

I.I.S. "G. Marconi – E. Pieralisi"

Codice MIUR ANTF03000L

Via Raffaello Sanzio, 8 - 60035 JESI (An)

a.s. 2020/2021

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

PRIMO BIENNIO

Disciplina : Religione Cattolica

Docenti : Giulia Rinaldi, Gabriele Bevilacqua, Tommaso Cioncolini

N. B. L'IRC si colloca nell'area di istruzione generale, (vedi circ.76 del 30/08/10 all.2) contribuisce ad arricchire la preparazione di base dello studente e lo sviluppo degli assi culturali attraverso una peculiare opzione epistemologica per l'interpretazione e la valutazione critica della realtà, mediante contenuti disciplinari, declinati in obiettivi specifici di apprendimento e articolati in competenze, abilità e conoscenze.

Competenze chiave di cittadinanza richieste:

- **Imparare ad imparare:** Organizzare il proprio apprendimento mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni. Scegliere ed utilizzare varie fonti e modalità di informazione e di formazione. Riflettere sul proprio metodo di studio e di lavoro.
- **Comunicare:** comprendere messaggi di genere diverso mediante diversi supporti e di complessità differente, trasmessi utilizzando linguaggi e supporti diversificati; Rappresentare situazioni utilizzando linguaggi specifici e diverse conoscenze disciplinari.

- **Collaborare e partecipare:** Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali.

Competenze di asse dei linguaggi

Padronanza della lingua italiana :

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;
- Utilizzare e riprodurre testi multimediali.

Competenze di asse storico-sociale

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali ;
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente .

Competenze di ambito disciplinare

- Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di una identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana ;
- Rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, confrontandolo con le problematiche attuali e le altre tradizioni globali.
- Impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo;
 - Comprendere la natura specifica del linguaggio religioso e in particolare del linguaggio cristiano.

Abilità

Lo studente :

- Riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione ;
- Pone domande di senso e le confronta con le risposte offerte dalla fede cattolica ;

- Riconosce ed usa in maniera appropriata il linguaggio religioso per spiegare le realtà e i contenuti della fede cattolica ;
- Riconosce il contributo della religione, e nello specifico di quella cristiano-cattolica, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, anche in prospettiva interculturale ;
- Rispetta le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali.
- Consulta correttamente la Bibbia e ne scopre la ricchezza dal punto di vista storico, letterario e contenutistico.
- Sa spiegare la natura sacramentale della Chiesa e rintracciarne i tratti caratteristici nei molteplici ambiti dell'agire ecclesiale ;
- E' consapevole della serietà e problematicità delle scelte morali, valutandole anche alla luce della proposta cristiana.

PRIMO ANNO

Competenze chiave di cittadinanza	Competenze di ambito disciplinare	Abilità/Capacità	Conoscenze
Imparare ad imparare:		Organizzare il proprio apprendimento mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni. Scegliere ed utilizzare varie fonti e modalità di informazione e di formazione. Riflettere sul proprio metodo di studio e di lavoro.	
Comunicare		Comprendere messaggi di genere diverso mediante diversi supporti e di complessità differente. Tradurre le diverse conoscenze disciplinari in linguaggi specifici.	.
Collaborare e partecipare		Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla	

		realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali.	
	Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di una identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana	Riconoscere il contributo della religione, e nello specifico di quella cristiano-cattolica, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, anche in prospettiva interculturale	I grandi interrogativi dell'essere umano Le domande di senso dell'uomo. La specificità del racconto biblico circa le origini dell'universo e dell'uomo.
	Rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, confrontandolo con le problematiche attuali	Riconosce ed usa in maniera appropriata il linguaggio religioso per spiegare le realtà e i contenuti della fede cattolica ; Riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione	La creaturalità dell'essere umano: il relazionarsi con il mondo. le peculiarità del linguaggio religioso.
	Impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, cogliendo la natura del linguaggio religioso e specificamente del linguaggio cristiano	Consulta correttamente la Bibbia e ne scopre la ricchezza dal punto di vista storico, letterario e contenutistico	La Bibbia come parola di Dio. Il significato dell'ispirazione nella redazione dei libri che compongono la Bibbia. La cronologia, i generi letterari, la molteplicità degli autori della Bibbia. Le traduzioni "canoniche" garanti dell'autenticità dei testi originali.

SECONDO ANNO:

Competenze chiave di cittadinanza	Competenze di ambito disciplinare	Abilità/Capacità	Conoscenze
-----------------------------------	-----------------------------------	------------------	------------

Imparare ad imparare:		Organizzare il proprio apprendimento mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni. Scegliere ed utilizzare varie fonti e modalità di informazione e di formazione. Riflettere sul proprio metodo di studio e di lavoro.	
Comunicare		Comprendere messaggi di genere diverso mediante diversi supporti e di complessità differente, trasmessi utilizzando linguaggi e supporti diversificati; Rappresentare situazioni utilizzando linguaggi specifici e diverse conoscenze disciplinari	.
Collaborare e partecipare		Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali.	
	Impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, cogliendo la natura del linguaggio religioso e	Riconosce ed usa in maniera appropriata il linguaggio religioso per spiegare le realtà e i contenuti della fede cattolica.	Dio si rivela all'uomo : Gesù il Cristo La figura di Gesù come : Figlio di Dio; Mente ordinatrice fattasi "carne"; Centro normativo della storia; CRISTO/MESSIA.

	specificamente del linguaggio cristiano.		
.	Approfondire lo stato delle ricerche storiche sulla figura di Gesù di Nazareth, soffermandosi sul dato culturale.	Individuare e riconoscere le interazioni che intercorrono tra i contenuti della fede e il dato culturale sulla figura di Gesù.	La questione storica di Gesù Cristo L'approdo storico a Gesù; La cornice storica; La vita pubblica di Gesù; Il problema dei miracoli e il significato teologico
	Approfondimento sul genere letterario dei Vangeli favorendo così le capacità interpretative e il riconoscimento di analogie e differenze tra i testi.	Riconoscere e decifrare i principali contenuti teologici che caratterizzano i Vangeli	Gesù attraverso i Vangeli Il concetto di <i>Fonte</i> Il problema della storia dell'ermeneutica Specificità del genere letterario <i>Vangelo</i> I titoli cristologici
	Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di una identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana.	Saper spiegare la natura sacramentale della Chiesa e rintracciarne i tratti caratteristici nei molteplici ambiti dell'agire ecclesiale ; E' consapevole della serietà e problematicità delle scelte morali, valutandole anche alla luce della proposta cristiana	La Chiesa delle origini I caratteri fondanti delle prime comunità cristiane; La missione evangelizzatrice degli apostoli; Le peculiarità di un'autentica vita cristiana.
	Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di una identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana.	Saper spiegare la natura sacramentale della Chiesa e rintracciarne i tratti caratteristici nei molteplici ambiti dell'agire ecclesiale ; E' consapevole della serietà e problematicità delle scelte morali, valutandole anche alla luce della proposta cristiana	I primi secoli della Chiesa La realtà storica delle prime comunità/chiesa. La stesura dei primi fondamenti del credere: il Credo Apostolico. Il significato teologico dei Dogmi, dei Concili, delle eresie.