

Istituto Istruzione Superiore Marconi Pieralisi

Codice MIUR ANIS023002
Codice Fiscale 92044880422



Via Raffaello Sanzio, 8 - 60035 JESI (An)
Tel. 0731 204550 - Fax 0731 205706

<http://www.iismarconipieralisi.it>

PEO: anis023002@istruzione.it

PEC: anis023002@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

STORIA

5° ANNO_ a.s. 2019/2020

INTERO ANNO SCOLASTICO

COMPETENZE DI CITTADINANZA	Competenze di ambito disciplinare selezionate	Abilità	Attività	Conoscenze
		a) Riconoscere le relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica (con particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti ambientali, demografici, socio-economici, politici e culturali. b) Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri/inter- disciplinari c) Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storico-interdisciplinare, situazioni e problemi, anche in relazione agli indirizzi di studio ed ai campi professionali di riferimento d) Interpretare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico	1. Esame di documenti, testi storiografici, fonti documentarie, statistiche, grafici esplicativi, studi specifici.... 2. Attività di ricerca individuali e di gruppo 3. Sintesi autoprodotte e relazioni alla/e classe/i 4. Produzione di mappe concettuali riassuntive e info-grafiche pluridisciplinari 5. Produzione di quaderni digitali	1. Lo sviluppo delle vie e dei sistemi di comunicazione 2. Modello industriale e rapporti di produzione 3. Sviluppo delle tele-comunicazioni 4. Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il mondo attuale (quali: industrializzazione e società post-industriale; limiti dello sviluppo; violazioni e conquiste dei diritti fondamentali; nuovi soggetti e movimenti; Stato sociale e sua crisi; globalizzazione). 5. Modelli culturali a confronto: conflitti, scambi e dialogo interculturale. 6. Condizioni socioeconomiche e assetti politico-istituzionali. 7. Problematiche sociali ed etiche caratterizzanti l'evoluzione dei settori produttivi e del mondo del lavoro.

Imparare ad imparare Organizzare il proprio apprendimento sceglie ed utilizzando varie fonti e modalità di informazione e di formazione anche in funzione dei tempi disponibili e del metodo di studio e di lavoro. Progettare Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese, fissando obiettivi, valutando vincoli, definendo strategie d'azione e verificando i risultati raggiunti. Comunicare Comprendere messaggi di genere diverso (letterario, tecnico, scientifico) trasmessi con linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico ...) e con supporti diversi (cartacei, informatici, multimediali). Rappresentare eventi, concetti, atteggiamenti, stati d'animo ..., mediante supporti diversi (cartacei, informatici, multimediali),	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento	e) Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità f) Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale g) Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle Istituzioni internazionali, europee e nazionali.	1.Lettura e analisi di carte costituzionali 2.Discussioni e dibattiti guidati 3.Partecipazione a d attività formative	
--	---	--	--	--

utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ...) e diverse conoscenze disciplinari. Collaborare e partecipare Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, contribuendo all'apprendimento e alle attività comuni, rispettando i diritti degli altri. Agire in modo autonomo e responsabile Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere i propri diritti e bisogni riconoscendo nel contempo i diritti e bisogni altrui, le regole, le responsabilità.	Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali	h) Analizzare problematiche significative del periodo considerato i) Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuare i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali j) Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per comprendere mutamenti socio-economici, aspetti demografici e processi di trasformazione	1. Esame di documenti, testi storiografici, fonti documentarie, statistiche, grafici esplicativi, studi specifici.... 2. Attività di ricerca individuali e di gruppo Sintesi autoprodotte e relazioni alla/e classe/i Produzione di mappe concettuali riassuntive e info-grafiche pluridisciplinari 3. Produzione di quaderni digitali	
--	--	---	--	--

Risolvere problemi Affrontare situazioni problematiche facendo ipotesi, individuando risorse, raccogliendo e valutando dati, proponendo soluzioni secondo i contenuti e i metodi delle varie discipline Individuare collegamenti e relazioni Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni e concetti diversi propri anche di discipline diverse, cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti	Riconoscere interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, e la loro dimensione locale/globale	k) Individuare i rapporti tra cultura umanistica e scientifico-tecnologica con riferimento agli ambiti professionali l) Analizzare storicamente campi e profili professionali, anche in funzione dell'orientamento	VERIFICHE/ATTIVITA'	
Acquisire ed interpretare l'informazione Acquisire ed interpretare criticamente le informazioni ricevute in diversi ambiti e con diversi strumenti comunicativi, valutandone attendibilità e utilità e distinguendo tra fatti ed opinioni	Individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della Storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti locali e globali	m)		

Jesi, Ottobre 2019

Gli Insegnanti