

Istituto Istruzione Superiore Marconi Pieralisi

Codice MIUR ANIS023002
Codice Fiscale 92044880422



Via Raffaello Sanzio, 8 - 60035 JESI (An)
Tel. 0731 204550 - Fax 0731 205706

<http://www.iismarconipieralisi.it>

PEO: anis023002@istruzione.it

PEC: anis023002@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

STORIA

SECONDO BIENNIO a.s.2020/2021

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INTERO ANNO SCOLASTICO			
Imparare ad imparare Organizzare il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti e modalità di informazione e di formazione anche in funzione dei tempi disponibili e del metodo di studio e di lavoro.	Competenze di Ambito disciplinare selezionate	ABILITA'	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Progettare Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese, fissando obiettivi, valutando vincoli, definendo strategie d'azione e verificando i risultati raggiunti.	A. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento	a. Ricostruire processi di trasformazione, individuando elementi di persistenza e discontinuità.	- Creazione di linee del tempo - Creazione di mappe concettuali	- Principali persistenze e processi di trasformazione tra il sec.XI e XIX in Italia, in Europa e nel mondo. - Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. - Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento. - Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale ed artistico. - Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generali
Comunicare Comprendere messaggi di genere diverso (letterario, tecnico, scientifico) trasmessi con linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico ...) e con supporti diversi (cartacei, informatici, multimediali). Rappresentare eventi, concetti, atteggiamenti, stati d'animo ..., mediante supporti diversi (cartacei, informatici, multimediali),		b. Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.	- Analisi di un testo storiografico: destrutturazione, comprensione, rielaborazione e studio del lessico. - Ricerche ed approfondimenti tramite vari tipi di fonti, carte geo-storiche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, manuali, testi multimediali, siti web. - Ricerche guidate	

utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ...) e diverse conoscenze disciplinari. Collaborare e partecipare Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, contribuendo all'apprendimento e alle attività comuni, rispettando i diritti degli altri. Agire in modo autonomo e responsabile Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere i propri diritti e bisogni riconoscendo nel contempo i diritti e bisogni altrui, le regole, le responsabilità. Risolvere problemi Affrontare situazioni problematiche facendo ipotesi, individuando risorse, raccogliendo e valutando dati, proponendo soluzioni secondo i contenuti e i metodi delle varie discipline Individuare collegamenti e relazioni Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni e concetti diversi propri anche di discipline diverse, cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti Acquisire ed interpretare l'informazione Acquisire ed interpretare criticamente le informazioni ricevute in diversi ambiti e con diversi strumenti comunicativi, valutandone attendibilità e utilità e distinguendo tra fatti ed opinioni				• Diverse interpretazioni storiografiche di grandi processi di trasformazione (es. riforme e rivoluzioni). • Lessico delle scienze storico-sociali. • Categorie e metodi della ricerca storica (analisi di fonti; modelli interpretativi; periodizzazione). • Strumenti della ricerca e della divulgazione storica (vari tipi di fonti, carte geo-storiche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, manuali, testi multimediali, siti web).
	B. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel tempo.	Individuare i cambiamenti culturali,socio-economici e politico-istituzionali. Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali ed internazionali. Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale. Saper analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico.	VERIFICHE: Durante le attività in DID e DAD le modalità di verifica verranno adattate alla situazione eccezionale; pertanto si utilizzeranno prove “da remoto”, anche in modalità asincrona. La tipologia di prove prevede test realizzati su piattaforme digitali (classroom, moodle...), compiti di realtà, elaborati, anche multimediali. Le verifiche sommative potranno essere sia scritte che orali.	

		Saper utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche.	
--	--	--	--

Jesi, Ottobre 2020

Gli Insegnanti