

Programmazione per competenze

A.S 2020/2021

Classi prime Marconi

Dipartimento Scientifico

Disciplina: Scienze Integrate (Scienze della Terra)

Docenti : Scortichini Laura, Tiberi Erika e Giovannotti Massimo

COMPETENZE DI ASSE:

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.
- Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale i cui vengono applicate
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza

Competenze di ambito disciplinare	Abilità	Conoscenze	Tempi	Progetti
Saper individuare i fenomeni a cui sono correlate leggi di Keplero e di gravitazione universale Saper ricostruire i rapporti esistenti all'interno del sistema Terra – Luna e del Sistema Solare	Descrivere la posizione dei Pianeti nello spazio e le loro relative distanze dal Sole Comprendere le dimensioni relative dei pianeti Saper descrivere le conseguenze dei moti della Terra e della Luna	L' Universo e il Sistema solare Le leggi di Keplero e la legge di gravitazione universale Il Sistema Terra –Luna	Da settembre a dicembre	L'apparenza inganna: Il Sistema solare
Cogliere la corrispondenza tra inclinazione dei raggi solari e il riscaldamento della superficie terrestre. Partendo dall'osservazione di fenomeni naturali, saper identificare le cause e conseguenze del riscaldamento globale, ipotizzare eventuali soluzioni al problema. Correlare i rapporti esistenti tra riscaldamento atmosferico e variazione di pressione	Cogliere la corrispondenza tra moto di rivoluzione terrestre e variazione dell'inclinazione dei raggi solari	Composizione dell'atmosfera, riscaldamento terrestre	Da dicembre a febb Marzo	

	Saper analizzare una carta meteorologica individuando, attraverso l'analisi delle isobare, le zone cicloniche ed anticicloniche, indicandone l'origine e l'evoluzione. Leggere una carta delle isobare	Pressione atmosferica e venti		
Collegare la modalità di formazione e quindi di struttura di una roccia con la sua permeabilità Riconoscere il tipo di vulcano e gli effetti della relativa eruzione in base al tipo di magma che lo alimenta Dall'analisi delle conoscenze scientifiche, riconoscere gli eventi naturali che modificano il nostro pianeta e le conseguenze future a cui porteranno. Comprendere l'importanza del progresso scientifico nell'affermazione della Teoria della Tettonica delle Placche.	Riconoscere i diversi tipi di roccia Correlare le caratteristiche di una roccia con le modalità della sua formazione Correlare la distribuzione dei fenomeni sismici e vulcanici alla struttura interna del nostro pianeta Saper collegare le modificazioni della superficie terrestre alla dinamica endogena del pianeta.	Materiali della Terra solida: minerali e rocce Tipi diversi di rocce e processi litogenetici L'interno della Terra Dinamica della Litosfera: dalla deriva dei continenti alla Tettonica delle placche	Aprile/ maggio	

Jesi, 9 Settembre 2020

Laura Scortichini _____

Erika Tiberi _____

Massimo Giovannotti _____

Il Coordinatore di Dipartimento

L. Scortichini
