTF03000L

Via Raffaello Sanzio, 8 - 60035 JESI (An)

a.s. 2020/2021

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

QUINTO ANNO

Disciplina : Religione Cattolica

Docenti : Giulia Rinaldi, Gabriele Bevilacqua, Tommaso Cioncolini

Competenze chiave di cittadinanza	Competenze di ambito disciplinare	Abilità/Capacità	Conoscenze
Agire in modo autonomo e responsabile		Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e	

		bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni le regole e le responsabilità.	
Acquisire ed interpretare l'informazione		Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni.	
Progettare		Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.	
	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale	Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo	Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi, globalizzazione e postmodernità.
	Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi di altre religioni e di altri sistemi di significato	Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero	Identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo
	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale	Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico	Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo

	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale	Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo	La concezione cristiano – cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione
	Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ad altri contributi culturali	Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano - cattolica	Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.