

A.S. 2020/ 2021

DDI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

Dipartimento: DISCIPLINE UMANISTICHE

LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

CLASSE: PRIMA

<i>Competenze di cittadinanza</i>	<i>Competenze di ambito disciplinare</i>	<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Verifiche e Valutazione</i>
IMPARARE AD IMPARARE: organizzare il proprio apprendimento individuando varie modalità di informazione anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. PROGETTARE: progettare e realizzare	-Utilizzare le strutture morfo-sintattiche e il repertorio linguistico in modo sufficientemente adeguato al contesto; -Utilizzare gli strumenti linguistico-espressivi, interagire con i compagni, con l'insegnante e con parlanti nativi in modo semplice su argomenti che riguardano la sfera quotidiana (la routine, la famiglia , il tempo libero) e su	L'alunno sa: -Comprendere frasi ed espressioni relative all'ambito familiare, personale e quotidiano (shopping, routine, attività temporanee in corso di svolgimento). -Cogliere le informazioni principali di brevi e semplici messaggi orali e annunci. -Comprendere semplici indicazioni stradali; -Comprendere brevi e semplici	L'alunno conosce: -I verbi ausiliari e il modale can. -I pronomi personali soggetto e oggetto. -Gli aggettivi e i pronomi possessivi e dimostrativi. -Gli avverbi e i pronomi interrogativi. -Il genitivo sassone. -La frase negativa e interrogativa. -Il present simple and	Verifiche strutturate e semi-strutturate sulle abilità e conoscenze sviluppate durante l'anno mediante tipologie di prova codificate (cloze, risposte a scelta multipla, vero/falso, di collegamento, di completamento, domande aperte, dialoghi su traccia, traduzioni semplici e brevi composizioni guidate e semi-guidate .



Via Raffaello Sanzio 8
60035 Jesi (AN) Italy
Tel. +39 0731 204550
Fax +39 0731 205706

Cod. MIUR **ANIS023002**
Cod. Fiscale 92044880422
Cod. Univoco Uff. UF0SE0

PEO anis023002@istruzione.it
PEC anis023002@pec.istruzione.it
www.iismarconipieralisi.edu.it



semplici attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese per raggiungere gli obiettivi previsti, valutando, guidati dal proprio docente, le strategie di azione e verificando i risultati raggiunti. COMUNICARE: comunicare, utilizzando un linguaggio semplice e quotidiano, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali). COLLABORARE E PARTECIPARE: interagire in gruppo, comprendendo i diversi	argomenti di Cittadinanza (Educazione Civica). -Utilizzare gli strumenti di comunicazione visiva e multimediale con riferimento alle strategie della comunicazione in Rete; -Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari non solo la sfera personale e lo studio, ma anche quella socio-culturale; Utilizzare semplici strategie compensative nell'interazione orale. -Produrre brevi testi (dialoghi su traccia, (lettere e/o mail) per esprimere in modo chiaro e agevole opinioni, intenzioni, ipotesi relativi alla sfera	testi scritti. -Comprendere semplici e brevi lettere/emails personali; -Individuare informazioni specifiche in semplici comunicazioni quotidiane (menù, timetable, istruzioni, appunti). -Descrivere in modo semplice luoghi e persone; -Esprimere preferenze mediante frasi brevi e semplici; -Descrivere la propria quotidianità; -Descrivere se stesso e la propria famiglia; -Collegare le frasi con semplici linkers (and, but, because). -Cogliere il lessico, la fraseologia, il senso del messaggio di una e-mail	continuous. -Gli avverbi di frequenza. -L'imperativo. -Il past simple dei verbi regolari e irregolari. -I nomi numerabili e non numerabili. -Gli indefiniti some/ any, quantifiers. -Le preposizioni di luogo e di tempo. -Il lessico relativo alla routine (routine verbs, pastimes, leisure activities). -I numeri. -I nomi e gli aggettivi di nazionalità. -I mesi e i giorni. -I tipi di abitazione, le parti della casa e i mobili.	Verifiche sulle competenze individuate dal CdC mediante prove per classi parallele (indicativamente alla fine del pentamestre), prove di prestazione disciplinari e/o multidisciplinari, valutazione dei lavori di gruppo e valutazione di prodotti realizzati dagli studenti (di gruppo e/o individuali). Per ciò che concerne l'orale gli studenti saranno invitati a partecipare attivamente alle varie attività interagendo con l'insegnante (ed eventualmente con il
--	--	--	--	---

punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. Partecipare attivamente ed in modo propositivo a progetti e/o ai lavori di ricerca proposti in classe.	personale. -Comprendere idee principali e specifici dettagli di semplici testi scritti, orali e video non complessi inerenti la sfera personale e l'attualità. -Accogliere e comprendere culture diverse dimostrando apertura e interesse; -Riflettere su alcune differenze tra le diverse culture.	informale. L'alunno sa riconoscere: -I suoni e l'intonazione dei termini affrontati; -Le strutture e i meccanismi linguistici presentati; -L'ortografia dei termini presentati. -Le forme di saluto e di di cortesia. -Termini relativi al registro informale e familiare. -Le funzioni relative agli ambiti presentati.	-La famiglia. -La descrizione fisica. -Gli sport. -Il cibo. -Le professioni. -La moneta del Regno Unito . -I vestiti. -I negozi. -Gli aggettivi che descrivono sentimenti e personalità. -La sintassi, il lessico, il registro informale, il layout di una e-mail informale. -I contenuti proposti dal modulo di Educazione Civica per classi parallele.	lettore di madre lingua) , utilizzando i vari materiali didattici anche di tipo multimediale in Rete. Compatibilmente con la DDI e la DAD sono previste prove scritte per il trimestre e per il pentamestre e vari colloqui orali. La valutazione avverrà sulla base dei giudizi formulati e nel rispetto della griglia adottata dal Collegio dei Docenti. In particolare per le prove orali si valuteranno il grado di comunicabilità. Per le prove scritte si valuteranno la chiarezza di espressione, l'uso delle
--	---	---	---	--

				funzioni linguistiche e delle strutture grammaticali, l'appropriatezza lessicale e l'uso informale del registro. La valutazione di fine termine terrà conto dei risultati delle prove formative e sommative ma si considereranno anche l'iter scolastico e gli obiettivi realmente raggiunti da ogni singolo alunno in relazione ai livelli di partenza precedentemente rilevati. Test di Ingresso (consigliato) attività di recupero sostegno e approfondimento verranno effettuate in orario
--	--	--	--	--

				curriculare e/o extracurriculare in caso di necessità. Verifiche di recupero PAI verranno svolte durante tutto il corso dell'anno. DAD Durante il periodo di interruzione delle attività didattiche in presenza, causata dall'emergenza sanitaria, i singoli docenti potranno svolgere verifiche orali utilizzando la piattaforma online in uso (Microsoft Teams) così come potranno valutare i compiti assegnati (Writing, Reading ,Listening activities). Gli studenti verranno informati in
--	--	--	--	--

				anticipo di questa modalità di valutazione. Altri elementi che contribuiranno ad una migliore definizione della valutazione saranno: l'impegno durante le video lezioni e in classe, lo svolgimento dei compiti assegnati, la partecipazione alle lezioni online e/o alle attività proposte dei singoli docenti utilizzando vari strumenti didattici (Chat room etc...)
--	--	--	--	---

I DOCENTI _____

IL REFERENTE DI DIPARTIMENTO _____



Via Raffaello Sanzio 8
60035 **Jesi** (AN) Italy
Tel. +39 0731 204550
Fax +39 0731 205706

Cod. MIUR **ANIS023002**
Cod. Fiscale 92044880422
Cod. Univoco Uff. UF05E0

PEO anis023002@istruzione.it
PEC anis023002@pec.istruzione.it
www.iismarconipieralisi.edu.it

