

A.S. 2019 / 2020

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE – CLASSE QUARTA

Dipartimento: LINGUAGGI

Disciplina: Lingua e civiltà Inglese

Classe: QUARTA

<i>Competenze di cittadinanza</i>	<i>Competenze di ambito disciplinare</i>	<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Verifiche</i>	<i>Verifiche e Valutazione</i>
<u>IMPARARE AD</u> <u>IMPARARE:</u> organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro <u>PROGETTARE:</u> elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di	- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, tecnologici). - Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali fino al livello B2 del quadro comune europeo di	- Interagire con relativa spontaneità in conversazioni articolate su argomenti noti inerenti non solo la sfera personale, ma anche quella culturale, sociale, professionale. - Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano. Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice	- Aspetti comunicativi dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. - Strutture morfosintattiche, lessico e fraseologia adeguati al contesto comunicativo. - Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali. - Caratteristiche del	<u>Interazione scritta:</u> -Risposte articolate a domande aperte su una varietà di argomenti noti. -Attività di Listening Reading e Writing orientate alle certificazioni Cambridge e PET E FCE: Stesura di lettere formali e informali, e-mail, testi personali, riassunti, brevi narrazioni, saggi brevi, schede filmiche, il proprio CV - Verifiche di tipo strutturale sulle strutture morfo-sintattiche	Per ciò che concerne l'orale gli studenti saranno invitati a partecipare attivamente alle varie attività interagendo con l'insegnante, il lettore di madre lingua, utilizzando i vari materiali didattici anche di tipo multimediale in Rete. Sono previste minimo due prove scritte per il trimestre e tre per il pentamestre e vari colloqui orali. La valutazione avverrà sulla base dei giudizi formulati e



Via Raffaello Sanzio 8
60035 Jesi (AN) Italy
Tel. +39 0731 204550
Fax +39 0731 205706

Cod. MIUR
Cod. Fiscale 92044880422
Cod. Univoco Uff.

PEC



ANIS023002 PEO anis023002@istruzione.it
anis023002@pec.istruzione.it
UF0SE0 www.iismarconipieralisi.edu.it

studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti. <u>RISOLVERE PROBLEMI:</u> affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. <u>COMUNICARE:</u> rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti,	referimento per le lingue (QCER). -Utilizzare gli strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie comunicative della comunicazione in Rete.	opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi. -Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi inerenti la sfera personale, l'attualità, il settore di indirizzo. -Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note. -Produrre brevi sintesi e commenti chiari e coerenti, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.	linguaggio specialistico relativo al proprio ambito con raccordi con le altre discipline di indirizzo in relazione anche alle attività svolte con la metodologia CLIL. - Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali. - Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni. Technical English differenziato a seconda del corso di studi in : -Elettronica -Automazione -Informatica - Meccanica -Moda Moduli comuni agli indirizzi: LOOKING FOR A JOB SAFETY ENERGY SOURCES	affrontate durante l'anno. -Compito di Prestazione relativo all'Unità di Apprendimento se concordato in sede di Consiglio di Classe. <u>Interazione orale:</u> Attività orientate allo sviluppo delle abilità di Speaking richieste dalle Certificazioni Cambridge PET e FCE. - Brevi commenti, riassunti e discussioni sugli argomenti tecnici affrontati.	nel rispetto della griglia adottata dal Collegio dei Docenti. In particolare per le prove orali si valuteranno il grado comunicabilità senza trascurare la precisione (nell'intonazione nella pronuncia, nell'uso delle strutture grammaticali) la proprietà lessicale, l'uso delle funzioni linguistiche, la comprensione della situazione e l'adeguatezza nell'uso dei registri. Per le prove scritte si valuteranno la chiarezza di espressione, l'uso delle funzioni linguistiche e delle strutture grammaticali, la ricchezza lessicale e l'uso dei diversi registri. La valutazione di fine termine terrà conto dei risultati delle prove formative e sommative ma si considereranno anche l'iter scolastico e gli obiettivi realmente raggiunti da ogni
---	--	---	---	--	---

stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali). <u>COLLABORARE E PARTECIPARE:</u> interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. Partecipare attivamente ed in modo propositivo a progetti o ai lavori di ricerca proposti in classe.			SOCIAL NETWORKS ROBOTICS POLITICAL INSTITUTIONS THE EUROPEAN UNION BREXIT ATTIVITA' SULLE 4 COMPETENZE LINGUISTICHE DI LIVELLO PET /FCE.		singolo alunno in relazione ai livelli di partenza precedentemente rilevati. Test di ingresso, attività di recupero, sostegno e approfondimento verranno effettuate in orario curriculare e/o extracurriculare in caso di necessità.
---	--	--	---	--	---

I DOCENTI _____

IL REFERENTE DI DIPARTIMENTO _____



Via Raffaello Sanzio 8
60035 **Jesi** (AN) Italy
Tel. +39 0731 204550
Fax +39 0731 205706

Cod. MIUR
Cod. Fiscale 92044880422
Cod. Univoco Uff.

PEC



ANIS023002 PEO anis023002@istruzione.it
anis023002@pec.istruzione.it
UF0SE0 www.iismarconipieralisi.edu.it