

A.S. 2019 / 2020

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

Dipartimento: LINGUAGGI

Disciplina: Lingua e civiltà Inglese

Classe: TERZA

<i>Competenze di cittadinanza</i>	<i>Competenze di ambito disciplinare</i>	<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Verifiche</i>	<i>Verifiche e Valutazione</i>
<u>IMPARARE AD IMPARARE:</u> organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche	-Utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, tecnologici. -Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali di livello A2- B1 del quadro comune europeo di riferimento per le	L'alunno sa: - Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti non solo la sfera personale e lo studio, ma anche quella socio-culturale. - Utilizzare semplici strategie compensative nell'interazione orale. - Produrre brevi testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze. - Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi	L'alunno conosce: - Aspetti comunicativi dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. - Strutture morfosintattiche, lessico e fraseologia adeguati al contesto comunicativo. -Tutti i principali modi e tempi verbali per comprendere ed esprimere eventi legati all'esperienza presente, passata e futura, condizionale (2° e terzo tipo°) -Forma passiva	<u>Interazione scritta:</u> -Risposte a domande aperte su argomenti noti. -Attività di Listening Reading e Writing orientate alle Certificazioni Cambridge Pet e all'Esame di Qualifica Peralisi. - Stesura di lettere informali, e-mail, brevi testi personali,	Per ciò che concerne l'orale gli studenti saranno invitati a partecipare attivamente alle varie attività interagendo con l'insegnante, il lettore di madre lingua, utilizzando i vari materiali didattici anche di tipo multimediale in Rete.



in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro <u>PROGETTARE:</u> elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.	lingue (QCER). -Utilizzare gli strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie comunicative della comunicazione in Rete.	relativamente complessi inerenti la sfera personale e l'attualità. -Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note. Esame di Qualifica Pieralisi: -Scrivere un CV / Europass; -Descrivere processi produttivi e step operativi; -Compilare una domanda di lavoro una lettera di presentazione e una modulistica adeguata alla attività da svolgersi. -Decodificare un manuale; - Reperire informazioni tratte dal Web in una identity card.	-Discorso indiretto -Wish sentences - Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi semplici, su argomenti noti. - Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni. -Lessico specifico al Corso di Studi MAT e MODA	narrazioni, semplici schede filmiche. -Verifiche di tipo strutturale sulle strutture morfo-sintattiche affrontate durante l'anno. <u>Interazione orale:</u> Attività orientate allo sviluppo delle attività di Speaking richieste dalle Certificazioni Cambridge PET. Verifiche sulle competenze individuate nel CdC mediante prove per classi parallele (indicativamente alla fine del trimestre e del pentamestre), prove di prestazione	Sono previste minimo due prove scritte per il trimestre e tre per il pentamestre e vari colloqui orali. La valutazione avverrà sulla base dei giudizi formulati e nel rispetto della griglia adottata dal Collegio dei Docenti. In particolare per le prove orali si valuteranno il grado di comunicabilità senza trascurare la precisione (nell'intonazione, nella pronuncia, nell'uso delle strutture grammaticali) la proprietà lessicale, l'uso delle funzioni
---	---	--	--	--	---



<u>RISOLVERE PROBLEMI:</u> affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. <u>COMUNICARE:</u> rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure,				disciplinari e/o multidisciplinari, valutazione dei lavori di gruppo e valutazione di prodotti realizzati dagli studenti (di gruppo e/o individuali).	linguistiche, la comprensione della situazione e l'adeguatezza nell'uso dei registri. Per le prove scritte si valuteranno la chiarezza di espressione, l'uso delle funzioni linguistiche, e delle strutture grammaticali, la ricchezza lessicale e l'uso dei diversi registri. La valutazione di fine termine terrà conto dei risultati delle prove formative e sommative ma si considereranno anche l'iter scolastico e gli obiettivi realmente raggiunti da ogni singolo alunno in relazione ai livelli di
---	--	--	--	--	---

atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali). <u>COLLABORARE E PARTECIPARE:</u> interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità,					partenza precedentemente rilevati. Test di Ingresso Attività di recupero, sostegno e approfondimento verranno effettuate in orario curriculare e/o extracurriculare in caso di necessità.
--	--	--	--	--	--



contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. Partecipare attivamente ed in modo propositivo a progetti o ai lavori di ricerca proposti in classe.					
--	--	--	--	--	--

I DOCENTI _____

IL REFERENTE DI DIPARTIMENTO _____



Via Raffaello Sanzio 8
60035 **Jesi** (AN) Italy
Tel. +39 0731 204550
Fax +39 0731 205706

Cod. MIUR
Cod. Fiscale 92044880422
Cod. Univoco Uff.

PEC



ANIS023002 PEO anis023002@istruzione.it
anis023002@pec.istruzione.it
UF0SE0 www.iismarconipieralisi.edu.it