

A.S. 2019 / 2020

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

Dipartimento: LINGUAGGI

Disciplina: Lingua e civiltà Inglese

Classe: QUINTA

<i>Competenze di Cittadinanza</i>	<i>Competenze d'ambito</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Metodologie</i>	<i>Verifiche</i>	<i>Verifiche e Valutazione</i>
IMPARARE AD IMPARARE: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.	-Utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, tecnologici. -Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti culturali e contesti professionali fino al livello B2 del quadro	-Aspetti comunicativi dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. -Strutture morfosintattiche, lessico e fraseologia adeguati al contesto comunicativo. -Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti,	-Interagire con relativa spontaneità in conversazioni su argomenti vari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro facendo confronti ed esprimendo opinioni proprie frutto della rielaborazione di quanto studiato. -Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.	L'acquisizione dei linguaggi con raccordi con altre discipline d'indirizzo, con approfondimenti sul lessico specifico e sulle particolarità del discorso tecnico e con le attività svolte con la metodologia Clil. Per realizzare tali attività comunicative vengono utilizzati anche gli strumenti della comunicazione multimediale e digitale.	Interazione scritta: Risposte articolate a Domande aperte. Stesura di lettere formali e informali, e-mail, brevi testi e riassunti. Simulazione delle prove INVALSI. Interazione orale: -Narrazione di un evento passato; -dialoghi, interviste, attività pair-work riguardanti argomenti di attualità di studio e di lavoro; -Rielaborazione di	Sono previste due prove scritte per il trimestre e tre per il pentamestre di tipo formativo/sommativo, simulazioni Prove INVALSI e vari colloqui orali. Per ciò che concerne l'orale gli studenti saranno invitati a partecipare attivamente alle varie attività interagendo con l'insegnante, il lettore di madre lingua e i vari materiali didattici. In particolare per le prove orali si valuteranno, il grado di comunicabilità senza trascurare la precisione, la proprietà lessicale, l'uso delle



PROGETTARE: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti. RISOLVERE PROBLEMI: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi	comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). -Utilizzare gli strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie comunicative della comunicazione in Rete.	orali e multimediali. -Principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali. - Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni. -Strutture grammaticali e funzioni linguistiche: revisione. Technical English Differenziato a seconda del corso di studi in: - Elettronica - Automazione - Informatica - Meccanica - Moda	-Produrre testi, anche di tipo tecnico-scientifico, per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi. -Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi inerenti la sfera personale, l'attualità, il settore di indirizzo. -Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi. -Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti chiari e coerenti, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.		contenuti tecnici specifici riguardanti esperienze , situazioni e processi relativi al proprio corso di appartenenza utilizzando il lessico di settore.	funzioni linguistiche e l'adeguatezza nell'uso dei registri. La valutazione (orale e scritta) avverrà sommando i giudizi formulati in base alla griglia adottata dal Collegio dei Docenti. Test di Ingresso attività di recupero, sostegno e approfondimento verranno effettuate in orario curriculare e/o extracurriculare in caso di necessità.
---	--	---	--	--	--	--



delle diverse discipline.		Moduli comuni agli indirizzi: LOOKING FOR A JOB SAFETY ENERGY SOURCES POLITICAL INSTITUTIONS THE EUROPEAN UNION BREXIT INDUSTRIAL REVOLUTION AUTOMATION, ROBOTICS AND DOMOTICS SOCIAL NETWORKS COMMUNICATION ON THE NET (HATE SPEECH)				
---------------------------	--	---	--	--	--	--

I DOCENTI _____

IL REFERENTE DI DIPARTIMENTO _____



Via Raffaello Sanzio 8
60035 **Jesi** (AN) Italy
Tel. +39 0731 204550
Fax +39 0731 205706

Cod. MIUR
Cod. Fiscale 92044880422
Cod. Univoco Uff.

PEC



ANIS023002 PEO anis023002@istruzione.it
anis023002@pec.istruzione.it
UF05E0 www.iismarconipieralisi.edu.it