

A.S. 2019/ 2020

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

Dipartimento: LINGUAGGI

Disciplina: Lingua e civiltà Inglese

Classe: PRIMA

<i>Competenze di cittadinanza</i>	<i>Competenze di ambito disciplinare</i>	<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Verifiche e Valutazione</i>
IMPARARE AD IMPARARE: organizzare il proprio apprendimento individuando varie modalità di informazione anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. PROGETTARE: progettare e realizzare	-Utilizzare le strutture morfo-sintattiche e il repertorio linguistico in modo appropriato e adeguato al contesto; -Utilizzare gli strumenti linguistico-espressivi per interagire con i compagni, con l'insegnante e con parlanti nativi in modo semplice su argomenti che riguardano la sfera quotidiana (la routine, la famiglia, il tempo libero);	L'alunno sa: -Comprendere frasi ed espressioni relative all'ambito familiare, personale e quotidiano (shopping, routine, attività temporanee in corso di svolgimento); -Cogliere le informazioni principali di brevi e semplici messaggi orali e annunci; -Comprendere semplici	L'alunno conosce: -I verbi ausiliari e modali (can, must, have to). -I pronomi personali soggetto e oggetto. -Gli aggettivi e i pronomi possessivi e dimostrativi. -Gli avverbi e i pronomi interrogativi. -Il genitivo sassone. -La frase negativa e interrogativa. -Il present simple and	Verifiche strutturate e semi-strutturate sulle abilità e conoscenze sviluppate durante l'anno mediante tipologie di prova codificate (cloze, risposte a scelta multipla, vero/falso, di collegamento, di completamento, domande aperte, dialoghi su traccia, traduzioni e brevi composizioni guidate, semi-guidate o libere, brevi



semplici attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese per raggiungere gli obiettivi previsti, valutando, guidati dal proprio docente, le strategie di azione e verificando i risultati raggiunti. COMUNICARE: comunicare, utilizzando un linguaggio semplice e quotidiano, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).	-Utilizzare gli strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie comunicative della comunicazione in Rete; -Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti non solo la sfera personale e lo studio, ma anche quella socio-culturale; -Utilizzare semplici strategie compensative nell'interazione orale. -Produrre brevi testi (dialoghi su traccia, lettere e/o mail) per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, paragoni e confronti, ipotesi	indicazioni stradali; -Comprendere brevi e semplici testi scritti con vocaboli ad alta frequenza; -Comprendere semplici e brevi lettere/emails personali; -Individuare informazioni specifiche in semplici comunicazioni quotidiane (menù, timetable, annunci, istruzioni, appunti). -Descrivere in modo semplice luoghi e persone; -Esprimere preferenze mediante frasi brevi e semplici; -Confrontare con una terminologia di base inerente oggetti, luoghi persone; -Descrivere la propria quotidianità;	continuous. -Gli avverbi di frequenza -L'imperativo -Il past simple dei verbi regolari e irregolari. -I nomi numerabili e non numerabili. -Gli indefiniti some/ any, quantifiers. -Le preposizioni di luogo e di tempo. -Le comparative e le superlative. -Il lessico relativo alla routine (routine verbs, pastimes, leisure activities). -I numeri. -I nomi e gli aggettivi di nazionalità.	riassunti di testi orali e scritti). Verifiche sulle competenze individuate nel CdC mediante prove per classi parallele (indicativamente alla fine del trimestre e del pentamestre), prove di prestazione disciplinari e/o multidisciplinari, valutazione dei lavori di gruppo e valutazione di prodotti realizzati dagli studenti (di gruppo e/o individuali). Per ciò che concerne l'orale gli studenti saranno invitati a partecipare attivamente alle varie attività interagendo con
--	---	---	--	---

COLLABORARE E PARTECIPARE: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. Partecipare attivamente ed in modo propositivo a progetti e/o ai lavori di ricerca proposti in classe.	relativi alla sfera personale. -Comprendere idee principali e specifici dettagli di semplici testi scritti, orali e video non complessi inerenti la sfera personale e l'attualità. -Utilizzare le basi delle strategie di lettura (skimming, scanning, intensive, extensive) per comprendere in modo globale e dettagliato il significato e lo scopo di semplici testi scritti e orali relativi all'ambito quotidiano. -Accogliere e comprendere culture diverse dimostrando apertura ed interesse; -Operare comparazioni e riflettere su alcune differenze tra le diverse culture.	-Descrivere se stesso e la propria famiglia; -Collegare le frasi con semplici linkers (and, but, because). -Cogliere il lessico, la fraseologia, il senso del messaggio di una e-mail informale. L'alunno sa riconoscere: -I suoni e l'intonazione dei termini affrontati; -Le strutture e i meccanismi linguistici presentati; -L'ortografia dei termini presentati - I markers e le convenzioni linguistiche socio-relazionali (forme di saluto, forme di cortesia, termini relativi al registro	-I mesi e i giorni. -I tipi di abitazione, le parti della casa e i mobili. -La famiglia. -La descrizione fisica. -Gli sport. -Il cibo. -Le professioni. -Il denaro britannico. -I vestiti. -I negozi. -Gli aggettivi che descrivono sentimenti e personalità. -Le modalità di comunicazione via internet; -Le modalità di accesso ad una pagina Web; -La sintassi, il lessico, il registro informale, il layout di	l'insegnante, il lettore di madre lingua , utilizzando i vari materiali didattici anche di tipo multimediale in Rete. Sono previste minimo due prove scritte per il trimestre e tre per il pentamestre e vari colloqui orali. La valutazione avverrà sulla base dei giudizi formulati e nel rispetto della griglia adottata dal Collegio dei Docenti. In particolare per le prove orali si valuteranno il grado di comunicabilità senza trascurare la precisione (nell'intonazione, nella
---	---	---	---	--

		informale e familiare); -Le funzioni relative agli ambiti presentati.	una e-mail informale.	pronuncia, nell'uso delle strutture grammaticali), la proprietà lessicale, l'uso delle funzioni linguistiche, la comprensione della situazione e l'adeguatezza nell'uso dei registri. Per le prove scritte si valuteranno la chiarezza di espressione, l'uso delle funzioni linguistiche e delle strutture grammaticali, la ricchezza lessicale e l'uso dei diversi registri. La valutazione di fine termine terrà conto dei risultati delle prove formative e sommative ma si considereranno anche l'iter scolastico e gli obiettivi
--	--	--	-----------------------	---

				realmente raggiunti da ogni singolo alunno in relazione ai livelli di partenza precedentemente rilevati. Test di Ingresso (obbligatorio) attività di recupero sostegno e approfondimento verranno effettuate in orario curriculare e/o extracurriculare in caso di necessità. Altri elementi che contribuiranno ad una migliore definizione della valutazione saranno: l'impegno a casa e in classe, la partecipazione ed il progresso conseguito.
--	--	--	--	--

I DOCENTI _____

IL REFERENTE DI DIPARTIMENTO _____



6

Via Raffaello Sanzio 8
60035 **Jesi** (AN) Italy
Tel. +39 0731 204550
Fax +39 0731 205706

Cod. MIUR
Cod. Fiscale 92044880422
Cod. Univoco Uff.

PEC



ANIS023002 PEO anis023002@istruzione.it
anis023002@pec.istruzione.it
UF05E0 www.iismarconipieralisi.edu.it