

A.S. 2019 / 2020

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

Dipartimento: LINGUAGGI

Disciplina: Lingua e civiltà Inglese

Classe: SECONDA

Competenze di cittadinanza	Competenze di ambito disciplinare	Abilità	Conoscenze	Verifiche e Valutazione
IMPARARE AD IMPARARE: organizzare il proprio apprendimento individuando varie modalità di informazione anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.	-Utilizzare gli strumenti linguistico-espressivi per interagire in modo semplice, il più autonomamente possibile e in maniera adeguata alla situazione; -Utilizzare le strutture morfo-sintattiche e il repertorio linguistico in modo corretto e adeguato al contesto. -Comprendere in modo globale semplici testi, scritti e orali, relativi all'ambito	L'alunno sa: -Interagire con i compagni, con l'insegnante e con parlanti nativi in modo semplice per esprimere opinioni personali e scambiare informazioni pertinenti alla vita quotidiana (la famiglia, gli hobby, eventi passati e futuri, programmi) con l'aiuto dell'interlocutore; -Identificare l'argomento di una discussione in cui si parli lentamente e in modo chiaro; -Scambiare informazioni; -Descrivere come fare qualcosa, dando istruzioni; -Scrivere lettere/email personali che descrivono esperienze, sentimenti e avvenimenti. -Comprendere frasi ed espressioni relative all'ambito familiare, personale e quotidiano	L'alunno , oltre alle strutture morfosintattiche e al lessico acquisito al termine della classe prima, conosce : - Il present perfect, anche in relazione al simple past; -For/since, just/already /yet, ever/never; -Pronomi indefiniti each, every, each other; -Il futuro (present continuous, present simple, to be going to, will) -Le ipotetiche di primo grado; -I modali; -Il past continuous, anche in	Verifiche strutturate e semi-strutturate sulle abilità e conoscenze sviluppate durante l'anno mediante tipologie di prova codificate (cloze, risposte a scelta multipla, vero/falso, di collegamento, di completamento, domande aperte, dialoghi su traccia, traduzioni e brevi composizioni e brevi riassunti di testi orali e scritti). Verifiche sulle competenze



Via Raffaello Sanzio 8
60035 Jesi (AN) Italy
Tel. +39 0731 204550
Fax +39 0731 205706

Cod. MIUR
Cod. Fiscale 92044880422
Cod. Univoco Uff.

PEC



ANIS023002 PEO anis023002@istruzione.it
anis023002@pec.istruzione.it
UF0SE0 www.iismarconipieralisi.edu.it

PROGETTARE: progettare e realizzare semplici attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese per raggiungere gli obiettivi previsti, valutando, guidati dal proprio docente, le strategie di azione e verificando i risultati raggiunti. COMUNICARE: comunicare, utilizzando un linguaggio quotidiano, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).	quotidiano. -Produrre semplici testi scritti e orali relativi alla routine quotidiana. -Acquisire maggiore consapevolezza e consolidare il rispetto delle diversità culturali attraverso l'analisi di brevi testi scritti, orali e video che trattino di avvenimenti noti e di interesse per i teenagers. -Lavorare a coppie, in gruppo cooperando e rispettando le regole; Aiutare e rispettare gli altri.	(attività presenti e passate, azioni future, programmi); -Cogliere il messaggio principale e informazioni chiave di messaggi orali e annunci articolati; -Comprendere indicazioni stradali dettagliate; -Comprendere brevi e semplici testi scritti con vocaboli ad alta frequenza su argomenti noti; -Comprendere lettere personali che descrivono avvenimenti, sentimenti e desideri; -Individuare informazioni specifiche in comunicazioni quotidiane (lettere, brochures, istruzioni, appunti) che utilizzano un linguaggio semplice. -Descrivere luoghi e persone collegati al suo campo di interesse; -Esprimere preferenze e sentimenti; -Narrare un evento passato e una storia; -Collegare le frasi con semplici linkers: -Presentare un argomento familiare dando brevi spiegazioni. -Apprendere rapidamente che cosa una parola significa;	relazione al past simple; -Gli aggettivi che esprimono sentimenti; -I vocaboli relativi all'ambiente; -I trasporti; -I termini relativi ai crimini. -Vocaboli relativi a: famiglia, sport, cibo, luogo di provenienza etc.... - L'alfabeto fonetico Internazionale (IPA); -Le abbreviazioni e i simboli all'interno di un Dizionario; -Le modalità di auto-correzione; -Le modalità di ricerca di informazioni;	individuate nel CdC mediante prove per classi parallele (indicativamente alla fine del trimestre e del pentamestre), prove di prestazione disciplinari e/o multidisciplinari, valutazione dei lavori di gruppo e valutazione di prodotti realizzati dagli studenti (di gruppo e/o individuali). In particolare verifiche sulle Writing Skills applicate alla stesura di email, lettere e brevi reports su argomenti noti. Per ciò che concerne l'orale gli studenti saranno invitati a partecipare attivamente alle varie attività interagendo con l'insegnante, il lettore di madre lingua, utilizzando i vari materiali didattici anche di tipo
--	--	--	--	--

COLLABORARE E PARTECIPARE: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. Partecipare attivamente ed in modo propositivo a progetti e/o ai lavori di ricerca		-Riconoscere la struttura di un dizionario bilingue; -Riconoscere le risorse del testo quali ascolti e filmati integrati, attività interattive per l'auto-correzione a casa, mappe, glossario. -Pronunciare le parole secondo le convenzioni dell'alfabeto fonetico internazionali. -Parlare del proprio Paese e della propria cultura operando comparazioni in modo autonomo. -Rispettare i tempi e metodologie assegnate; - Interagire in gruppo e in coppia; -Rispettare punti di vista e ruoli; -Assumersi responsabilità; -Valorizzare le capacità altrui; -Gestire le dinamiche di gruppo; L'alunno sa riconoscere: -I suoni e l'intonazione dei termini affrontati; -Le strutture e i meccanismi linguistici presentati; -L'ortografia dei termini presentati; - I markers e le convenzioni linguistiche socio-relazionali (forme di saluto, forme di		multimediale in Rete. Sono previste minimo due prove scritte per il trimestre e tre per il pentamestre e vari colloqui orali. La valutazione avverrà sulla base dei giudizi formulati e nel rispetto della griglia adottata dal Collegio dei Docenti. In particolare per le prove orali si valuteranno il grado di comunicabilità senza trascurare la precisione (nell'intonazione, nella pronuncia, nell'uso delle strutture grammaticali), la proprietà lessicale, l'uso delle funzioni linguistiche, la comprensione della situazione e l'adeguatezza nell'uso dei registri. Per le prove scritte si
--	--	--	--	---

proposti in classe.		cortesia, termini relativi al registro informale e familiare); -Semplici connettori per collegare frasi minime; -Le funzioni relative agli ambiti presentati.		valuteranno la chiarezza di espressione, l'uso delle funzioni linguistiche e delle strutture grammaticali, la ricchezza lessicale e l'uso dei diversi registri. La valutazione di fine termine terrà conto dei risultati delle prove formative e sommative ma si considereranno anche l'iter scolastico e gli obiettivi realmente raggiunti da ogni singolo alunno in relazione ai livelli di partenza precedentemente rilevati. Test di ingresso, attività di recupero, sostegno e approfondimento verranno effettuate in orario curriculare e/o extracurriculare in caso di
---------------------	--	--	--	---



				necessità. Altri elementi che contribuiranno ad una migliore definizione della valutazione saranno: l'impegno a casa e in classe, la partecipazione ed il progresso conseguito.
--	--	--	--	---

I DOCENTI _____

IL REFERENTE DI DIPARTIMENTO _____



Via Raffaello Sanzio 8
60035 **Jesi** (AN) Italy
Tel. +39 0731 204550
Fax +39 0731 205706

Cod. MIUR
Cod. Fiscale 92044880422
Cod. Univoco Uff.

PEC



ANIS023002 PEO anis023002@istruzione.it
anis023002@pec.istruzione.it
UF0SE0 www.iismarconipieralisi.edu.it