

# *Istituto Istruzione Superiore Marconi Pieralisi*

Codice MIUR ANIS023002  
Codice Fiscale 92044880422



Via Raffaello Sanzio, 8 - 60035 JESI (An)  
Tel. 0731 204550 - Fax 0731 205706

<http://www.iismarconipieralisi.it>

PEO: anis023002@istruzione.it

PEC: anis023002@pec.istruzione.it

## **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

### **STORIA**

**\_ PRIMO BIENNIO\_ a.s. 2020/2021**

| <b>COMPETENZE<br/>DI<br/>CITTADINANZA</b> | <b>Competenze di<br/>ambito<br/>disciplinare</b> | <b>Abilità</b> | <b>Attività</b> | <b>Conoscenze</b> |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|-----------------|-------------------|
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|-----------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Imparare ad imparare</b></p> <p>Organizzare il proprio apprendimento mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni. Scegliere ed utilizzare varie fonti e modalità di informazione e di formazione. Riflettere sul proprio metodo di studio e di lavoro.</p> | <p>1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici nel tempo e nello spazio.</p>                                                                                  | <p><b>a.</b> Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p> <p><b>b.</b> Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate</p> <p>c. Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.</p> | <p>a. Costruzione di linee del tempo</p> <p>b. Lettura di carte storiche e geografiche</p> <p>c. Lettura e comprensione delle fonti</p> <p>d. Lettura e comprensione di testi espositivi di natura storica</p> <p>e. Lavoro sul lessico specifico</p> <p>f. Costruzione di carte di identità di civiltà</p> <p>g. Costruzione di semplici mappe concettuali</p> <p>h. Utilizzo di semplici strumenti della ricerca storica</p> | <p>A. Lessico di base della storia</p> <p>B. La diffusione della specie umana</p> <p>C. Le civiltà antiche fino alla repubblica romana</p> <p>D. Riferimenti e/o approfondimenti a coeve civiltà diverse da quella occidentali</p> <p>E. Lessico di base della storiografia</p> <p>F. Dalla repubblica romana alla fine dell'impero</p> <p>G. Le civiltà alto medievali</p> <p>H. Riferimenti e/o approfondimenti a coeve civiltà diverse da quella occidentali</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>2. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico.</p> <p>3. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici nel tempo e nello spazio.</p> | <p><b>A.</b> Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo.</p> <p>B. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</p> <p>C. Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico.</p>                                  | <p>a. Analisi ed interpretazione delle linee del tempo</p> <p>b. Analisi ed interpretazione delle carte storiche e geografiche</p> <p>c. Ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti</p> <p>d. Lettura, comprensione e produzione di testi argomentativi di natura storica</p>                                                                                                                                       | <p><b>VERIFICHE:</b> Durante le attività in DID e DAD le modalità di verifica verranno adattate alla situazione eccezionale; pertanto si utilizzeranno prove “da remoto”, anche in modalità asincrona. La tipologia di prove prevede test realizzati su piattaforme digitali (classroom, moodle...), compiti di realtà, elaborati, anche multimediali. Le verifiche sommative potranno essere sia scritte che orali.</p>                                            |

**Collaborare e partecipare**

Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista. Valorizzare le proprie e le altrui capacità Contribuire all'apprendimento e alle attività comuni, rispettando i diritti degli altri Individuare gli obiettivi da raggiungere Pianificare le azioni

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Risolvere problemi</b></p> <p>Affrontare situazioni problematiche facendo ipotesi, individuando risorse, raccogliendo e valutando dati, proponendo soluzioni secondo i contenuti e i metodi delle varie discipline</p> | <p>4. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico</p> | <p>D. Sintetizzare e schematizzare testi espositivi ed argomentativi di natura storica</p> <p>E. Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo e le loro interconnessioni</p> | <p>e. Sintesi e produzione di testi espositivi di natura storica</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|

Jesi, Ottobre 2020

Gli Insegnanti